



Ανθεκτικές Κοινότητες Μέσω Ενημέρωσης και Προετοιμασίας Ενάντια στους Κινδύνους Πυρκαγιάς, Πλημμύρας και Κατολίσθησης (READY4DISasters)

Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων READY4DISasters



Το έργο αυτό χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ωστόσο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Υπηρεσία της Τουρκίας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.



Περιεχόμενα

Περίληψη	3
1. Επισκόπηση του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων	4
1.1 Σκοπός και Στόχοι	4
1.2 Εννέα Διαδρομές Εκπαίδευσης	4
1.3 Ενσωμάτωση με Σχετικά Προϊόντα	6
1.4 Δομημένη Μάθηση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων	7
1.5 Επίδραση και Οφέλη	7
2. Δομή του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων	7
2.1 Διαδικασία Ανάπτυξης	7
2.2 Περιοχές Δεξιοτήτων και Υποδεξιότητες	8
2.3 Σύνδεση των Ενοτήτων με τις Δεξιότητες και τις Υποδεξιότητες	12
2.4 Δημιουργία Ενοτήτων με Βάση τις Δεξιότητες	12
2.5. Ανάπτυξη της Διαδικασίας Σύνδεσης Δεξιοτήτων-Μαθησιακών Ενοτήτων	14
2.6. Συσχέτιση Παιχνιδιών με Δεξιότητες και Υποδεξιότητες	26
2.7. Δομή Παιχνιδιού και Ευθυγράμμιση Δεξιοτήτων	26
2.8. Ενσωμάτωση Δεξιοτήτων μέσω του Παιχνιδιού	26
2.9. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση	27
3. Υλοποίηση και Χρήση	28
3.1. Εκπαιδευτικές Διαδρομές και Χαρτογράφηση Δεξιοτήτων	28
3.2. Διαγράμματα Sunburst (Τροχός) για Διαδραστική Μάθηση	40
3.3. Εκπαιδευτικά Παιχνίδια για την Ανάπτυξη Ικανοτήτων	41
3.4. Εναλλακτικές Διαδρομές Μάθησης	41
3.5. Πρόσβαση και Διαθεσιμότητα	42
4. Συμπέρασμα	44
Αναφορές	45
Παραρτήματα	46



Περίληψη

Το **Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων READY4DISasters** είναι ένας επιμελώς αναπτυγμένος πόρος που στοχεύει να εξοπλίσει τους εθελοντές με τις απαραίτητες δεξιότητες για την αποτελεσματική διαχείριση καταστροφών. Αυτό το εργαλείο είναι το αποτέλεσμα εκτεταμένης έρευνας και συνεργασίας μεταξύ τεσσάρων χωρών εταίρων – Τουρκία, Ελλάδα, Γεωργία και Ιταλία. Μια ολοκληρωμένη έρευνα που περιλάμβανε 159 έμπειρους εθελοντές και εκπαιδευτές παρείχε πολύτιμες πληροφορίες, οι οποίες διαμόρφωσαν τον Χάρτη Δεξιοτήτων, διασφαλίζοντας ότι ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ομάδες απόκρισης σε καταστροφές.

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων συστηματικά συνδέει αυτές τις ταυτοποιημένες δεξιότητες με προσαρμοσμένες εκπαιδευτικές ενότητες και καινοτόμους εκπαιδευτικούς πόρους. Οι εθελοντές μπορούν να ασχοληθούν με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο μέσω του **Τροχού Δεξιοτήτων** – μιας διαδραστικής προσέγγισης βασισμένης σε μονοπάτια – ή να επιλέξουν μια παραδοσιακή πορεία μάθησης με ενότητες ανά μάθημα. Το εργαλείο είναι ενσωματωμένο στην πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER), προσφέροντας προσβάσιμο και δομημένο εκπαιδευτικό υλικό που περιλαμβάνει κουίζ, αξιολογήσεις και εργαλεία αυτοαξιολόγησης.

Επιπλέον, το εργαλείο ενσωματώνει **εκπαιδευτικά παιχνίδια** που έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύουν τις δεξιότητες μέσω πρακτικών εμπειριών μάθησης βασισμένων σε σενάρια. Αυτά τα παιχνίδια είναι προσαρμοσμένα για συγκεκριμένους τύπους καταστροφών – πλημμύρες, κατολισθήσεις και πυρκαγιές – και παρέχουν έναν δυναμικό τρόπο για τους εθελοντές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε προσομοιωμένα περιβάλλοντα, πλήρως εξοπλισμένα με συστήματα βαθμολόγησης και χαρακτηριστικά αυτοαξιολόγησης.

Ακολουθώντας τα εννέα διακριτά μονοπάτια εκπαίδευσης που ορίζονται στον Χάρτη Δεξιοτήτων, οι εθελοντές καθοδηγούνται σε μια λογική και ολοκληρωμένη μαθησιακή διαδικασία, διασφαλίζοντας ότι αναπτύσσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική ανταπόκριση σε καταστροφές. Η διαθεσιμότητα του εργαλείου σε διάφορες πλατφόρμες και σε πολλές γλώσσες ενισχύει περαιτέρω την προσβασιμότητά του, καθιστώντας το ένα πολύτιμο εργαλείο για την οικοδόμηση ανθεκτικών και καλά προετοιμασμένων εθελοντικών ομάδων.



1. Επισκόπηση του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων

Το **Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων** αποτελεί έναν κρίσιμο πόρο στο πλαίσιο του έργου READY4DISasters, σχεδιασμένο για να καθοδηγεί τη συστηματική εκπαίδευση και ανάπτυξη των εθελοντών. Βασίζεται σε μια λεπτομερή ανάλυση και χαρτογράφηση των βασικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αποτελεσματική απόκριση σε καταστροφές, με συγκεκριμένη εστίαση σε σενάρια πυρκαγιάς, πλημμύρας και κατολίθησης. Αυτές οι δεξιότητες και οι υποδεξιότητες εντοπίστηκαν μέσω μιας αυστηρής διαδικασίας έρευνας και ανάλυσης, που περιλάμβανε έμπειρους εθελοντές και εκπαιδευτές από τις συνεργαζόμενες χώρες.

1.1 Σκοπός και Στόχοι

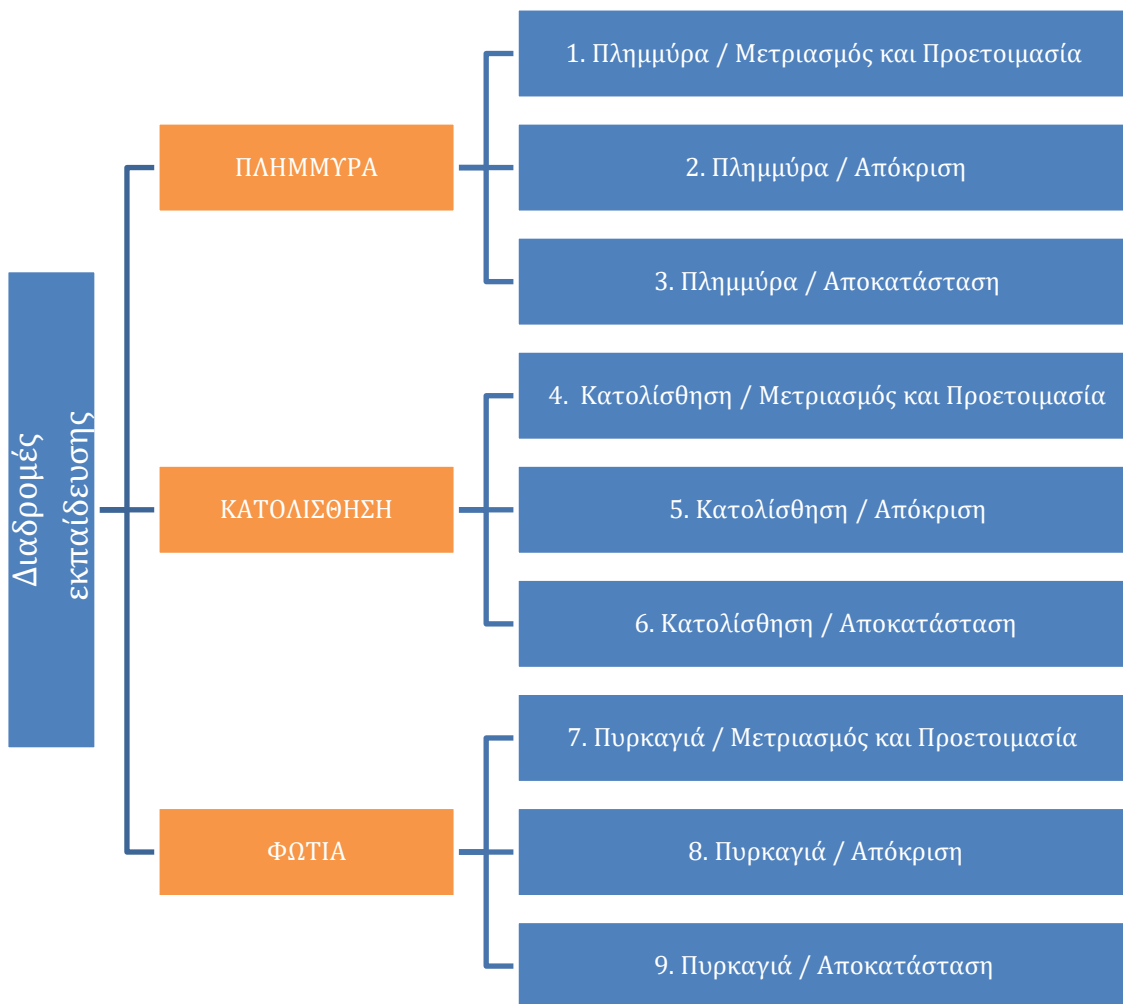
Ο πρωταρχικός σκοπός του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων είναι να καθορίσει σαφώς τις βασικές δεξιότητες και τομείς γνώσεων που πρέπει να αποκτήσουν οι εθελοντές για να είναι αποτελεσματικοί σε ρόλους διαχείρισης καταστροφών. Με τη χαρτογράφηση αυτών των δεξιοτήτων σε διάφορα σενάρια καταστροφών, το εργαλείο εξυπηρετεί διάφορους βασικούς σκοπούς:

- **Εντοπισμός αναγκών μάθησης:** Βοηθά στον εντοπισμό των υπαρχόντων κενών δεξιοτήτων μεταξύ των εθελοντών και προσαρμόζει τις εκπαιδευτικές ενότητες για να αντιμετωπίσει αυτά τα κενά αποτελεσματικά.
- **Καθοδήγηση της ανάπτυξης εκπαίδευσης:** Το εργαλείο παρέχει μια δομημένη προσέγγιση για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, προσαρμοσμένου για να καλύπτει τις συγκεκριμένες ανάγκες που εντοπίζονται στον χάρτη δεξιοτήτων.
- **Ενίσχυση της ετοιμότητας των εθελοντών:** Μέσω στοχευμένων εκπαιδευτικών ενοτήτων και αξιολογήσεων, το εργαλείο διασφαλίζει ότι οι εθελοντές είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι για να ανταποκριθούν σε καταστροφές με αυτοπεποίθηση και επάρκεια.

1.2 Εννέα Διαδρομές Εκπαίδευσης

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων προσφέρει εννέα διακριτές διαδρομές εκπαίδευσης, καθεμία από τις οποίες είναι προσαρμοσμένη σε έναν συγκεκριμένο τύπο καταστροφής και στάδιο απόκρισης. Αυτές οι διαδρομές διασφαλίζουν την πλήρη κάλυψη των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσεων για τους εθελοντές και είναι οργανωμένες όπως φαίνεται στην εικόνα 1:





Εικόνα 1. Οι εννέα διαδρομές εκπαίδευσης

Αυτές οι διαδρομές μπορούν να απεικονιστούν σε ένα πίνακα, όπου κάθε διαδρομή ευθυγραμμίζεται με τα βασικά στάδια διαχείρισης καταστροφών - Μετριασμός και Προετοιμασία, Απόκριση και Ανάκαμψη - και είναι εξειδικευμένη για τον τύπο καταστροφής (Πλημμύρα, Κατολίσθηση ή Πυρκαγιά). Αυτή η δομημένη προσέγγιση διασφαλίζει ότι οι εθελοντές προχωρούν στη μάθησή τους λογικά, αποκτώντας τις απαραίτητες δεξιότητες σε κάθε στάδιο της διαχείρισης καταστροφών.

Πίνακας 1. Πίνακας των Διαδρομών Εκπαίδευσης

	Μετριάσμός και Προετοιμασία	Ανταπόκριση	Αποκατάσταση
Πλημμύρα	1	2	3
Κατολίσθηση	4	5	6
Φωτιά	7	8	9

1.3 Ενσωμάτωση με Σχετικά Προϊόντα

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων συνδέεται στενά με άλλα βασικά προϊόντα που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου READY4DISasters, διασφαλίζοντας ότι οι δεξιότητες που εντοπίστηκαν υποστηρίζονται άμεσα από ολοκληρωμένους εκπαιδευτικούς πόρους και καινοτόμα εργαλεία μάθησης.

- **Πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) και Εκπαιδευτικές Ενότητες:**

- Οι δεξιότητες που περιγράφονται στον Χάρτη Δεξιοτήτων είναι το θεμέλιο για την ανάπτυξη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών ενότητων, οι οποίες φιλοξενούνται στην πλατφόρμα OER. Αυτές οι ενότητες είναι σχεδιασμένες για ενήλικες μαθητές, προσφέροντας τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την ενίσχυση του εθελοντισμού.
- Η πλατφόρμα OER διασφαλίζει ότι οι εθελοντές λαμβάνουν δομημένη και προσβάσιμη εκπαίδευση για την προετοιμασία για καταστροφές, καλύπτοντας κρίσιμα θέματα, όπως η εμφάνιση και ο αντίκτυπος των καταστροφών, σενάρια ειδικά για κάθε καταστροφή, και ευρωπαϊκούς μηχανισμούς στην πολιτική προστασία.

- **Εκπαιδευτικά Παιχνίδια για Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:**

- Εκτός από τις δομημένες διαδρομές εκπαίδευσης και τις ενότητες, το έργο READY4DISasters περιλαμβάνει την ανάπτυξη τριών ξεχωριστών εκπαιδευτικών παιχνιδιών, ειδικά σχεδιασμένων για σενάρια πυρκαγιάς, πλημμύρας και κατολίσθησης. Αυτά τα παιχνίδια λειτουργούν ως ψηφιακοί εκπαιδευτές, προσφέροντας καινοτόμους τρόπους στους εθελοντές και τους εκπαιδευτές να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες στην πρόληψη και την προετοιμασία για καταστροφές.
- **Δομή και Επίπεδα Παιχνιδιών:** Κάθε παιχνίδι είναι δομημένο σε τρία επίπεδα — αρχάριο, μεσαίο και προχωρημένο. Καθώς οι εθελοντές προχωρούν μέσα από αυτά τα επίπεδα, ασχολούνται με όλο και πιο σύνθετα σενάρια που αντικατοπτρίζουν πραγματικές καταστάσεις καταστροφών. Αυτή η δομή επιτρέπει στους εθελοντές να αναπτύσσουν και να ενισχύουν τις δεξιότητές τους, βελτιώνοντας τόσο τη θεωρητική κατανόηση όσο και τις πρακτικές τους ικανότητες.
- **Διαδραστική Μάθηση και Αξιολόγηση:** Τα παιχνίδια σχεδιάστηκαν για να είναι ελκυστικά και διαδραστικά, παρέχοντας στους εθελοντές μια δυναμική μαθησιακή



εμπειρία. Ενσωματώνουν συστήματα βαθμολόγησης και εργαλεία αυτοαξιολόγησης, επιτρέποντας στους εθελοντές να παρακολουθούν την πρόοδό τους και να εντοπίζουν τομείς προς βελτίωση. Τα παιχνίδια υποστηρίζουν επίσης πολλές γλώσσες, διασφαλίζοντας την προσβασιμότητα για εθελοντές από διάφορες περιοχές.

1.4 Δομημένη Μάθηση και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων είναι οργανωμένο σε 14 βασικούς τομείς δεξιοτήτων, καθένας από τους οποίους περιλαμβάνει ένα σύνολο υποδεξιοτήτων. Για κάθε υποδεξιότητα έχουν αναπτυχθεί αντίστοιχες εκπαιδευτικές ενότητες, πλήρεις με μαθησιακούς στόχους και μεθόδους αξιολόγησης. Αυτή η δομή επιτρέπει μια ολοκληρωμένη και συστηματική προσέγγιση στην εκπαίδευση των εθελοντών, διασφαλίζοντας ότι καλύπτονται όλες οι απαραίτητες δεξιότητες.

Το εργαλείο ενσωματώνει επίσης τις εννέα διαδρομές εκπαίδευσης που αναφέρθηκαν προηγουμένως, καθεμία προσαρμοσμένη σε έναν συγκεκριμένο τύπο καταστροφής και φάση απόκρισης. Ακολουθώντας αυτές τις διαδρομές, οι εθελοντές μπορούν να προχωρούν στη μάθησή τους με λογικό και δομημένο τρόπο, αποκτώντας τις δεξιότητες που χρειάζονται για να συμβάλλουν αποτελεσματικά στις προσπάθειες διαχείρισης καταστροφών.

1.5 Επίδραση και Οφέλη

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων ενισχύει σημαντικά την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης των εθελοντών, καθορίζοντας με σαφήνεια τις απαραίτητες δεξιότητες και παρέχοντας έναν οδικό χάρτη για την επίτευξή τους. Αυτή η προσέγγιση όχι μόνο ενισχύει την προετοιμασία των εθελοντών, αλλά οδηγεί επίσης σε πιο αποτελεσματική και αποδοτική απόκριση σε καταστροφές. Επιπλέον, το εργαλείο ευθυγραμμίζεται με τους ευρύτερους στόχους του έργου READY4DISasters, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ανθεκτικών κοινοτήτων, οι οποίες είναι καλύτερα εξοπλισμένες για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που προκύπτουν από καταστροφές.

2. Δομή του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων

Το Εργαλείο Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων έχει σχεδιαστεί συστηματικά για να ορίσει τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση καταστροφών, με ειδική εστίαση σε σενάρια πυρκαγιάς, πλημμύρας και κατολίσθησης. Η δομή αυτού του εργαλείου βασίζεται σε εκτενή έρευνα και ανάλυση, καθοδηγούμενη από τα αποτελέσματα μιας ευρείας κλίμακας ερωτηματολογίου που πραγματοποιήθηκε με έμπειρους εθελοντές και εκπαιδευτές από τέσσερις χώρες: Τουρκία, Ελλάδα, Γεωργία και Ιταλία.

2.1 Διαδικασία Ανάπτυξης

Η ανάπτυξη του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων ξεκίνησε με τον εντοπισμό πιθανών δεξιοτήτων και υποδεξιοτήτων που σχετίζονται με την απόκριση σε καταστροφές. Αυτές οι δεξιότητες αρχικά καθορίστηκαν από μέλη του έργου, τα οποία είναι ειδικό στους τομείς της διαχείρισης καταστροφών από πλημμύρες, κατολίσθησεις και πυρκαγιές. Για να βελτιστοποιηθούν και να επικυρωθούν αυτές οι δεξιότητες, διανεμήθηκε ένα λεπτομερές ερωτηματολόγιο σε έμπειρους εθελοντές και εκπαιδευτές.

Το ερωτηματολόγιο, που αποτελείτο από 33 ερωτήσεις, σχεδιάστηκε προσεκτικά για να αξιολογήσει τη σημασία κάθε κύριας δεξιότητας και των υποδεξιοτήτων της. Οι συμμετέχοντες κλήθηκαν να



αξιολογήσουν τη σημασία αυτών των δεξιοτήτων χρησιμοποιώντας την κλίμακα Likert, με επιλογές που κυμαίνονταν από «καθόλου σημαντικό» έως «πολύ σημαντικό». Συνολικά 159 άτομα συμμετείχαν στην έρευνα, προσφέροντας πολύτιμες πληροφορίες για το ποιες δεξιότητες είναι οι πιο κρίσιμες για τη διαχείριση καταστροφών.

Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν αναλύθηκαν προσεκτικά για να εντοπιστούν τάσεις και κενά σχετικά με τη σημασία των διαφόρων δεξιοτήτων. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι, ενώ οι περισσότερες δεξιότητες θεωρήθηκαν απαραίτητες, ορισμένες υποδεξιότητες δεν αξιολογήθηκαν ως ιδιαίτερα σημαντικές από τους συμμετέχοντες. Με βάση τα ευρήματα αυτά και τις αξιολογήσεις των ειδικών, ορισμένες υποδεξιότητες είτε βελτιστοποιήθηκαν είτε ενοποιήθηκαν, διασφαλίζοντας ότι ο Χάρτης Δεξιοτήτων επικεντρώνεται στις πιο σχετικές και ουσιαστικές δεξιότητες.

Η διεθνής αναφορά υπογράμμισε ότι, για όλες τις δεξιότητες και τις σχετικές υποδεξιότητες, η πλειονότητα των συμμετεχόντων τις θεώρησε είτε σημαντικές είτε πολύ σημαντικές, με συνολική βαθμολογία που υπερέβη το 81%. Αυτή η ανατροφοδότηση έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην διαμόρφωση της δομής του Χάρτη Δεξιοτήτων, διασφαλίζοντας ότι είναι τόσο ολοκληρωμένος όσο και εστιασμένος στους βασικούς τομείς της διαχείρισης καταστροφών.

2.2 Περιοχές Δεξιοτήτων και Υποδεξιότητες

Ο τελικός Χάρτης Δεξιοτήτων είναι οργανωμένος σε 14 βασικούς τομείς δεξιοτήτων, καθένας από τους οποίους περιλαμβάνει ένα σύνολο προσεκτικά επιλεγμένων υποδεξιοτήτων. Αυτές οι υποδεξιότητες αντιπροσωπεύουν τις κύριες δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται οι εθελοντές για να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε καταστροφές, καλύπτοντας όλες τις φάσεις της διαχείρισης καταστροφών — Μετριάσμός και Προετοιμασία, Απόκριση και Αποκατάσταση.

Για να προσφέρει μια λεπτομερή επισκόπηση των βασικών δεξιοτήτων και των αντίστοιχων υποδεξιοτήτων, ο παρακάτω πίνακας αναφέρει τις συγκεκριμένες δεξιότητες και τους τομείς γνώσεων που πρέπει να κατακτήσουν οι εθελοντές, οργανωμένα ανά τομέα δεξιότητας. Κάθε υποδεξιότητα συνδέεται με τις σχετικές εκπαιδευτικές ενότητες, παρέχοντας έναν ξεκάθαρο χάρτη της μαθησιακής πορείας. Κάθε ταυτοποιημένη υποδεξιότητα συνδέεται άμεσα με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ενότητες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου READY4DISasters. Αυτές οι ενότητες είναι σχεδιασμένες για την ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων, χρησιμοποιώντας ποικιλία εργαλείων μάθησης, όπως εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κουίζ και πρακτικές αξιολογήσεις, όλα φιλοξενούμενα στην πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER).

Πίνακας 2. Οι δεξιότητες και υποδεξιότητες.

Δεξιότητες
C1. Διαχείριση καταστροφών: Κατανόηση των αρχών, των μεθόδων και των εργαλείων για τη διαχείριση καταστροφών, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης του κινδύνου καταστροφών, της αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης και της αποκατάστασης.
C1.1 Κατανοεί τις αρχές και τις στρατηγικές διαχείρισης κινδύνου καταστροφών.



C1.2 Γνωρίζει πώς να έχει πρόσβαση και να χρησιμοποιεί εργαλεία και εξοπλισμό επικοινωνίας.
C1.3 Κατανοεί τους ρόλους και τις ευθύνες των διαφόρων φορέων και οργανισμών που εμπλέκονται σε καταστροφές.
C2. Ασφάλεια και προστασία: Γνώση των διαδικασιών, του εξοπλισμού και των εργαλείων ασφαλείας, συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης ενός ασφαλούς περιβάλλοντος
C2.1 Τηρεί τις διαδικασίες και τα πρωτόκολλα ασφαλείας για να διασφαλίσει την προσωπική και ομαδική ασφάλεια.
C2.2 Κατανοεί τη σημασία της διατήρησης ενός ασφαλούς περιβάλλοντος κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων αντιμετώπισης καταστροφών.
C3. Ομαδική εργασία και συνεργασία: Κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας με διαφορετικές ομάδες
C3.1 Επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και την ικανότητα να συνεργάζεται καλά με άλλους.
C3.2 Κατανοεί τη σημασία της συνεργασίας με διαφορετικές ομάδες σε περιβάλλοντα υψηλού στρες.
C3.3 Επιδεικνύει ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε μεταβαλλόμενες καταστάσεις.
C4. Εκτίμηση και Αξιολόγηση: Χρήση όλων των μέσων για τον προσδιορισμό των άμεσων και διαρκών αναγκών στην περιοχή της καταστροφής
C4.1 Επιδεικνύει ικανότητα εκτίμησης των άμεσων και συνεχιζόμενων αναγκών των πληθυσμών που πλήττονται από καταστροφές.
C4.2 Χρησιμοποιεί δεδομένα και ανατροφοδότηση για την ενημέρωση της λήψης αποφάσεων και του σχεδιασμού για δραστηριότητες αντιμετώπισης καταστροφών.
C5. Πρώτες βοήθειες: Γνώση βασικών τεχνικών πρώτων βοηθειών, συμπεριλαμβανομένης της CPR, της φροντίδας τραυμάτων και της διαχείρισης τραύματος. Αυτό περιλαμβάνει την ικανότητα αναγνώρισης και ανταπόκρισης σε απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
C5.1 Πρακτικές πρώτων βοηθειών και ιατρικές τεχνικές έκτακτης ανάγκης.



C5.2 Αναγνωρίζει και ανταποκρίνεται σε απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
C6. Πολιτισμική ικανότητα: Γνώση και ευαισθησία στις πολιτισμικές διαφορές και την ποικιλομορφία
C6.1 Σέβεται τις πολιτιστικές πρακτικές και τα έθιμα κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων αντιμετώπισης καταστροφών.
C6.2 Συνεργάζεται με διαφορετικές κοινότητες σε περιοχές καταστροφών.
C7. Ηγεσία: Ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας σε ομάδες και καθοδήγησης άλλων σε καταστάσεις καταστροφής.
C7.1 Επιδεικνύει αποτελεσματικές ηγετικές δεξιότητες σε περιβάλλοντα υψηλού στρες.
C7.2 Επιδεικνύει την ικανότητα λήψης αποφάσεων γρήγορα και αποτελεσματικά.
C7.3 Επιδεικνύει ισχυρές δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και ικανότητα προσαρμογής στις μεταβαλλόμενες συνθήκες.
C8. Εκκένωση και διάσωση: Κατανόηση της διαδικασίας, των πρωτοκόλλων και των τρόπων εκκένωσης και διάσωσης κατά τη διάρκεια καταστροφών
C8.1 Προσδιορίζει περιοχές καταστροφών και κινδύνους καταστροφών.
C8.2 Αξιολογεί τις ζημιές από καταστροφές και εντοπίζει τους κινδύνους.
C8.3 Διενεργεί ταχείες αξιολογήσεις των περιοχών που επλήγησαν από καταστροφές.
C9. Έρευνα και διάσωση: Κατανόηση της διαδικασίας, των πρωτοκόλλων και των τρόπων έρευνας και διάσωσης κατά τη διάρκεια καταστροφών
C9.1 Πρακτικές τεχνικών και εργαλείων έρευνας και διάσωσης.
C9.2 Διατηρεί τη φυσική κατάσταση και την ευκινησία.
C9.3 Ταυτοποίηση και εντοπισμός αγνοουμένων.



C10. Καταφύγιο και Οικισμός: Γνώση αρχών και διαδικασιών διαχείρισης καταφυγίων με πρακτικά ζητήματα για καταστροφές
C10.1 Κατανοεί τις επιλογές καταφυγίου και εγκατάστασης για πληθυσμούς που έχουν πληγεί από καταστροφές.
C10.2 Αξιολογεί τις ανάγκες και τη διαθεσιμότητα καταφυγίων.
C10.3 Εξοικείωση με τις αρχές και τις διαδικασίες διαχείρισης καταφυγίων.
C11. Επικοινωνία: Κατανόηση της σημασίας της επικοινωνίας
C11.1 Αποτελεσματική επικοινωνία με μέλη της ομάδας και εξωτερικούς συνεργάτες.
C11.2 Αποτελεσματική επικοινωνία με άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα.
C12. Αξιολόγηση πλημμυρών: Γνώση των κινδύνων πλημμύρας, συμπεριλαμβανομένων των αξιολογήσεων ζημιών και του εντοπισμού των κινδύνων
C12.1 Προσδιορίζει τις περιοχές που είναι επιρρεπείς σε πλημμύρες και τους κινδύνους πλημμύρας, συμπεριλαμβανομένων των συστημάτων παρακολούθησης.
C12.2 Διεξάγει ταχείες αξιολογήσεις των πλημμυροπαθών περιοχών, των ζημιών από πλημμύρες και εντοπίζει τους κινδύνους
C12.3 Συντονίζει και διαχειρίζεται τις προσπάθειες αποκατάστασης σύμφωνα με τις αρχές αποκατάστασης.
C12.4 Επιδεικνύει γνώση των αρχών ασφάλειας του νερού και των κανόνων υγιεινής.
C12.5 Εντοπίζει και μετριάξει τους κινδύνους για την υγεία που σχετίζονται με το νερό.
C13. Κίνδυνος πυρκαγιάς, ασφάλεια, καταστολή και έλεγχος: Γνώση διαδικασιών, εξοπλισμού και εργαλείων πυρασφάλειας και καταστολής.
C13.1 Κατανοεί τον τρόπο χρήσης πυροσβεστήρων, συναγερμών καπνού και άλλου εξοπλισμού ασφαλείας.
C13.2 Επιδεικνύει γνώση τεχνικών και εργαλείων καταστολής πυρκαγιάς.



C13.3 Αξιολογεί τους κινδύνους και τις απειλές πυρκαγιάς.
C13.4 Προσδιορίζει τα επικίνδυνα υλικά και τις ιδιότητές τους και αξιολογεί τους κινδύνους τους.
C13.5 Αναγνωρίζει τα μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ) και τις διαδικασίες απολύμανσης
C14. Αξιολόγηση κατολισθήσεων: Γνώση των κινδύνων κατολισθήσεων, συμπεριλαμβανομένων των εκτιμήσεων ζημιών και του εντοπισμού των κινδύνων
C14.1 Προσδιορίζει περιοχές επιρρεπείς σε κατολισθήσεις και κινδύνους κατολισθήσεων.
C14.2 Αξιολογεί τις ζημιές από κατολισθήσεις και εντοπίζει τους κινδύνους.
C14.3 Εξοικείωση με χάρτες κατολισθήσεων και συστήματα παρακολούθησης.
C14.4 Διεξάγει ταχείες εκτιμήσεις των περιοχών που επλήγησαν από κατολισθήσεις.

2.3 Σύνδεση των Ενοτήτων με τις Δεξιότητες και τις Υποδεξιότητες

Η ανάπτυξη του Εργαλείου Χαρτογράφησης Δεξιοτήτων βασίζεται σε μια στρατηγική ευθυγράμμιση μεταξύ των εντοπισμένων δεξιοτήτων και των εκπαιδευτικών ενοτήτων. Κάθε ενότητα σχεδιάστηκε προσεκτικά για να καλύψει συγκεκριμένες δεξιότητες και υποδεξιότητες, διασφαλίζοντας ότι οι εθελοντές λαμβάνουν στοχευμένη και σχετική εκπαίδευση, η οποία βελτιώνει άμεσα την ικανότητά τους να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε καταστάσεις καταστροφής.

2.4 Δημιουργία Ενοτήτων με Βάση τις Δεξιότητες

1. Σχεδιασμός βάσει δεξιοτήτων:

- Το βασικό θεμέλιο κάθε εκπαιδευτικής ενότητας είναι οι δεξιότητες που ταυτοποιήθηκαν ως απαραίτητες για την αποτελεσματική διαχείριση καταστροφών. Κατά τη φάση του σχεδιασμού, οι δεξιότητες αυτές χαρτογραφήθηκαν για να καθορίσουν τις βασικές περιοχές γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται από τους εθελοντές. Οι ενότητες δημιουργήθηκαν στη συνέχεια ειδικά για να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες με δομημένο και ολοκληρωμένο τρόπο.

2. Προσαρμοσμένες διαδρομές μάθησης:

- Κάθε ενότητα δεν είναι ένα ανεξάρτητο εκπαιδευτικό κομμάτι, αλλά μάλλον ένα στοχευμένο εργαλείο μάθησης που αποσκοπεί στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την προετοιμασία, την απόκριση και την ανάκαμψη από καταστροφές.



Ξεκινώντας από τις δεξιότητες, το περιεχόμενο κάθε ενότητας προσαρμόστηκε ώστε να ανταποκρίνεται στις ακριβείς μαθησιακές ανάγκες των εθελοντών, επιτρέποντάς τους να προχωρούν στη μάθησή τους με σαφή κατανόηση των δεξιοτήτων που αποκτούν.

3. Λεπτομερής σύνδεση ενοτήτων με δεξιότητες:

Εμφάνιση και Αντίκτυπος των Καταστροφών (Αναφορά στον Πίνακα 3):

- Αυτή η ενότητα δημιουργήθηκε για να παρέχει στους εθελοντές μια βαθιά κατανόηση των διαφορετικών τύπων καταστροφών και των επιπτώσεών τους. Ασχολείται με δεξιότητες που σχετίζονται με την αναγνώριση διαφόρων καταστροφών (όπως πλημμύρες, κατολισθήσεις και πυρκαγιές) και την αξιολόγηση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών συνεπειών τους.

Καταστροφές Πλημμυρών (Αναφορά στον Πίνακα 4):

- Οι δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση πλημμυρών, όπως ο σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης, η αξιολόγηση κινδύνου και οι επιχειρήσεις αποκατάστασης, αποτέλεσαν το υπόβαθρο για αυτήν την ενότητα. Το περιεχόμενο σχεδιάστηκε ειδικά για την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων, διασφαλίζοντας ότι οι εθελοντές είναι κατάλληλα εξοπλισμένοι για την αντιμετώπιση πλημμυρικών καταστάσεων.

Κατολισθήσεις (Αναφορά στον Πίνακα 5):

- Κατά τον σχεδιασμό αυτής της ενότητας, η έμφαση δόθηκε στις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την προετοιμασία και την απόκριση σε κατολισθήσεις. Η ενότητα καλύπτει τον σχεδιασμό έκτακτης ανάγκης, τον εντοπισμό κινδύνων και την αποκατάσταση μετά την κατολίπηση, οι οποίες αποτελούν κρίσιμες δεξιότητες για τους εθελοντές που δραστηριοποιούνται σε περιοχές ευαίσθητες σε κατολισθήσεις.

Καταστροφές από Πυρκαγιές (Αναφορά στον Πίνακα 6):

- Αυτή η ενότητα διαρθρώθηκε γύρω από τις δεξιότητες που σχετίζονται με την προετοιμασία για καταστροφές από πυρκαγιές, όπως οι μέθοδοι πυρόσβεσης, ο σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης και η αξιολόγηση μετά την πυρκαγιά. Με την ευθυγράμμιση του περιεχομένου της ενότητας με αυτές τις δεξιότητες, οι εθελοντές προετοιμάζονται για την αποτελεσματική διαχείριση πυρκαγιών.

Διασώσεις/Διάσωση Εξοπλισμού (για Πλημμύρες, Πυρκαγιές και Κατολισθήσεις) (Αναφορά στον Πίνακα 7):

- Οι δεξιότητες που απαιτούνται για τις επιχειρήσεις διάσωσης σε διάφορους τύπους καταστροφών αποτέλεσαν τη βάση για αυτήν την ενότητα. Περιλαμβάνει λεπτομερή εκπαίδευση σχετικά με τις διαδικασίες διάσωσης, τη χρήση εξοπλισμού διάσωσης και τη διασφάλιση της ασφάλειας των ομάδων διάσωσης.

Πρώθηση της Πρόληψης έναντι της Αποκατάστασης (Αναφορά στον Πίνακα 8):

- Αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρόληψης, αυτή η ενότητα σχεδιάστηκε για να αναπτύξει δεξιότητες στην αξιολόγηση κινδύνων, στον σχεδιασμό έκτακτης ανάγκης και στη συμμετοχή της κοινότητας. Αυτές οι δεξιότητες είναι κρίσιμες για την ελαχιστοποίηση του αντίκτυπου των καταστροφών και την προώθηση μιας προληπτικής προσέγγισης στη διαχείριση καταστροφών.



Δείκτες Ανθεκτικότητας (Αναφορά στον Πίνακα 9):

- Αυτή η ενότητα δημιουργήθηκε για να ενισχύσει τις δεξιότητες στην κατανόηση και την εφαρμογή δεικτών ανθεκτικότητας. Οι εθελοντές μαθαίνουν να αξιολογούν την ανθεκτικότητα των κοινοτήτων και των υποδομών και να ενσωματώνουν αυτούς τους δείκτες στον σχεδιασμό προετοιμασίας και αποκατάστασης.

Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ (Αναφορά στον Πίνακα 10):

- Οι δεξιότητες που σχετίζονται με την κατανόηση του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας καθοδήγησαν την ανάπτυξη αυτής της ενότητας. Καλύπτει τους ρόλους και τις ευθύνες της ΕΕ στην απόκριση σε καταστροφές, καθώς και την αλληλεπίδραση μεταξύ των ευρωπαϊκών και εθνικών οργανισμών.

2.5. Ανάπτυξη της Διαδικασίας Σύνδεσης Δεξιοτήτων-Μαθησιακών Ενοτήτων

Η δημιουργία αυτών των ενοτήτων ήταν στενά συνδεδεμένη με τις δεξιότητες που εντοπίστηκαν κατά τη φάση σχεδιασμού του έργου. Κάθε ενότητα σχεδιάστηκε συγκεκριμένα για να καλύπτει τις δεξιότητες που χρειάζεται να αναπτύξουν οι εθελοντές, διασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση που παρέχεται είναι τόσο σχετική όσο και αποτελεσματική.

- **Προσέγγιση με επίκεντρο τις δεξιότητες:** Ξεκινώντας από τις δεξιότητες, οι ενότητες δεν αποτελούν απλώς εκπαιδευτικά εργαλεία, αλλά στοχευμένες παρεμβάσεις για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων και γνώσεων. Αυτή η προσέγγιση διασφαλίζει ότι οι εθελοντές εκπαιδεύονται στους ακριβείς τομείς όπου χρειάζεται να είναι ικανοί, καθιστώντας τη διαδικασία μάθησης πιο αποδοτική και αποτελεσματική.
- **Ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία:** Η σύνδεση δεξιοτήτων με τις ενότητες δημιουργεί μια συνεκτική μαθησιακή εμπειρία, όπου κάθε ενότητα βασίζεται στις δεξιότητες που καλύπτονται στις προηγούμενες. Αυτή η ενσωμάτωση βοηθά τους εθελοντές να δουν τις συνδέσεις μεταξύ των διαφορετικών πτυχών της διαχείρισης καταστροφών και να εφαρμόσουν τη μάθησή τους με έναν ολιστικό τρόπο.
- **Ενισχυμένη πρακτική συνάφεια:** Οι ενότητες έχουν σχεδιαστεί για να υπερβαίνουν τη θεωρητική γνώση, ενσωματώνοντας πρακτικές ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων που ενισχύουν τις δεξιότητες. Αυτό διασφαλίζει ότι οι εθελοντές μπορούν να μετατρέψουν ό,τι μαθαίνουν σε πραγματικές δράσεις αντιμετώπισης καταστροφών.

Αυτός ο σχεδιασμός των εκπαιδευτικών ενοτήτων με βάση τις δεξιότητες είναι θεμελιώδης για να διασφαλιστεί ότι οι εθελοντές είναι όχι μόνο γνώστες, αλλά και πρακτικά εξοπλισμένοι για να αντιμετωπίζουν τις πολυπλοκότητες της διαχείρισης καταστροφών.

Πίνακας 3. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 1.

1. ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	Δεξιότητες
1.1 Εμφάνιση και επιπτώσεις πλημμύρας	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
1.1.1. Εμφάνιση πλημμύρας	C12.1



1.1.2. Επιπτώσεις της πλημμύρας	C12.2, C12.3, C12.5
1.1.2.1. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις	C12.5
1.1.2.2. Κοινωνικές επιπτώσεις	C12.2
1.1.2.3. Οικονομικές επιπτώσεις	C12.3
1.2. Εμφάνιση και επιπτώσεις της κατολίσθησης	C14.1, C14.2
1.2.1. Εμφάνιση κατολίσθησης	C14.1, C14.2
1.2.2. Επιπτώσεις κατολίσθησης	C14.1
1.2.2.1. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις	C14.1, C14.2
1.2.2.2. Κοινωνικές επιπτώσεις	C14.1, C14.2
1.2.2.3. Οικονομικές επιπτώσεις	C14.2
1.3. Εκδήλωση και επιπτώσεις πυρκαγιάς	C13.3, C13.4
1.3.1. Εκδήλωση πυρκαγιάς	C13.4
1.3.2. Επιπτώσεις της πυρκαγιάς	C13.3, C13.4
1.3.2.1. Περιβαλλοντικές επιπτώσεις	C13.3, C13.4
1.3.2.2. Κοινωνικές επιπτώσεις	C13.3, C13.4

Πίνακας 4. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 2.

2. ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΑΠΟ ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ	Δεξιότητες
2.1. Προετοιμασία για καταστροφές από πλημμύρες	C1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3,



	C12.5
2.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες	C1.1, C8 , C10.1, C12.2
2.1.2. Προσδιορισμός των περιοχών που είναι επιρρεπείς σε πλημμύρες και των δυνητικών κινδύνων	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.3
2.1.3. Αξιολόγηση κινδύνων και τρωτών σημείων	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.5
2.1.4. Ανάπτυξη σχεδίων εκκένωσης	C1.1, C8, C9, C10
2.1.5. Δημιουργία σχεδίου επικοινωνίας	C1.2, C1.3, C3.1, C6, C11.1
2.1.6. Κατανόηση των συστημάτων προειδοποίησης και των συναγερμών	C1.1
2.2. Αποκατάσταση και ανάκαμψη μετά τις πλημμύρες	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
2.2.1. Εκτίμηση των ζημιών και των αναγκών	C8.2, C10.2, C12.2
2.2.2. Προσδιορισμός και αντιμετώπιση άμεσων αναγκών	C4.1, C4.2, C10
2.2.3. Συνεργασία με υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης και άλλους οργανισμούς	C1.3, C3.1, C11
2.2.4. Αντιμετώπιση των μακροπρόθεσμων αναγκών ανάκαμψης	C11, C12.4, C12.5
2.2.5. Διαχείριση εθελοντών και πόρων	C7, C10.3
2.2.6. Σχεδιασμός για μελλοντικές καταστροφές	C4.2
2.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Πίνακας 5. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 3.

3. ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΑΠΟ ΚΑΤΟΛΙΣΘΗΣΕΙΣ	Δεξιότητες
---	-------------------



3.1. Ετοιμότητα για καταστροφές από κατολισθήσεις	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
3.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης για κατολισθήσεις	C1.1, C8, C14.1
3.1.2. Προσδιορισμός περιοχών επιρρεπών σε κατολισθήσεις και δυνητικών κινδύνων	C8.1, C8.2, C14.1, C14.2
3.1.3. Χάρτες κατολισθήσεων και συστήματα παρακολούθησης	C14.3
3.1.4. Ανάπτυξη σχεδίων εκκένωσης	C8, C14.4
3.1.5. Κατανόηση των συστημάτων προειδοποίησης και των συναγερμών	C14.1, C14.2
3.2. Ανάκαμψη και ανασυγκρότηση μετά από Κατολίσηση	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.1. Εκτίμηση ζημιών από κατολισθήσεις	C8.2, C14.4
3.2.2. Προσδιορισμός επείγουσών αναγκών	C4.1, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.3. Συνεργασία με υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης και άλλους οργανισμούς	C1.3, C3.1, , C11
3.2.4. Διαχείριση εθελοντών και πόρων	C7, C10.3
3.2.5. Σχεδιασμός για μελλοντικές καταστροφές	C4.2
3.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Πίνακας 6. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 4.

4. Καταστροφές από Πυρκαγιές	Δεξιότητες
4.1. Ετοιμότητα για Καταστροφές που σχετίζονται με πυρκαγιές	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4



4.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου έκτακτης ανάγκης για καταστροφές που σχετίζονται με πυρκαγιές	C1.1, C8, C13.3
4.1.2. Εντοπισμός ευάλωτων περιοχών - ζωνών	C8.1, C8.2, C13.3, C13.4
4.1.3. Μέθοδοι πυρόσβεσης	C13.1, C13.2
4.1.4. Πυροσβεστικά μέσα και οι ιδιότητές τους	C13.1, C13.2
4.1.5. Πυροσβεστήρας (ΥSC) και τεχνικές χρήσης	C13.1, C13.2
4.1.6. Αυτόματα συστήματα πυρανίχνευσης και πυρόσβεσης	C13.1
4.1.7. Ανάπτυξη σχεδίων εκκένωσης	C8, C13.3
4.2. Ανάκαμψη και αποκατάσταση καταστροφών μετά από πυρκαγιές	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5
4.2.1. Αξιολόγηση δομικών ζημιών	C8.2, C13.3
4.2.2. Επιθεώρηση και έλεγχος των εγκαταστάσεων μετά την πυρκαγιά	C8.2, C8.3
4.2.3. Κατάλοιπα μετά την πυρκαγιά	C8.2, C13.5
4.2.4. Συνεργασία με υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης και άλλους οργανισμούς	C1
4.2.5. Διαχείριση εθελοντών και πόρων	C7, C10.3
4.2.6. Σχεδιασμός για μελλοντικές καταστροφές	C4.2
4.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10



Πίνακας 7. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 5.

5. ΔΙΑΣΩΣΕΙΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΙΑΣΩΣΗΣ (ΓΙΑ ΠΛΗΜΜΥΡΕΣ, ΦΩΤΙΕΣ, ΚΑΤΟΛΙΣΘΗΣΕΙΣ)	Δεξιότητες
5.1. Εισαγωγή στις διαδικασίες διάσωσης	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
5.2. Διαδικασία διάσωσης	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
5.2.1. Πλημμύρα	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
5.2.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου	C1, C12
5.2.1.2. Ασφάλεια και προστασία	C2
5.2.1.3. Ομαδική εργασία και συνεργασία	C3
5.2.1.4. Εκτίμηση και αξιολόγηση	C4
5.2.1.5. Πρώτες βοήθειες	C5
5.2.1.6. Εκκένωση και διάσωση	C8
5.2.1.7. Έρευνα και διάσωση	C9
5.2.1.8. Καταφύγιο και οικισμός	C10
5.2.2. Κατολίσθηση	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14
5.2.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου	C1, C14
5.2.1.2. Ασφάλεια και προστασία	C2
5.2.1.3. Ομαδική εργασία και συνεργασία	C3



5.2.1.4. Εκτίμηση και αξιολόγηση	C4
5.2.1.5. Πρώτες βοήθειες	C5
5.2.1.6. Εκκένωση και διάσωση	C8
5.2.1.7. Έρευνα και διάσωση	C9
5.2.1.8. Καταφύγιο και οικισμός	C10
5.2.3. Πυρκαγιά	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13
5.2.1.1. Ανάπτυξη σχεδίου	C1, C13
5.2.1.2. Ασφάλεια και προστασία	C2
5.2.1.3. Ομαδική εργασία και συνεργασία	C3
5.2.1.4. Εκτίμηση και αξιολόγηση	C4
5.2.1.5. Πρώτες βοήθειες	C5
5.2.1.6. Εκκένωση και διάσωση	C8
5.2.1.7. Έρευνα και διάσωση	C9
5.2.1.8. Καταφύγιο και οικισμός	C10
5.3. Εξοπλισμός διάσωσης	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.3.1. Πλημμύρες	C2.1, C9.1
5.3.1.1. Μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ)	C2.1, C9.1
5.3.1.2. Εξοπλισμός διάσωσης	C9.1
5.3.2. Κατολίσθηση	C2.1, C9.1



5.3.2.1. Μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ)	C2.1, C9.1
5.3.2.2. Εξοπλισμός διάσωσης	C9.1
5.3.3. Πυρκαγιά	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.3.3.1. Μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ)	C2.1, C9.1, C13.5,
5.3.3.2. Εξοπλισμός διάσωσης	C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.4. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Πίνακας 8. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 6.

6 ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΝΤΙ ΤΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	Δεξιότητες
6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
6.1.1. Ορισμός της διαχείρισης καταστροφών	C1
6.1.2. Κατανόηση των κινδύνων στη διαχείριση καταστροφών	C1
6.2. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης	C8
6.2.1. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες	C8
6.2.2. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για κατολισθήσεις	C8
6.2.3. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πυρκαγιές	C8
6.3. Στρατηγικές πρόληψης	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12, C13, C14
6.3.1. Πλημμύρα	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
6.3.1.1. Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων	C12
6.3.1.2. Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης	C1.1



6.3.1.3. Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης	C1.1
6.3.1.4. Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας	C3
6.3.1.5. Πολιτική και διακυβέρνηση	C1.3, C4.2,
6.3.1.6. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	C7.3
6.3.2. Κατολίσθηση	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
6.3.2.1. Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων	C14
6.3.2.2. Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης	C1.1
6.3.2.3. Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης	C1.1
6.3.2.4. Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας	C3
6.3.2.5. Πολιτική και διακυβέρνηση	C1.3, C4.2,
6.3.2.6. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	C7.3
6.3.3. Πυρκαγιά	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
6.3.3.1. Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνων	C13
6.3.3.2. Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης	C1.1
6.3.3.3. Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης	C1.1
6.3.3.4. Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας	C3
6.3.3.5. Πολιτική και διακυβέρνηση	C1.3, C4.2,
6.3.3.6. Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή	C7.3
6.4 Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2



Πίνακας 9. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 7.

7. ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ / ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	Δεξιότητες
7.1 Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
7.1.1. Ορισμός και σημασία των παραμέτρων και δεικτών ανθεκτικότητας στις καταστροφές	C1.1
7.1.2. Επισκόπηση της σχέσης μεταξύ ανθεκτικότητας και διαχείρισης καταστροφών	C1.1, C2.2
7.1.3. Βασικές έννοιες και ορολογία	C1.1
7.2. Μετρήσεις και δείκτες ανθεκτικότητας στις πλημμύρες	C12
7.2.1. Κατανόηση των Κινδύνων και των Ευπαθειών των Πλημμυρών	C12.1, C12.2
7.2.2. Μετρήσεις και δείκτες για την αξιολόγηση επικινδυνότητας πλημμύρας	C12.1, C12.2
7.2.3. Αξιολόγηση ανθεκτικότητας ευάλωτων κοινοτήτων και υποδομών σε πλημμύρες	C12.1, C12.2
7.2.4. Μελέτες περίπτωσης και καλές πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας στις πλημμύρες	C12 (όλες)
7.3. Μετρήσεις και δείκτες ανθεκτικότητας στις Κατολισθήσεις	C14
7.3.1. Κατανόηση των Κινδύνων και των Ευπαθειών των Κατολισθήσεων	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.2 Μετρήσεις και δείκτες για την αξιολόγηση επικινδυνότητας κατολίθησης	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.3. Αξιολόγηση της ανθεκτικότητας περιοχών που είναι ευάλωτες σε κατολισθήσεις και της σταθερότητας των πλαγιών τους	C14.1, C14.2, C14.4

7.3.4. Μελέτες περίπτωσης και καλές πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας στις κατολισθήσεις	C14 (όλες)
7.4. Μετρήσεις και δείκτες ανθεκτικότητας στις Πυρκαγιές	C13
7.4.1. Κατανόηση των Κινδύνων και των Ευπαθειών των Πυρκαγιών	C13.3, C13.4
7.4.2. Μετρήσεις και δείκτες για την αξιολόγηση επικινδυνότητας πυρκαγιάς	C13.3, C13.4
7.4.3. Αξιολόγηση της ανθεκτικότητας των κοινοτήτων και των οικοσυστημάτων που είναι ευάλωτες σε πυρκαγιές	C13.3, C13.4
7.4.4. Μελέτες περίπτωσης και καλές πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας στις Πυρκαγιές	C13 (όλες)
7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
7.5.1. Ενσωμάτωση Παραμέτρων και Δεικτών Ανθεκτικότητας στο Σχεδιασμό Προετοιμασίας	C1.1, C4 (όλες)
7.5.2. Χρήση μετρήσεων και δεικτών στα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης	C1.1
7.5.3. Αξιολόγηση ικανότητας και αποτελεσματικότητας ανταπόκρισης μέσω μετρήσεων	C1.1, C4 (όλες), C8 (όλες)
7.6. Παράμετροι και Δείκτες για την Ανάκαμψη και την Ανοικοδόμηση	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
7.6.1. Παράμετροι / δείκτες για την αξιολόγηση ανάκαμψης και ανοικοδόμησης	C8 (όλες)
7.6.2. Παρακολούθηση προόδου και αξιολόγηση αποτελεσματικότητας των προσπαθειών ανάκαμψης	C4.2, C12.3, C14.3



7.6.3. Διδάγματα από προηγούμενες καταστροφές	C1.1, C2.2, C3.2
---	------------------

Πίνακας 10. Περιεχόμενα και Δεξιότητες του Κεφαλαίου 8.

8. Ο ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	Δεξιότητες
8.1. Εισαγωγή, ιστορικό και σύνθεση	C1.3, C3, C6
8.2 Στόχοι, καθήκοντα και αρμοδιότητες	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C6, C11
8.2.1 Στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ανθεκτικότητα στις καταστροφές	C1.1, C1.3, C4
8.2.1 Νομοθεσία	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C11
8.3 Πώς λειτουργεί	C1, C3, C4, C11
8.3.1. Ευρωπαϊκή ενεργοποίηση	C1.3, C3, C4, C11
8.3.2 Παγκόσμια ενεργοποίηση	C1.3, C3, C4, C11
8.3.3. Αλληλεπίδραση με την εθνική οργάνωση	C1.3, C3, C11, C12.1, C13.3, C14.3
8.4 Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.1 Το Κέντρο Συντονισμού Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.2 Δεξαμενή Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ (rescEU)	C 1.1, C1.3
8.4.3 Η Ευρωπαϊκή Δεξαμενή Πολιτικής Προστασίας	C 1.1, C1.3
8.4.4 Συστήματα Παρακολούθησης	C12.1, C13.3, C14.3
8.5 Πρόσθετοι πόροι κατάρτισης	C1.1, C1.3
8.6 Ταμείο και χρηματοδότηση	C1.1, C3.2, C11



2.6. Συσχέτιση Παιχνιδιών με Δεξιότητες και Υποδεξιότητες

Το έργο **READY4DISasters** ενσωματώνει εκπαιδευτικά παιχνίδια ως ένα δυναμικό εργαλείο για την ενίσχυση των δεξιοτήτων που καθορίζονται στον Χάρτη Δεξιοτήτων. Αυτά τα παιχνίδια λειτουργούν ως ψηφιακοί εκπαιδευτές, προσφέροντας στους εθελοντές έναν διαδραστικό και ελκυστικό τρόπο να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει μέσω των εκπαιδευτικών ενοτήτων. Τα παιχνίδια έχουν σχεδιαστεί ειδικά για να ευθυγραμμίζονται με τις δεξιότητες και υποδεξιότητες που έχουν προσδιοριστεί ως απαραίτητες για τη διαχείριση καταστροφών, εξασφαλίζοντας ότι οι εθελοντές μπορούν να εξασκηθούν και να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες σε ένα προσομοιωμένο περιβάλλον.

2.7. Δομή Παιχνιδιού και Ευθυγράμμιση Δεξιοτήτων

Έχουν αναπτυχθεί τρία διακριτά εκπαιδευτικά παιχνίδια, το καθένα προσαρμοσμένο σε έναν συγκεκριμένο τύπο καταστροφής: πλημμύρες, κατολισθήσεις και πυρκαγιές. Κάθε παιχνίδι είναι δομημένο σε τρία επίπεδα—αρχάριο, μεσαίο και προχωρημένο—ενισχύοντας σταδιακά τις δεξιότητες των εθελοντών μέσω όλο και πιο περίπλοκων σεναρίων.

- **Αρχάριο Επίπεδο:** Σε αυτό το επίπεδο, οι εθελοντές εισάγονται σε βασικές έννοιες και δεξιότητες. Η έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των παικτών με τις βασικές αρχές της διαχείρισης καταστροφών και στη διασφάλιση ότι κατανοούν τα θεμελιώδη στοιχεία του σεναρίου με το οποίο ασχολούνται.
- **Μεσαίο Επίπεδο:** Το μεσαίο επίπεδο προκαλεί τους εθελοντές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πιο σύνθετες καταστάσεις. Εδώ, τα σενάρια του παιχνιδιού απαιτούν τη χρήση πολλαπλών δεξιοτήτων ταυτόχρονα, ενθαρρύνοντας τους εθελοντές να σκέφτονται κριτικά και να λαμβάνουν ενημερωμένες αποφάσεις βάσει του πλαισίου της καταστροφής.
- **Προχωρημένο Επίπεδο:** Στο προχωρημένο επίπεδο, τα παιχνίδια παρουσιάζουν εξαιρετικά απαιτητικά σενάρια που απαιτούν προηγμένο σχεδιασμό, γρήγορη λήψη αποφάσεων και αποτελεσματική χρήση όλων των δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν στα προηγούμενα επίπεδα. Αυτή η φάση δοκιμάζει την ικανότητα των εθελοντών να διαχειρίζονται καταστάσεις καταστροφής με αυτοπεποίθηση και αποτελεσματικότητα, ενισχύοντας το υψηλότερο επίπεδο δεξιοτήτων που απαιτείται σε πραγματικές συνθήκες.

2.8. Ενσωμάτωση Δεξιοτήτων μέσω του Παιχνιδιού

Κάθε παιχνίδι είναι προσεκτικά ενσωματωμένο με τις δεξιότητες και τις υποδεξιότητες που περιγράφονται στον Χάρτη Δεξιοτήτων. Για παράδειγμα:

- **Παιχνίδι Πλημμύρας:** Το παιχνίδι που αφορά τις πλημμύρες έχει σχεδιαστεί για να ενισχύει δεξιότητες όπως η αξιολόγηση κινδύνων πλημμύρας, η εφαρμογή σχεδίων έκτακτης ανάγκης και



η διεξαγωγή επιχειρήσεων αποκατάστασης. Υποδεξιότητες όπως η αναγνώριση περιοχών επιρρεπών σε πλημμύρες, η κατανόηση των συστημάτων προειδοποίησης και ο συντονισμός των επιχειρήσεων διάσωσης εξασκούνται μέσω διαδραστικού παιχνιδιού, βοηθώντας τους εθελοντές να εσωτερικεύσουν αυτές τις κρίσιμες δεξιότητες.

- **Παιχνίδι Κατολίσθησης:** Στο παιχνίδι που αφορά τις κατολίσθησεις, οι εθελοντές ασχολούνται με δεξιότητες που σχετίζονται με την αξιολόγηση κινδύνου κατολίσθησης, την ανταπόκριση έκτακτης ανάγκης και την αποκατάσταση μετά την κατολίσθηση. Το παιχνίδι περιλαμβάνει σενάρια όπου οι εθελοντές πρέπει να εντοπίζουν περιοχές επιρρεπείς σε κατολίσθησεις, να αναπτύσσουν εναλλακτικά σχέδια και να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης, ευθυγραμμίζόμενα στενά με τις αντίστοιχες υποδεξιότητες.

- **Παιχνίδι Πυρκαγιάς:** Το παιχνίδι που αφορά τις πυρκαγιές εστιάζει σε δεξιότητες όπως η πρόληψη πυρκαγιών, η ανταπόκριση έκτακτης ανάγκης και η αποκατάσταση μετά την πυρκαγιά. Οι εθελοντές αναλαμβάνουν να εφαρμόσουν μέτρα πυρασφάλειας, να συντονίσουν τις προσπάθειες κατάσβεσης και να διαχειριστούν τις διαδικασίες αποκατάστασης, που αντιστοιχούν άμεσα στις υποδεξιότητες που χαρτογραφήθηκαν στις εκπαιδευτικές ενότητες.

2.9. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

Τα παιχνίδια περιλαμβάνουν ένα **σύστημα βαθμολογίας** που παρακολουθεί την απόδοση των εθελοντών σε κάθε επίπεδο. Αυτό το σύστημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει άμεση ανατροφοδότηση, επιτρέποντας στους εθελοντές να δουν πόσο καλά εφαρμόζουν τις δεξιότητες στην πράξη. Ενσωματώνονται επίσης δυνατότητες αυτοαξιολόγησης, δίνοντας τη δυνατότητα στους εθελοντές να αναλογιστούν τη μάθησή τους και να εντοπίσουν τομείς για βελτίωση. Αυτή η διαδικασία επανάληψης εξασφαλίζει ότι οι εθελοντές μπορούν να βελτιώνουν συνεχώς τις δεξιότητές τους και την ετοιμότητά τους.

Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια δεν είναι απλώς βοηθητικά εργαλεία, αλλά αναπόσπαστα μέρη του Εργαλείου Χάρτη Δεξιοτήτων. Με τη συσχέτιση συγκεκριμένων δεξιοτήτων και υποδεξιοτήτων με το διαδραστικό παιχνίδι, το έργο READY4DISasters διασφαλίζει ότι οι εθελοντές είναι καλά προετοιμασμένοι να διαχειριστούν πραγματικές καταστάσεις καταστροφών με δεξιότητα και αυτοπεποίθηση. Οι δεξιότητες που καλύπτονται από τα επίπεδα των παιχνιδιών παρουσιάζονται στον Πίνακα 11.

Πίνακας 11 — Επίπεδα παιχνιδιού και συναφείς ικανότητες

Παιχνίδι	Επίπεδο	Συνδεδεμένες Δεξιότητες
Πλημμύρα	Επίπεδο 1	C1 8.1,8.2, C12.1, C12.4
	Επίπεδο 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C12
	Επίπεδο 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C12
Κατολίσθηση	Επίπεδο 1	C1 8.1,8.2, C14.1, C14.2
	Επίπεδο 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C14



	Επίπεδο 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C14
Πυρκαγιά	Επίπεδο 1	C1, C8.1, C8.2
	Επίπεδο 2	C1, C2, C4.1, C5, C7, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
	Επίπεδο 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C13

3. Υλοποίηση και Χρήση

Το **Εργαλείο Χάρτη Δεξιοτήτων** έχει σχεδιαστεί με προσοχή ώστε να προσφέρει μια ευέλικτη και φιλική προς τον χρήστη εμπειρία για τους εθελοντές που επιθυμούν να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση καταστροφών. Αυτό το εργαλείο όχι μόνο ευθυγραμμίζει τις δεξιότητες με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές ενότητες, αλλά παρέχει και πολλαπλές διαδρομές μάθησης, επιτρέποντας στους εθελοντές να ασχοληθούν με το περιεχόμενο με τρόπο που ταιριάζει καλύτερα στις προτιμήσεις τους για μάθηση.

3.1. Εκπαιδευτικές Διαδρομές και Χαρτογράφηση Δεξιοτήτων

Ο Πίνακας 12 παρουσιάζει μια συνολική επισκόπηση όλων των εννοιών και των σχετικών υποενοτήτων τους, χαρτογραφημένων με τις αντίστοιχες δεξιότητες σύμφωνα με τις καθορισμένες εκπαιδευτικές διαδρομές. Αυτός ο πίνακας χρησιμεύει ως ένας αναλυτικός οδηγός, δείχνοντας πώς κάθε ενότητα και υποενότητα συμβάλλει στην ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων, διασφαλίζοντας ότι οι εθελοντές μπορούν να δουν με σαφήνεια την πρόοδο της μαθησιακής τους πορείας. Για περαιτέρω υποστήριξη των εθελοντών στην εκπαίδευσή τους, παρέχονται **48 πίνακες** στο παράρτημα.

Αυτοί οι πίνακες προσφέρουν λεπτομερείς πληροφορίες για κάθε υποενότητα, συμπεριλαμβανομένων των τίτλων των εννοιών, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, αναλυτικών οδηγιών για τους εκπαιδευόμενους και των μεθόδων αξιολόγησης. Για παράδειγμα, κάθε πίνακας περιγράφει τον εθνικό χρόνο μάθησης για την ενότητα, μια περιγραφή της υποενότητας και τις συγκεκριμένες δεξιότητες που αυτή καλύπτει στο πλαίσιο του έργου READY4DISasters. Επιπλέον, αυτοί οι πίνακες περιλαμβάνουν αναφορές στο αντίστοιχο περιεχόμενο H5P, κουίζ και μεθόδους αξιολόγησης.

Πίνακας 12. Υποενότητες και δεξιότητες σε σχέση με τις διαδρομές.

Διαδρομές	Κεφάλαια	Ενότητες	Δεξιότητες
1- Μετριάσμος και Ετοιμότητα για Πλημμύρα	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.1. Εμφάνιση και αντίκτυπος πλημμύρας	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5



	Κεφάλαιο 2. Καταστροφή από πλημμύρες	Ενότητα 2.1. Προετοιμασία για καταστροφές από πλημμύρες	C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5	
		Ενότητα 2.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10	
	Κεφάλαιο 6. Πρωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1	
		Ενότητα 6.2. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες	C8	
		Ενότητα 6.5. Στρατηγικές για την πρόληψη των πλημμυρών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12	
		Ενότητα 6.8. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2	
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις μετρήσεις και τους δείκτες ανθεκτικότητας σε καταστροφές	C1.1, C2.2	
		Ενότητα 7.2. Μετρήσεις και δείκτες ανθεκτικότητας στις πλημμύρες	C12	
			Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/ Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
		Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3



		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
2- Αντιμετώπιση πλημμυρών	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.1. Εμφάνιση και αντίκτυπος πλημμύρας	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
	Κεφάλαιο 2. Καταστροφή από πλημμύρες	Ενότητα 2.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 5. Διασώσεις και Εξοπλισμός Διάσωσης (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)	Ενότητα 5.1. Διαδικασία διάσωσης για πλημμύρα	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
		Ενότητα 5.4. Εξοπλισμός διάσωσης για πλημμύρες	C2.1, C9.1
		Ενότητα 5.7. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Προωθώντας την Πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.2. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες	C8
		Ενότητα 6.5. Στρατηγικές για την πρόληψη των πλημμυρών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
		Ενότητα 6.8. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2



		Ενότητα 7.2. Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Πλημμύρες	C12
		Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/ Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
3- Αποκατάσταση Πλημμυρών	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.1. Εμφάνιση και αντίκτυπος πλημμύρας	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
	Κεφάλαιο 2. Καταστροφή από πλημμύρες	Ενότητα 2.2. Αποκατάσταση και ανασυγκρότηση μετά από πλημμύρες	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
		Ενότητα 2.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Πρωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.2. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες	C8



		Ενότητα 6.5. Στρατηγικές για την πρόληψη των πλημμυρών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
		Ενότητα 6.8. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.2. Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Πλημμύρες	C12
		Ενότητα 7.6. Παράμετροι και Δείκτες για την Ανάκαμψη και την Ανοικοδόμηση	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
4- Μετριασμός και Ετοιμότητα για κατολισθήση	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.2. Εμφάνιση και αντίκτυπος των κατολισθήσεων	C14.1, C14.2
	Κεφάλαιο 3. Καταστροφές από Κατολισθήσεις	Ενότητα 3.1. Προετοιμασία για Καταστροφές από Κατολισθήσεις	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
		Ενότητα 3.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10



	Κεφάλαιο 6. Πρωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.3. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις κατολισθήσεις	C8
		Ενότητα 6.6. Στρατηγικές Πρόληψης Κατολισθήσεων	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Ενότητα 6.9. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.3. Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Κατολισθήσεις	C14
		Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
5- Αντιμετώπιση Κατολισθήσεων	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.2. Εμφάνιση και αντίκτυπος των κατολισθήσεων	C14.1, C14.2



	Κεφάλαιο 3. Καταστροφές από Κατολισθήσεις	Ενότητα 3.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 5. Διασώσεις και Εξοπλισμός Διάσωσης (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)	Ενότητα 5.2. Διαδικασίες Διάσωσης - Κατολισθήσεις	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14
		Ενότητα 5.5. Εξοπλισμός διάσωσης για κατολισθήσεις	C2.1, C9.1
		Ενότητα 5.8. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Πρωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.3. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις κατολισθήσεις	C8
		Ενότητα 6.6. Στρατηγικές Πρόληψης Κατολισθήσεων	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Ενότητα 6.9. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.3. Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Κατολισθήσεις	C14
		Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/ Ανταπόκριση σε	C1.1, C4, C8



		Καταστροφές	
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
6- Αποκατάσταση Κατολισθήσεων	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.2. Εμφάνιση και αντίκτυπος των κατολισθήσεων	C14.1, C14.2
	Κεφάλαιο 3. Καταστροφές από Κατολισθήσεις	Ενότητα 3.2. Ανάκαμψη και Ανασυγκρότηση μετά από Κατολίσηση	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
		Ενότητα 3.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.3. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις κατολισθήσεις	C8
		Ενότητα 6.6. Στρατηγικές Πρόληψης Κατολισθήσεων	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Ενότητα 6.9. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2



	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.3. Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Κατολισθήσεις	C14
		Ενότητα 7.6. Παράμετροι και Δείκτες για την Ανάκαμψη και την Ανοικοδόμηση	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
7 Μετριασμός και Ετοιμότητα για καταστροφές από πυρκαγιές	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.3. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών από πυρκαγιές	C13.3, C13.4
	Κεφάλαιο 4. Καταστροφές από Πυρκαγιές	Ενότητα 4.1. Ετοιμότητα για καταστροφές από πυρκαγιές	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
		Ενότητα 4.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Πρωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.4. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις	C8



		πυρκαγιές	
		Ενότητα 6.7. Στρατηγικές Πρόληψης Πυρκαγιών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Ενότητα 6.10. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.4 Παράμετροι και Δείκτες Ανθεκτικότητας Πυρκαγιών	C13
		Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
8- Αντιμετώπιση καταστροφών από πυρκαγιές	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.3. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών από πυρκαγιές	C13.3, C13.4
	Κεφάλαιο 4. Καταστροφές από Πυρκαγιές	Ενότητα 4.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10



	Κεφάλαιο 5. Διασώσεις και Εξοπλισμός Διάσωσης (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)	Ενότητα 5.3. Διαδικασίες Διάσωσης - Πυρκαγιές	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13	
		Ενότητα 5.6. Εξοπλισμός διάσωσης για πυρκαγιές	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5	
		Ενότητα 5.9. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10	
	Κεφάλαιο 6. Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1	
		Ενότητα 6.4. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πυρκαγιές	C8	
		Ενότητα 6.7. Στρατηγικές Πρόληψης Πυρκαγιών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13	
		Ενότητα 6.10. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2	
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2	
			Ενότητα 7.4 Παράμετροι και Δείκτες Ανθεκτικότητας Πυρκαγιών	C13
			Ενότητα 7.5. Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/Ανταπόκριση σε Καταστροφές	C1.1, C4, C8
Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής		Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3	



	προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2
9- Αποκατάσταση Καταστροφών από πυρκαγιές	Κεφάλαιο 1. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών	Ενότητα 1.3. Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών από πυρκαγιές	C13.3, C13.4
	Κεφάλαιο 4. Καταστροφές από Πυρκαγιές	Ενότητα 4.2. Ανάκαμψη και αποκατάσταση μετά την Καταστροφή από πυρκαγιά	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5
		Ενότητα 4.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Κεφάλαιο 6. Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης	Ενότητα 6.1. Εκτίμηση κινδύνου και διαχείριση καταστροφών	C1
		Ενότητα 6.4. Σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πυρκαγιές	C8
		Ενότητα 6.7. Στρατηγικές Πρόληψης Πυρκαγιών	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Ενότητα 6.10. Μελέτες Περίπτωσης	C1, C3, C4.2
	Κεφάλαιο 7. Παράμετροι/Δείκτες Ανθεκτικότητας	Ενότητα 7.1. Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών	C1.1, C2.2
		Ενότητα 7.4 Παράμετροι και Δείκτες Ανθεκτικότητας Πυρκαγιών	C13



		Ενότητα 7.6. Παράμετροι και Δείκτες για την Ανάκαμψη και την Ανοικοδόμηση	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Κεφάλαιο 8. Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ	Ενότητα 8.1. Εξέλιξη και Ευθύνες	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.2. Οργάνωση και πόροι	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ενότητα 8.3. Μελέτες Περίπτωσης	C1.1, C1.3, C3.2

3.2. Διαγράμματα Sunburst (Τροχός) για Διαδραστική Μάθηση

Για να διευκολυνθεί η πλοήγηση και να βελτιωθεί η εμπειρία του χρήστη, χρησιμοποιήθηκαν τα **Διαγράμματα Sunburst**, γνωστά και ως "**Τροχός Ικανοτήτων**," στο Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων (Εικόνα 2). Αυτά τα διαγράμματα αναπαριστούν οπτικά τις εκπαιδευτικές διαδρομές, με κάθε διαδρομή να εμφανίζεται σε ξεχωριστό χρώμα. Αυτός ο διαδραστικός σχεδιασμός επιτρέπει στους εθελοντές χρήστες να επιλέγουν την επιθυμητή διαδρομή και να εξερευνούν τις σχετικές ενότητες.

- **Διαδραστική Επιλογή Διαδρομής:** Οι εθελοντές μπορούν να αλληλεπιδρούν με τον τροχό επιλέγοντας μια συγκεκριμένη διαδρομή που ευθυγραμμίζεται με τα ενδιαφέροντα ή τις περιοχές ευθύνης τους. Με την επιλογή μιας διαδρομής, ο χρήστης παρουσιάζεται με τις σχετικές ενότητες, καθεμία από τις οποίες επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των ικανοτήτων που απαιτούνται για το συγκεκριμένο σενάριο καταστροφής (π.χ., πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές).
- **Ενσωμάτωση με την Πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER):** Τα Διαγράμματα Sunburst είναι άρτια συνδεδεμένα με την **Πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER)**. Αυτή η πλατφόρμα φιλοξενεί όλα τα εκπαιδευτικά υλικά σε μορφή H5P, εξασφαλίζοντας ότι το περιεχόμενο δεν είναι μόνο ελκυστικό αλλά και προσβάσιμο σε διάφορες συσκευές. Όταν ένας εθελοντής επιλέξει μια ενότητα μέσω του τροχού, κατευθύνεται στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά υλικά, τα οποία περιλαμβάνουν μαθησιακά αποτελέσματα, εκπαιδευτικούς πόρους, κουίζ και τεστ αυτοαξιολόγησης.
- **Ολοκληρωμένες Εκπαιδευτικές Ενότητες:** Κάθε ενότητα στην πλατφόρμα OER έχει σχεδιαστεί για να παρέχει μια ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία. Οι εθελοντές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε πολυμεσικά εκπαιδευτικά υλικά, να συμμετέχουν σε διαδραστικά κουίζ και να ολοκληρώνουν τεστ αυτοαξιολόγησης για να αξιολογούν την κατανόηση και την πρόδό τους. Αυτή η δομή εξασφαλίζει ότι η μάθηση είναι βαθιά και μετρήσιμη, με σαφή αποτελέσματα ευθυγραμμισμένα με τις ικανότητες που περιγράφονται στον Χάρτη Ικανοτήτων.



3.3. Εκπαιδευτικά Παιχνίδια για την Ανάπτυξη Ικανοτήτων

Εκτός από τις δομημένες εκπαιδευτικές διαδρομές και ενότητες, το έργο READY4DISasters περιλαμβάνει επίσης την ανάπτυξη **εκπαιδευτικών παιχνιδιών** ως ένα δυναμικό εργαλείο για την ενίσχυση των ικανοτήτων. Αυτά τα παιχνίδια έχουν σχεδιαστεί για να λειτουργούν ως ψηφιακοί εκπαιδευτές, προσφέροντας στους εθελοντές και τους εκπαιδευτές καινοτόμους τρόπους βελτίωσης των πρακτικών δεξιοτήτων στην πρόληψη και την προετοιμασία για καταστροφές.

- **Δομή Παιχνιδιών και Επίπεδα:** Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια είναι δομημένα σε τρία επίπεδα—βασικό, μεσαίο και προχωρημένο. Κάθε επίπεδο έχει σχεδιαστεί ώστε να αναπτύσσει σταδιακά τις ικανότητες του εθελοντή, παρουσιάζοντας σενάρια που αντανakλούν πραγματικές καταστάσεις καταστροφών. Καθώς οι εθελοντές προχωρούν στα επίπεδα, καλούνται να εφαρμόσουν πιο σύνθετες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων, οι οποίες συνδέονται άμεσα με τις ικανότητες που περιγράφονται στις εκπαιδευτικές ενότητες.
- **Ενίσχυση Ικανοτήτων:** Τα παιχνίδια ενσωματώνουν τη θεωρητική και πρακτική γνώση που έχει αναπτυχθεί από τους εταίρους του έργου, επιτρέποντας στους εθελοντές να οπτικοποιήσουν και να αλληλεπιδράσουν με το υλικό σε ένα διαδραστικό περιβάλλον. Καθώς οι εθελοντές προχωρούν στα σενάρια των παιχνιδιών, ενισχύουν τη μάθηση από τις ενότητες, κάνοντας τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης πιο απτή.
- **Σύστημα Βαθμολογίας και Αυτοαξιολόγηση:** Για την παρακολούθηση της προόδου και την παροχή ανατροφοδότησης, τα παιχνίδια περιλαμβάνουν ένα **σύστημα βαθμολογίας** που αξιολογεί τις ενέργειες του εθελοντή κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Αυτό το σύστημα επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να δουν την ανάπτυξή τους και να εντοπίσουν περιοχές όπου χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση. Στο τέλος κάθε παιχνιδιού, οι εθελοντές μπορούν να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους μέσω ενός στρατηγικού τελικού βήματος, το οποίο λειτουργεί ως συνολική αξιολόγηση της μαθησιακής τους διαδικασίας.
- **Προσβασιμότητα και Πολυγλωσσική Υποστήριξη:** Τα παιχνίδια είναι προσβάσιμα σε διάφορες φορητές πλατφόρμες, συμπεριλαμβανομένων των iOS και Android, και θα είναι διαθέσιμα σε πολλές γλώσσες, όπως Αγγλικά, Τουρκικά, Ιταλικά, Ελληνικά και Γεωργιανά. Αυτό διασφαλίζει ότι οι εθελοντές από διάφορες περιοχές μπορούν να αλληλεπιδρούν με τα εκπαιδευτικά υλικά χωρίς γλωσσικούς φραγμούς.

Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια δεν αποτελούν απλώς ένα συμπληρωματικό εργαλείο, αλλά είναι αναπόσπαστο μέρος του Εργαλείου Χάρτη Ικανοτήτων, σχεδιασμένα για να εμπνέουν και να παρακινούν τους εθελοντές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους μέσω μιας δυναμικής και ευχάριστης μαθησιακής διαδικασίας.

3.4. Εναλλακτικές Διαδρομές Μάθησης

Αναγνωρίζοντας ότι δεν προτιμούν όλοι οι χρήστες τη διαδραστική προσέγγιση που βασίζεται σε διαδρομές, το Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων προσφέρει επίσης μια εναλλακτική, παραδοσιακή διαδρομή μάθησης (Εικόνα 3). Οι εθελοντές που προτιμούν μια πιο γραμμική μαθησιακή εμπειρία μπορούν να επιλέξουν να προχωρήσουν μέσω του εκπαιδευτικού υλικού ενότητα προς ενότητα.

- **Μάθηση Ενότητα προς Ενότητα:** Αυτή η εναλλακτική προσέγγιση έχει σχεδιαστεί για χρήστες που προτιμούν να ακολουθήσουν μια παραδοσιακή εκπαιδευτική δομή, όπου μπορούν να ολοκληρώσουν κάθε ενότητα διαδοχικά. Αυτή η μέθοδος επιτρέπει στους εθελοντές να αναπτύξουν σταδιακά τις γνώσεις τους, εστιάζοντας σε μία περιοχή ικανοτήτων κάθε φορά πριν προχωρήσουν στην επόμενη. Οι λεπτομερείς πίνακες του πλαισίου στις προσθήκες παρέχουν επιπλέον υποστήριξη για αυτή την προσέγγιση, προσφέροντας αναλυτικές πληροφορίες σχετικά



με το περιεχόμενο και τους στόχους κάθε ενότητας.

- **Ευελιξία στη Μάθηση:** Η ένταξη τόσο διαδραστικών διαδρομών όσο και παραδοσιακής μάθησης βασισμένης σε ενότητες προσφέρει ευελιξία, εξυπηρετώντας διαφορετικά στυλ μάθησης και προτιμήσεις. Είτε ένας εθελοντής προτιμά να ακολουθήσει μια συγκεκριμένη διαδρομή αντιμετώπισης καταστροφών είτε να προσεγγίσει όλες τις ενότητες συνολικά, το Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων υποστηρίζει τις ανάγκες του.

3.5. Πρόσβαση και Διαθεσιμότητα

Τα Διαγράμματα Sunburst, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και όλα τα σχετικά εκπαιδευτικά υλικά είναι εύκολα προσβάσιμα μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του έργου. Οι εθελοντές μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα για να επιλέξουν την προτιμώμενη διαδρομή μάθησης, να αλληλεπιδράσουν με τον τροχό ικανοτήτων και να ξεκινήσουν το εκπαιδευτικό τους ταξίδι.

- **Ενσωμάτωση της Ιστοσελίδας του Έργου:** Το Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων είναι πλήρως ενσωματωμένο στην ιστοσελίδα του έργου, προσφέροντας έναν κεντρικό κόμβο για όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στους τροχούς, να εξερευνήσουν τις ενότητες, να συμμετέχουν στα εκπαιδευτικά παιχνίδια και να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα OER από οποιαδήποτε τοποθεσία, καθιστώντας την εύκολη για εθελοντές από διαφορετικές περιοχές να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση.
- **Φιλικό προς τον Χρήστη Περιβάλλον:** Η ιστοσελίδα έχει σχεδιαστεί για να είναι διαισθητική και φιλική προς τον χρήστη, διασφαλίζοντας ότι εθελοντές όλων των τεχνικών ικανοτήτων μπορούν να πλοηγούνται εύκολα στους πόρους. Η ενσωμάτωση του Εργαλείου Χάρτη Ικανοτήτων με την ιστοσελίδα εξασφαλίζει μια ομαλή εμπειρία χρήστη, από την επιλογή μιας εκπαιδευτικής διαδρομής μέχρι την ολοκλήρωση των αξιολογήσεων.





Εικόνα 2. Διάγραμμα Sunburst (τροχός) σύμφωνα με τα εννιά εκπαιδευτικά μονοπάτια.



Εικόνα 3. Διάγραμμα Sunburst (τροχός) σύμφωνα με την κλασική έννοια.



4. Συμπέρασμα

Το **Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων READY4DISasters** αποτελεί έναν ολοκληρωμένο και ευέλικτο πόρο που έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίζει τους εθελοντές με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για την αποτελεσματική διαχείριση και αντιμετώπιση καταστροφών. Με την ευθυγράμμιση των ικανοτήτων με προσεκτικά δομημένες εκπαιδευτικές ενότητες και καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία, αυτό το εργαλείο διασφαλίζει ότι οι εθελοντές είναι πλήρως προετοιμασμένοι για σενάρια καταστροφών στην πραγματικότητα.

Ένα βασικό πλεονέκτημα του Εργαλείου Χάρτη Ικανοτήτων είναι η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα του. Η ενσωμάτωση των **Διαγραμμάτων Sunburst**, ή του "**Τροχού Ικανοτήτων**", προσφέρει στους εθελοντές μια διαδραστική προσέγγιση μάθησης με βάση διαδρομές. Αυτό τους επιτρέπει να επιλέξουν συγκεκριμένες διαδρομές εκπαίδευσης που σχετίζονται με καταστροφές και προσαρμοσμένες στους ρόλους και τις ευθύνες τους, εξασφαλίζοντας ότι η μάθησή τους είναι τόσο σχετική όσο και πρακτική. Για εκείνους που προτιμούν μια πιο παραδοσιακή μέθοδο μάθησης, το εργαλείο προσφέρει επίσης μια διαδρομή ενότητα προς ενότητα, παρέχοντας μια δομημένη πρόοδο μέσα από τα εκπαιδευτικά υλικά.

Επιπλέον, η ένταξη των **εκπαιδευτικών παιχνιδιών** προσθέτει μια δυναμική διάσταση στην εκπαιδευτική εμπειρία. Αυτά τα παιχνίδια λειτουργούν ως ψηφιακοί εκπαιδευτές, προσφέροντας έναν ελκυστικό τρόπο στους εθελοντές να ενισχύσουν τις ικανότητες που ανέπτυξαν μέσω των εκπαιδευτικών ενότητων. Με επίπεδα που κυμαίνονται από το βασικό έως το προχωρημένο, τα παιχνίδια καλούν τους εθελοντές να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε προσομοιωμένα σενάρια καταστροφών, ενισχύοντας τόσο τη θεωρητική κατανόηση όσο και τις πρακτικές δεξιότητες. Το ενσωματωμένο **σύστημα βαθμολογίας** και οι δυνατότητες αυτοαξιολόγησης υποστηρίζουν περαιτέρω τους εθελοντές στην παρακολούθηση της πρόοδου τους και στον εντοπισμό περιοχών προς βελτίωση.

Το Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων συνδέεται άψογα με την **Πλατφόρμα Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER)**, όπου οι εθελοντές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ένα πλούσιο φάσμα εκπαιδευτικών υλικών σε μορφή H5P. Κάθε ενότητα στην πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί για να είναι ολοκληρωμένη, περιλαμβάνοντας πολυμεσικό περιεχόμενο, κουίζ και τεστ αυτοαξιολόγησης που ευθυγραμμίζονται με τις ικανότητες που προσδιορίζονται στον χάρτη. Οι λεπτομερείς **πίνακες πλαισίου** που παρέχονται στα παραρτήματα προσφέρουν επιπλέον υποστήριξη, δίνοντας στους εθελοντές σαφείς οδηγίες για το περιεχόμενο, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις μεθόδους αξιολόγησης κάθε ενότητας.

Η προσβασιμότητα αποτελεί βασική αρχή του έργου READY4DISasters. Το Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και όλα τα συναφή εκπαιδευτικά υλικά είναι διαθέσιμα μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του έργου, διασφαλίζοντας ότι εθελοντές από διαφορετικές περιοχές μπορούν εύκολα να αλληλεπιδρούν με τα υλικά. Η πολυγλωσσική υποστήριξη σε διάφορες φορητές πλατφόρμες επεκτείνει περαιτέρω την εμβέλεια της εκπαίδευσης, καθιστώντας την περιεκτική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενός παγκόσμιου κοινού.

Συμπερασματικά, το **Εργαλείο Χάρτη Ικανοτήτων READY4DISasters** δεν είναι απλώς ένας εκπαιδευτικός πόρος — είναι ένα στρατηγικό και διαδραστικό πλαίσιο που ενδυναμώνει τους εθελοντές να αναπτύξουν τις ικανότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική αντιμετώπιση καταστροφών. Μέσω του συνδυασμού καινοτόμων μαθησιακών διαδρομών, ελκυστικών εκπαιδευτικών παιχνιδιών και ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών ενότητων, αυτό το εργαλείο παίζει καθοριστικό ρόλο στην οικοδόμηση μιας ικανής, γεμάτης αυτοπεποίθηση και καλά προετοιμασμένης δύναμης εθελοντών. Υποστηρίζοντας διάφορα στυλ μάθησης και παρέχοντας προσβάσιμους, υψηλής ποιότητας πόρους, το Εργαλείο Χάρτη



Ικανοτήτων διασφαλίζει ότι οι εθελοντές είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της διαχείρισης καταστροφών με ικανότητα και ανθεκτικότητα.

Αναφορές

Δεξιότητες εθελοντών - Αποτέλεσμα ερωτηματολογίου Έκθεση Τουρκίας,
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Turkiye.pdf>

Δεξιότητες εθελοντών - Αποτέλεσμα ερωτηματολογίου Έκθεση Γεωργίας,
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Georgia.pdf>

Δεξιότητες εθελοντών - Αποτέλεσμα ερωτηματολογίου Έκθεση Ελλάδας,
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Greece.pdf>

Δεξιότητες εθελοντών - Αποτέλεσμα ερωτηματολογίου Έκθεση Ιταλίας,
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Italy.pdf>

Δεξιότητες εθελοντών - Αποτέλεσμα ερωτηματολογίου Διεθνής Έκθεση,
https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report INT_FINAL.pdf



Παραρτήματα

Πίνακας Α1. Πλαίσιο της Ενότητας 1.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 1 – Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 1.1 Εμφάνιση και αντίκτυπος πλημμυρών</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στην εμφάνιση και τις επιπτώσεις των πλημμυρών, συμπεριλαμβανομένης της ταξινόμησης των πλημμυρών και των γενικών αιτιών τους. Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει επίσης τις περιοχές που είναι ευάλωτες σε πλημμύρες. Καλύπτει επίσης τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των πλημμυρών.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<i>Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 1.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i> <i>1. Αναγνωρίζουν περιοχές ευάλωτες σε πλημμύρες και τους κινδύνους που συνεπάγονται από αυτές.</i> <i>2. Διεξάγουν γρήγορες αξιολογήσεις των πληγείσων από πλημμύρες περιοχών, των ζημιών από πλημμύρες και να ταυτοποιούν κινδύνους.</i> <i>3. Εξοικειώνονται με τις διαδικασίες απομάκρυνσης και απόρριψης των απορριμμάτων.</i> <i>4. Δείχνουν γνώση των αρχών ασφάλειας σε σχέση με τα ύδατα.</i> <i>5. Αναγνωρίζουν τα είδη και τις κατηγορίες των πλημμυρών.</i> <i>6. Εξηγούν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των πλημμυρών.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• C12.1</i><i>• C12.2</i><i>• C12.3</i><i>• C12.5</i>



Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της μονάδας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ ηλεκτρονικής αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιούνται με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	Κατανόηση των πλημμυρών https://www.chiefscientist.qld.gov.au/_data/assets/pdf_file/0022/49801/understanding-floods_full_colour.pdf Βασικές συνιστώσες και ορολογία περιοχών κινδύνου πλημμύρας https://www.upperdarby.org/FloodplainManagement-1
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A2. Πλαίσιο της Ενότητας 1.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 1 – Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 1.2 Εμφάνιση και αντίκτυπος των κατολισθήσεων</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στην εμφάνιση και τις επιπτώσεις των κατολισθήσεων, συμπεριλαμβανομένων των τύπων των κατολισθήσεων και των γενικών αιτιών τους. Η ενότητα περιλαμβάνει επίσης τις περιοχές που είναι ευάλωτες σε κατολισθήσεις. Η ενότητα αυτή καλύπτει επίσης τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των κατολισθήσεων. Καλύπτει επίσης τις πιο σημαντικές ιστορικές καταστροφές από κατολισθήσεις</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 1.2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν περιοχές επιρρεπείς σε κατολισθήσεις και τους κινδύνους των κατολισθήσεων. 2. Εκτιμούν τις ζημιές από κατολισθήσεις και αναγνωρίζουν τους κινδύνους. 3. Εξηγούν τις γενικές αιτίες των κατολισθήσεων. 4. Αναγνωρίζουν τους τύπους και τις ταξινομήσεις των κατολισθήσεων. 5. Εξηγούν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των κατολισθήσεων.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● C14.1 ● C14.2
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιούνται με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>-</p>



Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας Α3. Πλαίσιο της Ενότητας 1.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 1 – Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 1.3 Εμφάνιση και αντίκτυπος των καταστροφών από πυρκαγιές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στην εμφάνιση και τον αντίκτυπο των καταστροφών που σχετίζονται με πυρκαγιές, συμπεριλαμβανομένης της ταξινόμησης των καταστροφών που σχετίζονται με τις πυρκαγιές με βάση τη φύση του υλικού καύσης και τη θέση της πυρκαγιάς, καθώς και τις γενικές αιτίες τους. Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις των πυρκαγιών.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 1.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Αναγνωρίζουν τους κινδύνους πυρκαγιάς και τους κινδύνους σχετικά με πυρκαγιάς-συνδεδεμένες καταστροφές.</i> <i>2. Αναγνωρίζουν επικίνδυνα υλικά, τις ιδιότητές τους και να εκτιμούν τους κινδύνους τους.</i> <i>3. Αναγνωρίζουν τους τύπους και τις ταξινομήσεις των πυρκαγιάς-συνδεδεμένων καταστροφών.</i> <i>4. Εξηγούν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές, και οικονομικές επιπτώσεις της πυρκαγιάς.</i>



<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● C13.3 ● C13.4
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Οι 6 τύποι και κατηγορίες φωτιάς https://www.haspod.com/blog/fire/classes-of-fire</p> <p>ΤΑ 10 ΚΟΡΥΦΑΙΑ ΚΟΙΝΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΤΑ ΑΠΟΤΡΕΨΕΤΕ https://firetechglobal.com/top-10-common-fire-incidents-and-how-to-prevent-it/</p> <p>Παγκόσμιο Στατιστικό Δελτίο Πυρκαγιών Νο 29 www.genevaassociation.org/research-topics/world-fire-statistics-bulletin-no-29</p> <p>Βιομηχανική πυροπροστασία και ασφάλεια στο χώρο εργασίας https://csafire.com/industrial-fire-protection-and-workplace-safety/</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
<p>EQF level</p>	<p>3</p>



Πίνακας Α4. Πλαίσιο της Ενότητας 2.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 2 – Πλημμύρες</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 2.1. Πρόληψη πλημμυρών</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα ακόλουθα κύρια θέματα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>καταστροφές από πλημμύρες, ιδίως όσον αφορά την ετοιμότητα.</i> ● <i>στοιχεία ετοιμότητας και σχεδιασμού πλημμυρών για πλημμύρες.</i> ● <i>πτυχές μεθόδων και τεχνολογιών για τον εντοπισμό περιοχών επιρρεπών σε πλημμύρες και σχετικών κινδύνων</i> ● <i>πτυχές των συστημάτων προειδοποίησης και των πρακτικών επικοινωνίας</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 2.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν την έννοια των πλημμυρών ως φυσικών καταστροφών και την προετοιμασία για αυτές.</i> <i>2. Περιγράψουν την αξιολόγηση των κινδύνων πλημμύρας.</i> <i>3. Εξηγήσουν τα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5</i></p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το Η5Ρ της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	



Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Σχέδια εκκένωσης πλημμυρών https://n-somerset.gov.uk/my-services/planning-building-control/planning-applications/application-guidance/supporting-documents/plans-tests-reports/flood-evacuation-plans</p> <p>4 Τύποι συστημάτων προειδοποίησης και προειδοποίησης έκτακτης ανάγκης https://www.lexipol.com/resources/blog/4-types-of-emergency-alerts-and-warning-systems/</p> <p>Ηνωμένα Έθνη, Κατευθυντήριες γραμμές για τη μείωση των απωλειών από πλημμύρες https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf</p>
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με Η5Ρ</i>
EQF level	3

Πίνακας Α5. Πλαίσιο της Ενότητας 2.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 2 – Πλημμύρες</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Unit 2.2. Post-Flood Recovery and Restoration</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα ακόλουθα κύρια θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Αποκατάσταση και ανασυγκρότηση μετά τις πλημμύρες ● εκτίμηση ζημιών και αναγκών ● τη βοήθεια που παρέχεται για την κάλυψη αναγκών μετά από πλημμύρα ● συνεργασία μεταξύ οργανισμών ● πτυχή της μακροπρόθεσμης ανάκαμψης ● πτυχή του σχεδιασμού για μελλοντικές καταστροφές
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 2.2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις κύριες πτυχές της ανάκαμψης από καταστροφές· 2. Αναγνωρίσουν τα βήματα της αξιολόγησης ζημιών και αναγκών· 3. Ορίσουν την αποκατάσταση και τη μακροπρόθεσμη ανασυγκρότηση· 4. Εξηγήσουν ποιοι συμμετέχουν στις πλημμύρες· 5. Περιγράψουν περιληπτικά τον σχεδιασμό για μελλοντικές καταστροφές
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <p>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5</p>
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>



Εξωτερικοί πόροι	<p>Στρατηγικές για τη διαχείριση εθελοντών κατά τη διάρκεια της αντιμετώπισης περιστατικών: Μια συστημική προσέγγιση https://www.hsaj.org/articles/684</p> <p>Αξιολόγηση αναγκών μετά από καταστροφές - Διδάγματα από μια δεκαετία εμπειρίας https://www.gfdrr.org/sites/default/files/publication/Final_PD_NA_Evaluation_Report.pdf</p>
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
EQF level	3

Πίνακας Α6. Πλαίσιο της Ενότητας 2.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 2 – Πλημμύρες</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 2.3 Μελέτες Περίπτωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα ακόλουθα κύρια θέματα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Περιγραφή τριών συμβάντων</i> ● <i>Συνθήκες και αιτίες των πλημμυρών</i> ● <i>Θεσμικές απαντήσεις</i> ● <i>οργανωμένες προσπάθειες διάσωσης</i> ● <i>εκτίμηση ζημιών και αναγκών μετά τις καταστροφές</i> ● <i>διδάγματα</i>



Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 2.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις κύριες πτυχές των πλημμυρικών καταστροφών 2. Εξηγήσουν τις συνθήκες που προκαλούν μια πλημμυρική καταστροφή 3. Αναγνωρίσουν την σημασία των θεσμικών αντιδράσεων 4. Αναγνωρίσουν την σημασία των συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης 5. Εξηγήσουν την ανάκαμψη μετά από μια καταστροφή
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <p>C1, C3, C4, C8, C9, C10</p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Παράδειγμα πλημμύρας στο Sanliurfa</p> <p>https://www.aa.com.tr/tr/gundem/sanliurfada-siddetli-saganak-sele-neden-oldu/2845878</p> <p>https://www.dha.com.tr/gundem/sanliurfadaki-sel-felaketinde-olu-sayisi-15-oldu-camur-temizlenen-2222121</p> <p>https://www.sanliurfa.bel.tr/icerik/15400/21/baskan-beyazgul-taskin-derelerini-incelemelerde%20bulundu</p>
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών</p>
EQF level	<p>3</p>



Πίνακας Α7. Πλαίσιο της Ενότητας 3.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 3 Καταστροφές από Κατολισθήσεις</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 3.1. Προετοιμασία για Καταστροφές από Κατολισθήσεις</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Province Disaster and Emergency State Management (AFAD) - Turkey</i>
Περιγραφή της Ενότητας	Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα στάδια της ετοιμότητας για καταστροφές από κατολισθήσεις. Η διαχείριση του κινδύνου καταστροφών είναι ένα σύνολο αρχών και στρατηγικών που αποσκοπούν να διασφαλίσουν ότι οι κοινωνίες και οι περιφέρειες είναι προετοιμασμένες για πιθανούς κινδύνους και μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε καταστάσεις καταστροφών. Κατολίσθηση στην καταστροφή προετοιμασία των σταδίων κατανόησης
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 3.1, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Αναγνωρίζει πώς να ενεργήσει πριν από μια καταστροφή από κατολίσθηση και πώς αυτό μπορεί να υλοποιηθεί.</i> <i>2. Καταλαβαίνει την ανάγκη για ανάλυση κινδύνων και σχεδιασμό πριν από μια καταστροφή από κατολίσθηση.</i> <i>3. Περιγράφει τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν μετά την ανάλυση κινδύνου σε μια καταστροφή από κατολίσθηση όπως πρέπει να καταγραφούν.</i> <i>4. Εξηγεί πώς και από πού να εκκενώσει κατά τη διάρκεια και μετά από μια καταστροφή από κατολίσθηση.</i> <i>5. Αναγνωρίζει την Αξιολόγηση των Απωλειών από Κατολίσθηση.</i> <i>6. Περιγράφει τη σημασία της άμεσης μετάβασης σε ένα ασφαλές μέρος, εγκατάλειψης του κτιρίου ή ακολουθίας των οδηγιών που δίνονται από τις αρχές όταν εκδίδονται προειδοποιήσεις για κατολίσθηση.</i> <i>7. Αναγνωρίζει τη συνεργασία με τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης και άλλους οργανισμούς.</i> <i>8. Περιγράφει τη διαχείριση των εθελοντών και των πόρων.</i>



<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4</i></p>
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Τα σχόλια κυβερνητικών αξιωματούχων για την τραγωδία του Shonί προκαλούν δημόσια https://civil.ge/archives/555818</p> <p>Υπουργείο Εσωτερικών Διαχείριση Καταστροφών και Εκτάκτων Αναγκών https://en.afad.gov.tr/</p> <p>Σχέδιο μείωσης του κινδύνου καταστροφών της επαρχίας Kocaeli https://kocaeli.afad.gov.tr/kurumlar/kocaeli.afad/Kocaeli-IRAP.pdf</p> <p>AYDES Τηλεανίχνευση https://www.afad.gov.tr/aydes-uzaktan-algilama-uzal55</p> <p>Θανατηφόρες κατολισθήσεις στην Ευρώπη https://www.researchgate.net/publication/301202359_Fatal_land_slides_in_Europe</p> <p>Οι αποστολές Sentinel https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Copernicus/The_Sentinel_missions</p> <p>Δικτυακός τόπος του Copernicus https://www.copernicus.eu/en</p> <p>Σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης κατολισθήσεων περιφερειακής</p>



	κλίμακας βασισμένο στη μέθοδο διαδοχικής αξιολόγησης: ανάπτυξη και ανάλυση απόδοσης https://www.mdpi.com/2076-3417/10/17/5788
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών
EQF level	3

Πίνακας Α8. Πλαίσιο της Ενότητας 3.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 3 Καταστροφές από Κατολισθήσεις</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 3.2. Ανάκαμψη και Ανασυγκρότηση μετά από Κατολίσηση</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Province Disaster and Emergency State Management (AFAD) - Turkey</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Η διαδικασία ανάκαμψης και ανασυγκρότησης μετά την κατολίσηση είναι πολύπλοκη, αλλά μπορεί να ολοκληρωθεί με επιτυχία με: αποτελεσματική επικοινωνία, συλλογή δεδομένων με ακρίβεια, ορθή ηγεσία και ταχεία αξιολόγηση του χώρου. Αυτοί οι παράγοντες συνδυάζονται για να προετοιμάσουν τις κοινότητες να ανακάμψουν γρηγορότερα και να βοηθήσουν καλύτερα σε μελλοντικά γεγονότα</i>



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 3.2, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζει και να αξιολογεί τις απώλειες που προκαλούνται από κατολισθήσεις. 2. Να επιδείξει γνώσεις για την αναγνώριση και προτεραιοποίηση των εκτάκτων αναγκών μετά από μια καταστροφή από κατολίσθηση, 3. Να είναι εξοικειωμένος με τις υπηρεσίες και τους άλλους οργανισμούς καθώς και με τη συνεργασία και τον συντονισμό, και να καταλαβαίνει τη σημασία τους σε μια έκτακτη ανάγκη μετά από μια καταστροφή από κατολίσθηση, 4. Να αναγνωρίζει τη σημασία του εθελοντισμού στις καταστροφές από κατολισθήσεις και να επιδεικνύει πώς να χρησιμοποιεί τους πόρους, 5. Να αναγνωρίζει την σημασία του σχεδιασμού και της αξιολόγησης για τις μελλοντικές καταστροφές
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <p>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4</p>
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>https://www.unocha.org/</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>



EQF level	3
-----------	---

Πίνακας A9. Πλαίσιο της Ενότητας 3.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 3 Καταστροφές από Κατολισθήσεις</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 3.3 Μελέτες Περίπτωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Province Disaster and Emergency State Management (AFAD) - Turkey</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την προετοιμασία των ανθρώπων για καταστροφές κατολισθήσεων με 4 μελέτες περιπτώσεων.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 3.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Εξηγήσει πώς να ανταποκριθεί σε οποιοδήποτε περιστατικό έκτακτης ανάγκης λόγω κατολίσθησης.</i> <i>2. Περιγράψει ποιες υπηρεσίες θα πρέπει να είναι διαθέσιμες στις διαδικασίες διάσωσης.</i> <i>3. Εξηγήσει πώς να αναλύσει τις αστάθειες κλίσης των γεωλογικών κινδύνων και την επικινδυνότητα αστοχίας κλίσης στην περιοχή.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p>C1, C3, C4, C8, C9, C10</p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>



Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i>
Εξωτερικοί πόροι	1997 Η κατολίσθηση στο Thredbo https://en.wikipedia.org/wiki/1997_Thredbo_landslide Ειδήσεις: Κατάρρευση τοίχου αντιστήριξης στο Kocaeli https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/kocaelide-istinat-duvari-coktu-4-apartman-tahliyeedildi,SdiAHyTmnkOIYrTv1B-mQ/yGOfJKBMCUmEvTfc-xJxLA Ειδήσεις: Τοίχος κατέρρευσε στο Izmit https://sonkalekocaeli.com/haber/14748586/yuvamda-duvar-goz-gore-gore-coktu Ειδήσεις: Οι διασώστες ανασύρουν το 21ο πτώμα στην περιοχή κατολίσθησης Shovi https://agenda.ge/en/news/2023/3030#gsc.tab=0 Ειδήσεις: Δύο εβδομάδες μετά την κατολίσθηση του Σόβι. Τι γνωρίζουμε μέχρι στιγμής; https://jam-news.net/tragedy-in-shovi-3/ Κατολίσθηση στη Racha: Live Blog https://civil.ge/archives/554327 Η Εθνική Υπηρεσία Περιβάλλοντος δημοσιεύει την πρώτη αξιολόγηση των φυσικών φαινομένων που αναπτύχθηκαν στο Shovi https://www.primetime.ge/news/sazogadoeb/garemos-erovnuli-saagento-showshi-ganvitarebuli-stiqiuri movlenebis-shesakheb-pirvelad-shefasebas-aqveynebs Ειδήσεις: 16 άνθρωποι επλήγησαν από την κατολίσθηση στη Racha, χρειάζονται επείγουσα βοήθεια https://sakartvelosambebi.ge/ge/akhali-ambebi/rachshimetsqershi-16-adamiani-mohqva-mat-gadaudebeli dakhmareba-schirdebat



	<p>Τι προκάλεσε την καταστροφή στο Shoni- η Εθνική Υπηρεσία Περιβάλλοντος δημοσιεύει την πρώτη εκτίμηση https://www.radiotavisupleba.ge/a/32536555.html</p> <p>Ειδήσεις: Οι ηγέτες των διαφόρων χωρών της Γεωργίας εκφράζουν τα συλλυπητήριά τους για τη φυσική καταστροφή στο Shoni https://accentnews.ge/ka/article/93062-shovshimomxdari-stikiuri-ubedurebis-gamo-sakartvelo</p> <p>Ειδήσεις: Συνεχίζονται οι επιχειρήσεις αναζήτησης στο Σόβι https://rustavi2.ge/ka/news/263687</p>
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A10. Πλαίσιο της Ενότητας 4.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 4 – Καταστροφές από πυρκαγιές</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 4.1 Ετοιμότητα για καταστροφές από πυρκαγιές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Metropolitan Municipality - Turkey</i>



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στη σημασία των καταστροφών που σχετίζονται με τις πυρκαγιές, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας αναγνώρισης κινδύνων, των μέσων πυρόσβεσης, των μεθόδων κατάσβεσης και των αυτόματων συστημάτων πυρόσβεσης.</p> <p>Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης θέματα σχεδιασμού, όπως η αποτελεσματική φάση σχεδιασμού εκκένωσης για την πρόληψη απωλειών πολιτών.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 4.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τα βασικά στοιχεία του σχεδίου έκτακτης ανάγκης, τις τεχνικές χρήσης και τις μεθόδους παρέμβασης πυροσβεστικών μέσων καθώς και τα συστήματα ανίχνευσης πυρκαγιάς. 2. Αναγνωρίσουν τους πιθανούς κινδύνους που σχετίζονται με την πυρκαγιά. 3. Εξηγήσουν τη σημασία των πυροσβεστικών μέσων και των τεχνικών χρήσης τους. 4. Αναγνωρίσουν τη σημασία της ανάπτυξης ενός αποτελεσματικού σχεδίου εκκένωσης.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <p>C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4</p>
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>



Εξωτερικοί πόροι	<p>Σχέδιο εκκένωσης έκτακτης ανάγκης πυρκαγιάς https://www.firesafe.org.uk/fire-emergency-evacuation-plan-or-fire-procedure/</p> <p>Πυρκαγιές κλειστών χώρων https://rib.msb.se/filer/pdf/20782.pdf</p> <p>Ετοιμότητα για την αντιμετώπιση καταστροφών https://civil-protection-humanitarian.aid.ec.europa.eu/what/humanitarian-aid/disaster-preparedness_en</p>
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A11. Πλαίσιο της Ενότητας 4.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 4 – Καταστροφές από πυρκαγιές</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 4.2 Ανάκαμψη και αποκατάσταση μετά την Καταστροφή</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Metropolitan Municipality - Turkey</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στη σημασία, την αποκατάσταση και την ανάκαμψη των καταστροφών που σχετίζονται με τις πυρκαγιές, συμπεριλαμβανομένης της διαδικασίας αξιολόγησης των δομικών ζημιών, του ελέγχου και της επιθεώρησης των πυροσβεστικών εγκαταστάσεων, των υπολειμμάτων μετά την πυρκαγιά, της συνεργασίας με εθελοντές και ιδρύματα έκτακτης ανάγκης.</i></p> <p><i>Η ενότητα αναφέρεται επίσης στον μελλοντικό σχεδιασμό καταστροφών ώστε να είναι είμαστε έτοιμοι για τις</i></p>



	μελλοντικές καταστροφές.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 4.2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφουν τα βασικά στοιχεία των αρχών ανάκαμψης και αποκατάστασης, κατά τον σχεδιασμό για μελλοντικές καταστροφές. 2. Αναγνωρίζουν τους πιθανούς κινδύνους, τις δομικές ζημιές και τον έλεγχο των εγκαταστάσεων πυρασφάλειας. 3. Αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας με τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης και τους εθελοντές. 4. Αναγνωρίζουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας, της συνεργασίας και του σχεδιασμού για μελλοντικές καταστροφές.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων: C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5</p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>



<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Αποκατάσταση ζημιών από πυρκαγιά https://www.polygongroup.com/en-GB/services/fire-damage-restoration/</p> <p>Ιατροδικαστική μηχανική των δομών που έχουν υποστεί ζημιές από πυρκαγιά https://www.semanticscholar.org/paper/Forensic-engineering-of-fire-damaged-structures/Ingham/550b40b6048e627f1444f8fd8e14b9ef590c68a3</p> <p>Μεταπυρική Επιθεώρηση και Έλεγχος Εγκαταστάσεων – Φωτογραφία https://novectorsystems.com/wp-content/uploads/2014/08/big_big.jpg</p> <p>Κατάλοπα μετά τη φωτιά – Φωτογραφία https://www.tennessean.com/story/news/local/dickson/2015/10/21/cam-shoots-burning-house-music-video-dickson/74359096/</p> <p>Συνεργασία με υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης https://www.iha.com.tr/haber-dag-arama-kurtarma-tatbikati-gercegini-aratmadi-1073819</p> <p>Μονάδα Διαχείρισης Εθελοντών https://attend.org.uk/sites/default/files/M1-R1A7%20Volunteer Management Plan Workbook.pdf</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>
<p>EQF level</p>	<p>3</p>

Πίνακας A12. Πλαίσιο της Ενότητας 4.3

<p>Τίτλος Κεφαλαίου:</p>	<p><i>Κεφάλαιο 4 – Καταστροφές από πυρκαγιές</i></p>
<p>Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου</p>	<p><i>3 ώρες</i></p>



Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 4.3 Μελέτες Περίπτωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Kocaeli Metropolitan Municipality - Turkey</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στη σημασία των μεθόδων παρέμβασης σε διαφορετικούς τύπους πυρκαγιάς με 3 μελέτες περιπτώσεων. Έτσι, είναι δυνατή η λήψη πληροφοριών σχετικά με τις μεθόδους παρέμβασης σε γεγονότα όπως πυρκαγιές σπιτιών και πυρκαγιές εργοστασίων.</i></p> <p><i>Αυτή η ενότητα επίσης παρέχει πληροφορίες σχετικά με το σύστημα πρόβλεψης και παρακολούθησης πυρκαγιών και παρέχει ένα παράδειγμα για το πώς μπορούμε να προετοιμαστούμε για μελλοντικές καταστροφές.</i></p>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 4.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν τα βασικά των μεθόδων παρέμβασης για πολλαπλά συμβάντα, τα οποία μπορεί να συμβούν ταυτόχρονα.</i> <i>2. Αναγνωρίσουν τη σημασία της διαδικασίας εκκένωσης και της περιοχής συγκέντρωσης.</i> <i>3. Διακρίνουν τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας των εθελοντών με τους επαγγελματίες.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p>C1, C3, C4, C8, C9, C10</p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	



Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με Η5Ρ</i>
EQF level	3

Πίνακας Α13. Πλαίσιο της Ενότητας 5.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.1 Διαδικασίες Διάσωσης - Πλημμύρες</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στη σημασία, την οργάνωση και την ανάπτυξη διαδικασιών διάσωσης για πλημμύρες. Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης θεμελιώδη θέματα, όπως η Ασφάλεια και Προστασία, η Βοήθεια και Αξιολόγηση, οι Πρώτες Βοήθειες, η Εκκένωση και οι Επιχειρήσεις Διάσωσης.</i>



Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφουν την έννοια των επιχειρήσεων διάσωσης σε πλημμυρικά περιβάλλοντα. 2. Εξηγούν τη σημασία της Ασφάλειας στις επιχειρήσεις διάσωσης. 3. Εξηγούν πώς να αξιολογούν και να εκτιμούν πλημμυρικά περιβάλλοντα.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <p>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12</p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Διεθνής Ομοσπονδία του Ερυθρού Σταυρού https://www.ifrc.org/ Προετοιμαστείτε για πλημμύρα https://www.cdc.gov/floods/about/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/disasters/floods/index.html Ηνωμένα Έθνη, Κατευθυντήριες γραμμές για τη μείωση των απωλειών από πλημμύρες https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf ΠΟΥ – Πρότυπα για ιατρικές ομάδες https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf</p>



Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A14. Πλαίσιο της Ενότητας 5.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3 ώρες
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.2 Διαδικασίες Διάσωσης - Κατολισθήσεις</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στη σημασία, οργάνωση και ανάπτυξη διαδικασιών διάσωσης για κατολισθήσεις. Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης θεμελιώδη θέματα, όπως η Ασφάλεια και Προστασία, η Εκτίμηση και Αξιολόγηση, οι Πρώτες Βοήθειες, οι Επιχειρήσεις Εκκένωσης και Διάσωσης</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράφουν την έννοια των επιχειρήσεων διάσωσης σε συμβάντα κατολισθήσεων.</i> <i>2. Εξηγούν τη σημασία της Ασφάλειας στις επιχειρήσεις διάσωσης.</i> <i>3. Εξηγούν πώς να αξιολογούν και να εκτιμούν περιβάλλοντα κατολισθήσεων.</i>



Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i> <i>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14</i>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i> <i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	Διεθνής Ομοσπονδία του Ερυθρού Σταυρού https://www.ifrc.org/ ΠΟΥ – Πρότυπα για ιατρικές ομάδες https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας Α15. Πλαίσιο της Ενότητας 5.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>



Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.3 Διαδικασίες Διάσωσης - Πυρκαγιές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στη σημασία, την οργάνωση και την ανάπτυξη διαδικασιών διάσωσης για καταστροφές που σχετίζονται με πυρκαγιές. Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης θεμελιώδη θέματα, όπως η Ασφάλεια και Προστασία, η Βοήθεια και η Αξιολόγηση, οι Πρώτες Βοήθειες, οι Επιχειρήσεις Εκκένωσης και Διάσωσης.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράφουν την έννοια των επιχειρήσεων διάσωσης σε συμβάντα πυρκαγιών.</i> <i>2. Εξηγούν τη σημασία της Ασφάλειας στις επιχειρήσεις διάσωσης.</i> <i>3. Εξηγούν πώς να αξιολογούν και να εκτιμούν περιβάλλοντα πυρκαγιών.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i> C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i> <i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>



<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Η ΕΕ είχε σχεδόν 360 000 επαγγελματίες πυροσβέστες το 2022 https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20230807-1#:~:text=In%202022%2C%20there%20were%20359%20780%20professional%20firefighters,total%20number%20of%20firefighters%20of%20%202%20800%20people.</p> <p>Διεθνής Ομοσπονδία του Ερυθρού Σταυρού https://www.ifrc.org/</p> <p>Εθνικό Συμβούλιο Αρχηγών Πυροσβεστών https://www.ukfrs.com/</p> <p>Τακτικές αναζήτησης για πυροσβεστικές εταιρείες: Μέθοδοι αναζήτησης https://www.firetrainingtoolbox.com/firefighter-search-rescue/</p> <p>ΠΟΥ – Πρότυπα για ιατρικές ομάδες https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>
<p>EQF level</p>	<p>3</p>

Πίνακας A16 Πλαίσιο της Ενότητας 5.4

<p>Τίτλος Κεφαλαίου:</p>	<p><i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i></p>
<p>Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου</p>	<p><i>3 ώρες</i></p>
<p>Τίτλος Ενότητας</p>	<p><i>Ενότητα 5.4 Εξοπλισμός Διάσωσης - Πλημμύρες</i></p>



Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η μονάδα αυτή καλύπτει τα κύρια χαρακτηριστικά του εξοπλισμού ατομικής προστασίας και του εξοπλισμού διάσωσης που χρησιμοποιούνται σε επιχειρήσεις διάσωσης από πλημμύρες.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.4, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Αναγνωρίζουν τα Μέσα Ατομικής Προστασίας που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω πλημμυρών.</i> <i>2. Αναγνωρίζουν το βασικό εξοπλισμό και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω πλημμυρών.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C2.1, C9.1</i></p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το Η5Ρ της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i></p>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκε με Η5Ρ</i></p>



EQF level	3
-----------	---

Πίνακας A17. Πλαίσιο της Ενότητας 5.5

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.5 ΜΑΠ & Εξοπλισμός Διάσωσης - Κατολισθήσεις</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή καλύπτει τα κύρια χαρακτηριστικά του εξοπλισμού ατομικής προστασίας και του εξοπλισμού διάσωσης που χρησιμοποιούνται σε επιχειρήσεις διάσωσης από πλημμύρες.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.5, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Αναγνωρίζουν τα Μέσα Ατομικής Προστασίας που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω κατολισθήσεων.</i> <i>2. Αναγνωρίζουν το βασικό εξοπλισμό και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω κατολισθήσεων.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C2.1, C9.1</i></p>



Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A18. Πλαίσιο της Ενότητας 5.6

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.6 ΜΑΠ & Εξοπλισμός Διάσωσης - Πυρκαγιές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή καλύπτει τα κύρια χαρακτηριστικά του εξοπλισμού ατομικής προστασίας και του εξοπλισμού διάσωσης που χρησιμοποιούνται σε επιχειρήσεις διάσωσης από πλημμύρες.</i>



Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.6, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζουν τα Μέσα Ατομικής Προστασίας που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω πυρκαγιών. 2. Αναγνωρίζουν το βασικό εξοπλισμό και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις διάσωσης λόγω πυρκαγιών
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων: C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3

Πίνακας A19. Πλαίσιο της Ενότητας 5.7

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)
--------------------------	---



Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3 ώρες
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.7 Μελέτες Περίπτωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα περιγράφει ένα σημαντικό πλημμυρικό γεγονός και καλύπτει μια λεπτομερή περιγραφή των επιχειρήσεων διάσωσης μετά την καταστροφή.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.7, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν το συμβάν πλημμύρας</i> <i>2. Περιγράψουν πώς διεξήχθησαν οι επιχειρήσεις διάσωσης</i> <i>3. Εξηγήσουν τις βέλτιστες πρακτικές που εφαρμόστηκαν στις επιχειρήσεις διάσωσης</i> <i>4. Αναγνωρίσουν τις παγίδες των επιχειρήσεων διάσωσης</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i></p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>



Εξωτερικοί πόροι	Ειδήσεις: Κακοκαιρία στην Εμίλια Ρομάνια, σύννεφα και πλημμύρες: δύο θύματα https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2023/05/03/maltempo-in-emilia-romagna-nubifragi-ed-esondazioni-due-le-vittime-8e6d9c66-c4d8-4ec1-999f-54bb8b3a036e.html
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3

Πίνακας A20. Πλαίσιο της Ενότητας 5.8

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 5.8 Μελέτες Περίπτωσης
Συγγραφείς & Συνεργάτες	LARES Italia
Περιγραφή της Ενότητας	Αυτή η ενότητα περιγράφει ένα σημαντικό γεγονός κατολίσθησης και καλύπτει μια λεπτομερή περιγραφή των επιχειρήσεων διάσωσης μετά την καταστροφή.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.8, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν το συμβάν της κατολίσθησης 2. Περιγράψουν πώς διεξήχθησαν οι επιχειρήσεις διάσωσης 3. Εξηγήσουν βέλτιστες πρακτικές που εφαρμόστηκαν στις επιχειρήσεις διάσωσης 4. Αναγνωρίσουν τις παγίδες των επιχειρήσεων διάσωσης



Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων: C1, C3, C4, C8, C9, C10</i>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	<i>Μελέτη περίπτωσης κατολίσθησης – Αυστραλία https://knowledge.aidr.org.au/media/1117/1removing-the-rubble.pdf</i>
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	<i>3</i>

Πίνακας Α21. Πλαίσιο της Ενότητας 5.9

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 5 – Διασώσεις και εξοπλισμός (πλημμύρες, κατολισθήσεις, πυρκαγιές)</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 5.9 Μελέτες Περίπτωσης</i>



Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>LARES Italia</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα περιγράφει μια μεγάλη καταστροφή πυρκαγιάς και καλύπτει μια λεπτομερή περιγραφή των επιχειρήσεων διάσωσης μετά την καταστροφή.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 5.9, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν το συμβάν της πυρκαγιάς</i> <i>2. Περιγράψουν πώς διεξήχθησαν οι επιχειρήσεις διάσωσης</i> <i>3. Εξηγήσουν βέλτιστες πρακτικές που εφαρμόστηκαν στις επιχειρήσεις διάσωσης</i> <i>4. Αναγνωρίσουν τις παγίδες των επιχειρήσεων διάσωσης</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <p><i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i></p>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i></p> <p><i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Fire case study – Texas, USA</p> <p>https://www.hsd.org/c/abstract/?docid=234956</p>
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>



EQF level	3
-----------	---

Πίνακας A22. Πλαίσιο της Ενότητας 6.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3-4 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 6.1 Εκτίμηση Κινδύνου & Διαχείριση Καταστροφών</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στους ορισμούς της Διαχείρισης Καταστροφών και της Εκτίμησης Κινδύνου. Η ενότητα καλύπτει επίσης το στόχο της Διαχείρισης Καταστροφών και όλες τις απαραίτητες συνιστώσες και δράσεις που περιλαμβάνει και τη σημασία της Διαχείρισης Καταστροφών.</i></p> <p><i>Αυτή η ενότητα καλύπτει επίσης τη σημασία της Εκτίμησης Κινδύνου στη Διαχείριση Καταστροφών.</i></p> <p><i>Τέλος, διερευνάται η διαδικασία και οι προκλήσεις στην Εκτίμηση Κινδύνων και τη Διαχείριση Καταστροφών.</i></p>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Να περιγράψει τις αρχές, τις μεθόδους και τα εργαλεία της διαχείρισης καταστροφών.</i> <i>2. Να εξηγή τη σημασία της διαχείρισης καταστροφών και τον στόχο της.</i> <i>3. Να εξηγή τη σημασία της Αξιολόγησης Κινδύνου στη Διαχείριση Καταστροφών.</i> <i>4. Να ορίζει τα βήματα της διαδικασίας της Αξιολόγησης Κινδύνου.</i> <i>5. Να περιγράψει τις προκλήσεις στην Αξιολόγηση Κινδύνου και στη Διαχείριση Καταστροφών.</i>



<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • C1
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i> <i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	<p>Τι είναι η διαχείριση καταστροφών; Κατανόηση των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης από την πρόληψη έως τον μετριασμό https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>4 φάσεις διαχείρισης καταστροφών (ο εύκολος τρόπος) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Χαρτογράφηση της επικινδυνότητας σε κατολισθήσεις με χρήση της προσέγγισης Συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων και της τεχνικής GIS: ένα παράδειγμα από τη νοτιοδυτική Αρκαδία (Ελλάδα) https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p> <p>5 στρατηγικές αποκατάστασης καταστροφών για την ελαχιστοποίηση του χρόνου διακοπής λειτουργίας και την πρόληψη της απώλειας δεδομένων https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p> <p>Συγκλονιστικό βίντεο από τη στιγμή του σεισμού στους Εγκρεμνούς https://www.mylefkada.gr/top-stories/sigklonistikovinteo-apo-tin-stigmai-tou-sismou-stous-egkremnous-72511/</p>



	<p>Οι μηχανισμοί πλημμύρας ποταμών και οι αλλαγές τους στην Ευρώπη αποκαλύπτονται από εξηγήσιμη μηχανική μάθηση https://hess.copernicus.org/articles/26/6339/2022/</p> <p>Ανάπτυξη του Χάρτη Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων της Περιφέρειας Αττικής, με βάση τη μέθοδο συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p>
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i></p>
Εξωτερικοί πόροι	
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκε με Η5Ρ</i></p>
EQF level	3

Πίνακας Α23. Πλαίσιο της Ενότητας 6.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3-4 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 6.2 Σχέδιο Ενεργειών Εκτάκτων Αναγκών για πλημμύρες</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στο πώς μπορούμε να ανταποκριθούμε αποτελεσματικά στις καταστροφές, γιατί είναι απαραίτητο να έχουμε σχέδια δράσης έκτακτης ανάγκης και πόσο σημαντικό είναι να διασφαλίσουμε την ασφάλεια των ατόμων και να μειώσουμε τις πιθανές ζημιές που</i>



	<p>προκαλούνται από πλημμύρες. Επίσης, περιέχει έναν οδηγό βήμα προς βήμα για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για τις πλημμύρες.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίσουν τη διαδικασία, τα πρωτόκολλα και τους τρόπους εκκένωσης και διάσωσης σε περιπτώσεις καταστροφών. 2. Περιγράψουν τα βήματα που πρέπει να γίνουν σε περίπτωση καταστροφής, συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών εκκένωσης, των στρατηγικών επικοινωνίας και της κατανομής πόρων. 3. Δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για πλημμύρες. 4. Εξηγήσουν τη σημασία ενός σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για πλημμύρες.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C8
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Ανάπτυξη του Χάρτη Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων της Περιφέρειας Αττικής, με βάση τη μέθοδο συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>4 φάσεις διαχείρισης καταστροφών (ο εύκολος τρόπος) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-</p>



	<p>management/</p> <p>Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Τι είναι η διαχείριση καταστροφών; Κατανόηση των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης από την πρόληψη έως τον μετριασμό https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>5 στρατηγικές αποκατάστασης καταστροφών για την ελαχιστοποίηση του χρόνου διακοπής λειτουργίας και την πρόληψη της απώλειας δεδομένων https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p>
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
EQF level	3

Table A24. Πλαίσιο της Ενότητας 6.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3-4 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 6.3 - Σχέδιο Ενεργειών Εκτάκτων Αναγκών Κατολισθήσεων
Συγγραφείς & Συνεργάτες	ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στο πώς μπορούμε να ανταποκριθούμε αποτελεσματικά σε καταστροφές, γιατί είναι απαραίτητο να έχουμε σχέδια δράσης έκτακτης ανάγκης και πόσο σημαντικό είναι να διασφαλίσουμε την ασφάλεια των ατόμων και να μειώσουμε τις πιθανές ζημιές που προκαλούνται από κατολισθήσεις.</p> <p>Επίσης, περιέχει έναν οδηγό βήμα προς βήμα για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για κατολισθήσεις.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίσουν τη διαδικασία, τα πρωτόκολλα και τους τρόπους εκκένωσης και διάσωσης σε περιπτώσεις καταστροφών. 2. Περιγράψουν τα βήματα που πρέπει να ληφθούν σε περίπτωση καταστροφής, συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών εκκένωσης, των στρατηγικών επικοινωνίας και της κατανομής πόρων. 3. Δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για κατολισθήσεις. 4. Εξηγήσουν τη σημασία ενός σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για κατολισθήσεις.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C8
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Κατολίσθηση στη Ζαρούχλα, Αχαΐα, Ελλάδα https://www.in.gr/2021/11/25/greece/axaia-katolisthisi-sto-</p>



	dromo-akratas-zarouxlas-kleisti-eparxiaki-odos/ Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας Α25. Πλαίσιο της Ενότητας 6.4

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3-4 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 6.4 - Σχέδιο Ενεργειών Έκτακτων Αναγκών για Πυρκαγιές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στο πώς μπορούμε να ανταποκριθούμε αποτελεσματικά σε καταστροφές, γιατί είναι απαραίτητο να έχουμε σχέδια δράσης έκτακτης ανάγκης και πόσο σημαντικό είναι να διασφαλίσουμε την ασφάλεια των ατόμων και να μειώσουμε τις πιθανές ζημιές που προκαλούνται από πυρκαγιές.</i></p> <p><i>Επίσης, περιέχει έναν οδηγό βήμα προς βήμα για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για πυρκαγιές.</i></p>



Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίσουν τη διαδικασία, τα πρωτόκολλα και τους τρόπους εκκένωσης και διάσωσης σε περιπτώσεις καταστροφών. 2. Περιγράψουν τα βήματα που πρέπει να ληφθούν σε περίπτωση καταστροφής, συμπεριλαμβανομένων των διαδικασιών εκκένωσης, των στρατηγικών επικοινωνίας και της κατανομής πόρων. 3. Δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο δράσης έκτακτης ανάγκης για πυρκαγιές. 4. Εξηγήσουν τη σημασία ενός σχεδίου δράσης έκτακτης ανάγκης για πυρκαγιές.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C8
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Ανάπτυξη του Χάρτη Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων της Περιφέρειας Αττικής, με βάση τη μέθοδο συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Το σχέδιο δράσης σας για τις πυρκαγιές - Βιώσιμος αμυντικός χώρος https://defensiblespace.org/community/your-wildfire-action-plan/</p>



Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3

Πίνακας A26. Πλαίσιο της Ενότητας 6.5

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3-4 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 6.5 - Στρατηγικές Πρόληψης Πλημμύρας
Συγγραφείς & Συνεργάτες	ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ
Περιγραφή της Ενότητας	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις στρατηγικές για την πρόληψη των πλημμυρών.</p> <p>Αναλυτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνου: Θα πρέπει να διενεργούνται τακτικές εκτιμήσεις κινδύνου για τον εντοπισμό περιοχών υψηλού κινδύνου πλημμύρας. Στόχος της διαχείρισης κινδύνων είναι να μειωθεί η ευπάθεια των κοινοτήτων και των υποδομών στις πλημμύρες και να διασφαλιστεί η ανθεκτικότητά τους έναντι μελλοντικών πλημμυρικών φαινομένων. ✓ Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης: Η εφαρμογή συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης είναι ζωτικής σημασίας για την πρόληψη των πλημμυρών. Αυτά τα συστήματα μπορούν να παρέχουν έγκαιρες πληροφορίες σχετικά με τις πλημμύρες που πλησιάζουν, δίνοντας στις κοινότητες αρκετό χρόνο για να λάβουν τις απαραίτητες προφυλάξεις και να εκκενώσουν εάν χρειαστεί. ✓ Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης: Η κατασκευή



	<p>υποδομών ανθεκτικών στις πλημμύρες είναι καίριας σημασίας για την πρόληψη των πλημμυρών. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την κατασκευή αντιπλημμυρικών κατασκευών και τη βελτίωση των συστημάτων αποστράγγισης. Επιπλέον, η εφαρμογή κατάλληλων στρατηγικών χωροταξικού σχεδιασμού μπορεί να αποτρέψει περαιτέρω τις καταστροφές που προκαλούνται από πλημμύρες.</p> <p>✓ Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας: Η συμμετοχή και η εκπαίδευση των κοινοτήτων σχετικά με τους κινδύνους πλημμύρας και τα προληπτικά μέτρα είναι ζωτικής σημασίας για την ενίσχυση των ικανοτήτων ετοιμότητας και αντίδρασής τους.</p> <p>✓ Πολιτική και διακυβέρνηση: πολύ σημαντικοί παράγοντες στην πρόληψη των πλημμυρών είναι η κατασκευή αντιπλημμυρικών κατασκευών, η βελτίωση των συστημάτων αποστράγγισης και η εφαρμογή κατάλληλης χρήσης γης.</p> <p>✓ Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή: επιδεινώνει τη συχνότητα και την ένταση των πλημμυρών, τονίζοντας τη σημασία της ενσωμάτωσης στρατηγικών προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή στις προσπάθειες πρόληψης των πλημμυρών.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν τις στρατηγικές για την πρόληψη των πλημμυρών. 2. Να εξηγήσουν τη σημασία κάθε στρατηγικής. 3. Να αναλύσουν τους βασικούς παράγοντες κάθε στρατηγικής.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C1.3 • C3 • C4.2 • C7.3 • C12
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το HSP της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>



Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i> <i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με Η5Ρ</i>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Ανάπτυξη του Χάρτη Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων της Περιφέρειας Αττικής, με βάση τη μέθοδο συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>4 φάσεις διαχείρισης καταστροφών (ο εύκολος τρόπος) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Τι είναι η διαχείριση καταστροφών; Κατανόηση των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης από την πρόληψη έως τον μετριασμό https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>5 στρατηγικές αποκατάστασης καταστροφών για την ελαχιστοποίηση του χρόνου διακοπής λειτουργίας και την πρόληψη της απώλειας δεδομένων https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p> <p>10 παραδείγματα ανθεκτικής στις πλημμύρες αρχιτεκτονικής σε όλο τον κόσμο https://www.re-thinkingthefuture.com/designing-for-typologies/a2295-10-examples-of-flood-resistant-architecture-around-the-world/</p> <p>Ευρωπαϊκό σύστημα προειδοποίησης για τις πλημμύρες https://www.efas.eu/en</p> <p>Ποτάμιας άμυνες https://www.geograph.org.uk/photo/5164362</p>



Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A27. Πλαίσιο της Ενότητας 6.6

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3-4 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 6.6 - Στρατηγικές Πρόληψης Κατολισθήσεων</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις στρατηγικές για την πρόληψη των κατολισθήσεων.</i></p> <p><i>Αναλυτικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>✓ Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνου: Ο εντοπισμός περιοχών επιρρεπών σε κατολισθήσεις και η αξιολόγηση παραγόντων όπως η σταθερότητα των πρανών και οι πρακτικές χρήσης γης μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη ολοκληρωμένων στρατηγικών πρόληψης των κατολισθήσεων.</i> <i>✓ Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης: Η ανάπτυξη συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης που παρακολουθούν την κίνηση των πρανών και τις συνθήκες του εδάφους μπορεί να προσφέρει πολύτιμο χρόνο για εκκένωση και άλλες προληπτικές ενέργειες.</i> <i>✓ Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης: Η κατασκευή τοίχων αντιστήριξης, η εφαρμογή μέτρων σταθεροποίησης πρανών και η αποφυγή κατασκευής σε περιοχές υψηλού κινδύνου μπορούν να αποτρέψουν τις κατολισθήσεις και να προστατεύσουν τις κοινότητες</i>



	<p>✓ Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας: Η ευαισθητοποίηση σχετικά με τις κατολισθήσεις και η εκπαίδευση των κοινοτήτων σχετικά με τις ορθές πρακτικές διαχείρισης της γης, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών σταθεροποίησης πρανών και της φύτευσης βλάστησης, μπορεί να μειώσει την πιθανότητα κατολισθήσεων</p> <p>✓ Πολιτική και διακυβέρνηση: Η ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών που ρυθμίζουν δραστηριότητες όπως η αποψίλωση των δασών, τα λατομεία και οι κατασκευές σε περιοχές επιρρεπείς σε κατολισθήσεις μπορεί να συμβάλει στις προσπάθειες πρόληψης</p> <p>✓ Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή: Καθώς η κλιματική αλλαγή οδηγεί σε συχνότερες και σοβαρότερες βροχοπτώσεις, η εφαρμογή μέτρων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή, όπως ο έλεγχος της διάβρωσης και τα συστήματα αποστράγγισης, μπορεί να συμβάλει στην πρόληψη των κατολισθήσεων.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν τις στρατηγικές για την πρόληψη των κατολισθήσεων. 2. Να εξηγήσουν τη σημασία κάθε στρατηγικής. 3. Να αναλύσουν τους βασικούς παράγοντες κάθε στρατηγικής.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C1.3 • C3 • C4.2 • C7.3 • C14
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το Η5Ρ της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	



Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	<p>Ανάπτυξη του Χάρτη Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων της Περιφέρειας Αττικής, με βάση τη μέθοδο συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>Τι είναι η διαχείριση καταστροφών; Κατανόηση των καταστάσεων έκτακτης ανάγκης από την πρόληψη έως τον μετριασμό https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>Ανάλυση αστάθειας πρανών στη Διώρυγα της Κορίνθου με χρήση χαρτογράφησης με δυνατότητα UAV. https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</p> <p>Χαρτογράφηση της επικινδυνότητας σε κατολισθήσεις με χρήση της προσέγγισης Συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων και της τεχνικής GIS: ένα παράδειγμα από τη νοτιοδυτική Αρκαδία (Ελλάδα) https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p>
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A28. Πλαίσιο της Ενότητας 6.7

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
--------------------------	---



Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3-4 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 6.7 - Στρατηγικές Πρόληψης Πυρκαγιών
Συγγραφείς & Συνεργάτες	ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ
Περιγραφή της Ενότητας	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις στρατηγικές για την πρόληψη των πυρκαγιών.</p> <p>Αναλυτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνου: Η διεξαγωγή εκτιμήσεων κινδύνου είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών πρόληψης πυρκαγιών. Οι εκτιμήσεις κινδύνου βοηθούν στον εντοπισμό περιοχών επιρρεπών σε πυρκαγιές, στην αξιολόγηση της ευπάθειας των κοινοτήτων και των υποδομών και στον καθορισμό κατάλληλων μέτρων πρόληψης.</i> ✓ <i>Συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης: Η εφαρμογή συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης που ανιχνεύουν την παρουσία καπνού ή πυρκαγιών ταχείας εξάπλωσης μπορεί να επιτρέψει την άμεση αντίδραση, συμπεριλαμβανομένων των εκκενώσεων και των επιχειρήσεων πυρόσβεσης.</i> ✓ <i>Σχεδιασμός υποδομών και χρήσεων γης: Η κατασκευή πυράντοχων κατασκευών, η δημιουργία αντιπυρικών ζωνών και η εφαρμογή κανονισμών ζωνών που περιορίζουν την ανάπτυξη σε περιοχές υψηλού κινδύνου μπορούν να αποτρέψουν την εξάπλωση των πυρκαγιών και να ελαχιστοποιήσουν τις ζημιές.</i> ✓ <i>Συμμετοχή και εκπαίδευση της κοινότητας: Η εκπαίδευση των κοινοτήτων σχετικά με τα μέτρα πυρασφάλειας και η προώθηση υπεύθυνων πρακτικών διαχείρισης της γης μπορεί να μειώσει σημαντικά τον κίνδυνο πυρκαγιών.</i> ✓ <i>Πολιτική και διακυβέρνηση: Η επιβολή αυστηρών κανονισμών για δραστηριότητες που συμβάλλουν στις πυρκαγιές, όπως η εκκαθάριση της γης και η καύση στο ύπαιθρο, και η εφαρμογή αποτελεσματικών πολιτικών διαχείρισης των πυρκαγιών μπορούν να συμβάλουν στην πρόληψη των πυρκαγιών.</i> <p><i>Προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή: Η προσαρμογή στην</i></p>



	<p>κλιματική αλλαγή και τις συναφείς επιπτώσεις της, όπως οι μεγαλύτερες περιόδους πυρκαγιών και οι αυξημένες συνθήκες ξηρασίας, είναι ζωτικής σημασίας για την πρόληψη των πυρκαγιών.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράψουν τις στρατηγικές για την πρόληψη των πυρκαγιών. 2. Να εξηγήσουν τη σημασία κάθε στρατηγικής. 3. Να αναλύσουν τους βασικούς παράγοντες κάθε στρατηγικής.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C1.3 • C3 • C4.2 • C7.3 • C13
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>4 φάσεις διαχείρισης καταστροφών (ο εύκολος τρόπος) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Ηλεκτρονικό εργαλείο σχεδίων και διαδικασιών εκκένωσης https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>5 στρατηγικές αποκατάστασης καταστροφών για την ελαχιστοποίηση του χρόνου διακοπής λειτουργίας και την πρόληψη της απώλειας δεδομένων https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p>



	<p>Ανάλυση αστάθειας πρανών στη Διώρυγα της Κορίνθου με χρήση χαρτογράφησης με δυνατότητα UAV. https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</p> <p>Χαρτογράφηση της επικινδυνότητας σε κατολισθήσεις με χρήση της προσέγγισης Συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων και της τεχνικής GIS: ένα παράδειγμα από τη νοτιοδυτική Αρκαδία (Ελλάδα) https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p> <p>Ο οδηγός πυρασφάλειας της ΕΕ https://cfpa-e.eu/the-eu-fire-safety-guide/</p>
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
EQF level	3

Πίνακας A29. Πλαίσιο της Ενότητας 6.8

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3-4 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 6.8 - Μελέτη Περίπτωσης- Πλημμύρες στην Κεράλα (Ινδία)
Συγγραφείς & Συνεργάτες	ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις πλημμύρες της Κεράλα το 2018. Η μελέτη ξεκινά με την περιγραφή του γεγονότος και υπογραμμίζει την αξία της προτεραιότητας της πρόληψης έναντι της ανάκαμψης στο πλαίσιο καταστροφών όπως οι πλημμύρες της Κεράλα είναι απαραίτητη για ανθρωπιστικούς, οικονομικούς, περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς λόγους. Επενδύοντας σε προληπτικά μέτρα, μπορούμε να σώσουμε ζωές, να προστατεύσουμε τα μέσα διαβίωσης, να διατηρήσουμε τα οικοσυστήματα, να αντιμετωπίσουμε την κλιματική αλλαγή και να οικοδομήσουμε ανθεκτικές κοινότητες. Τα επακόλουθα των καταστροφών είναι συχνά μια έκκληση για δράση, αλλά η πιο αληθινή μορφή ανθεκτικότητας έγκειται στην ικανότητά μας να προβλέψουμε, να προσαρμόσουμε και να μετριάσουμε τις επιπτώσεις αυτών των γεγονότων πριν συμβούν.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις στρατηγικές για την πρόληψη πλημμύρων. 2. Εξηγήσουν τη σημασία των παραπάνω στρατηγικών. 3. Αναγνωρίσουν τη σημασία της πρόληψης σε σχέση με την αποκατάσταση.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C1.3 • C3 • C4.2 • C7.3 • C13
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>



Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3

Πίνακας A30. Πλαίσιο της Ενότητας 6.9

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	3-4 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 6.9 - Μελέτη Περίπτωσης- Χαρτογράφηση Επικινδυνότητας Κατολισθήσεων, Αττική, Ελλάδα
Συγγραφείς & Συνεργάτες	ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ
Περιγραφή της Ενότητας	Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ενός χάρτη επικινδυνότητας κατολισθήσεων στην περιοχή της Αττικής χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του Συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων. Η μελέτη ξεκινά με τη συλλογή και ανάλυση διαφόρων δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων γεωλογικών, γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών και μετεωρολογικών δεδομένων. Στη συνέχεια, εφαρμόζοντας το Σύστημα Μηχανικής Πετρωμάτων, μια καθιερωμένη και ευρέως χρησιμοποιούμενη μέθοδο στη γεωτεχνική μηχανική, για την επικινδυνότητα κατολισθήσεων. Τέλος, τα αποτελέσματα της ανάλυσης χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία ενός χάρτη επικινδυνότητας κατολισθήσεων για την περιοχή της Αττικής. Ο χάρτης παρέχει πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις περιοχές που είναι πιο ευάλωτες σε κατολισθήσεις, επιτρέποντας καλύτερες διαδικασίες σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων σχετικά με τη χρήση γης, την ανάπτυξη υποδομών και την



	προστασία του περιβάλλοντος. Η μελέτη αξιολογεί επίσης την ακρίβεια του χάρτη επικινδυνότητας σε κατολισθήσεις συγκρίνοντάς τον με ιστορικά γεγονότα κατολισθήσεων στην περιοχή.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τα απαραίτητα βήματα για την ανάπτυξη ενός χάρτη επικινδυνότητας κατολισθήσεων χρησιμοποιώντας τη μέθοδο του Συστήματος Μηχανικής Πετρωμάτων (RES). 2. Αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά που χρησιμοποιούνται στην εκτίμηση της επικινδυνότητας κατολισθήσεων. 3. Εξηγήσουν τη σημασία της ύπαρξης ενός χάρτη επικινδυνότητας κατολισθήσεων και τα συμπεράσματα που εξάγονται από αυτόν.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 • C3 • C4.2
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
EQF level	3



Πίνακας Α31. Πλαίσιο της Ενότητας 6.10

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 6 – Προωθώντας την πρόληψη αντί της αποκατάστασης</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3-4 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 6.10 - Μελέτη Περίπτωσης: Πυρκαγιά σε Εργοστάσιο Μεταλλικής Επίστρωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>ΟΙ.ΚΟ.ΠΟΛΙ.Σ</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται σε πυρκαγιά σε εργοστάσιο μεταλλικής επίστρωσης.</i></p> <p><i>Η μελέτη αρχίζει με την περιγραφή του γεγονότος και υπογραμμίζει την τεράστια αξία των στρατηγικών πρόληψης πυρκαγιών, της έγκαιρης ανίχνευσης και των πρωτοκόλλων αποτελεσματικής αντίδρασης. Επενδύοντας στην πρόληψη, διατηρώντας προηγμένα συστήματα πυρασφάλειας και εκπαιδύοντας το προσωπικό, οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί μπορούν να μειώσουν σημαντικά τον κίνδυνο συμβάντων πυρκαγιών, προστατεύοντας ζωές, περιουσίες και το περιβάλλον. Η πυρασφάλεια πρέπει πάντα να βρίσκεται στην πρώτη γραμμή των προτεραιοτήτων κάθε οργανισμού, προωθώντας μια κουλτούρα ετοιμότητας και επαγρύπνησης.</i></p>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 6.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν την κρίσιμη σημασία της προτεραιοποίησης των μέτρων πρόληψης πυρκαγιών έναντι των προσπαθειών αποκατάστασης.</i> <i>2. Αναγνωρίσουν τις στρατηγικές πρόληψης πυρκαγιών.</i> <i>3. Εξηγήσουν την αξία των στρατηγικών πρόληψης πυρκαγιών.</i>



Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i> <ul style="list-style-type: none"> • C1 • C3 • C4.2
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A32. Πλαίσιο της Ενότητας 7.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>2 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 7.1 - Εισαγωγή στις Παραμέτρους και στους Δείκτες Ανθεκτικότητας Καταστροφών</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>



Περιγραφή της Ενότητας	Αυτή η ενότητα είναι μια εισαγωγή στις μετρήσεις και τους δείκτες ανθεκτικότητας σε καταστροφές. Καλύπτει τον ορισμό και τη σημασία των μετρήσεων και δεικτών ανθεκτικότητας στις καταστροφές, βασικές έννοιες και ορολογία και τη σχέση μεταξύ ανθεκτικότητας και διαχείρισης καταστροφών.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν μετρικές και δείκτες ανθεκτικότητας. 2. Εξηγήσουν τη σχέση μεταξύ ανθεκτικότητας και διαχείρισης καταστροφών. 3. Ερμηνεύσουν βασικές έννοιες και ορολογία σχετικά με το θέμα.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων: <ul style="list-style-type: none"> • C1.1 • C2.2
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P
Εξωτερικοί πόροι	Πλαίσιο της IFRC για την ανθεκτικότητα της κοινότητας https://www.ifrc.org/sites/default/files/IFRC-Framework-for-Community-Resilience-EN-LR.pdf Πλαίσιο δράσης Hyogo 2005-2015: * Οικοδόμηση της ανθεκτικότητας των εθνών και των κοινοτήτων στις καταστροφές https://www.unisdr.org/2005/wcdr/intergover/official-doc/L-docs/Hyogo-framework-for-action-english.pdf Πλαίσιο Σεντάι για τη μείωση του κινδύνου καταστροφών 2015 – 2030



	<p>https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf?_gl=1*128gcjb*_ga*MTkyNjMwMTk1NS4xNjkxNDIxMzU1*_ga_D8G5WXP6YM*MTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMTY5Mzc4Mjg0NC4wLjAuMA</p> <p>Προώθηση της ανθεκτικότητας των παράκτιων περιοχών: Ανάπτυξη, εφαρμογή και διατήρηση της χρήσης δεικτών ανθεκτικότητας των ακτών: Τελική έκθεση https://www.researchgate.net/publication/346474442_Advancing_the_Resilience_of_Coastal_Localities_Developing_Implementing_and_Sustaining_the_Use_of_Coastal_Resilience_Indicators_A_Final_Report</p> <p>Μοντελοποίηση της ανάκαμψης μονοκατοικιών μετά τον τυφώνα Andrew στην κομητεία Miami-Dade της Φλόριντα https://oaktrust.library.tamu.edu/server/api/core/bitstreams/d8e92c-921f-41b9-a48b-c647c9914488/content</p>
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
EQF level	3

Πίνακας A33. Πλαίσιο της Ενότητας 7.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	2 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 7.2 - Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Πλημμύρες
Συγγραφείς & Συνεργάτες	Gebze Technical University



Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις μετρήσεις και τους δείκτες ανθεκτικότητας στις πλημμύρες. Καλύπτει θέματα σχετικά με την κατανόηση των κινδύνων πλημμύρας και των τρωτών σημείων, μετρήσεις και δείκτες για την αξιολόγηση των κινδύνων πλημμύρας, την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας των επιρρεπών σε πλημμύρες κοινοτήτων και υποδομών και μελέτες περιπτώσεων και βέλτιστες πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας στις πλημμύρες.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Εντοπίσουν τους κινδύνους και τις ευπάθειες πλημμύρας.</i> <i>2. Κατανοήσουν τις μετρήσεις και τους δείκτες για την αξιολόγηση του κινδύνου πλημμύρας.</i> <i>3. Συσχετίσουν την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας σε ευάλωτες σε πλημμύρες κοινότητες και υποδομές.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>• C12</i>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	<i>Κοινωνικά πλαίσια αξιολόγησης της ανθεκτικότητας στις πλημμύρες: επανεξέταση</i> https://link.springer.com/article/10.1007/s42452-019-1731-6 <i>Το «Flood Resilience Rose»: Ένα εργαλείο διαχείρισης για την προώθηση του μετασχηματισμού προς την ανθεκτικότητα στις πλημμύρες</i> https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jfr3.12726



	<p>Ανθεκτικότητα στις πλημμύρες: συστηματική ανασκόπηση https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09640568.2019.1641474#d1e168</p> <p>Ποσοτικοποίηση του δείκτη κινδύνου πλημμύρας του Μαλαισιανού "μπολ ρυζιού" https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214581823000113?via%3Dihub</p> <p>Ολοκληρωμένος πολυδιάστατος δείκτης ανθεκτικότητας για αστικές περιοχές επιρρεπείς σε αστραπιαίες πλημμύρες: Ανάπτυξη και επικύρωση https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969723035581?via%3Dihub</p>
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>
EQF level	3

Πίνακας A34. Πλαίσιο της Ενότητας 7.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>2 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 7.3 - Μετρήσεις και Δείκτες Ανθεκτικότητας στις Κατολισθήσεις</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις μετρήσεις και τους δείκτες ανθεκτικότητας των κατολισθήσεων. Καλύπτει θέματα σχετικά</i>



	<p>με την κατανόηση των κινδύνων και των τρωτών σημείων των κατολισθήσεων, τις μετρήσεις και τους δείκτες για την εκτίμηση του κινδύνου κατολίσθησης, την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας των περιοχών που είναι επιρρεπείς σε κατολισθήσεις και τη σταθερότητα των πρανών, καθώς και μελέτες περιπτώσεων και βέλτιστες πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας των κατολισθήσεων.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εντοπίσουν τους κινδύνους και τις ευπάθειες κατολισθήσεων. 2. Κατανοήσουν τις μετρήσεις και τους δείκτες για την αξιολόγηση του κινδύνου κατολισθήσεων. 3. Συσχετίσουν την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας σε ευάλωτες σε κατολισθήσεις κοινότητες και υποδομές.
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C14
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Γεωγραφική διακύμανση της ανθεκτικότητας στον κίνδυνο κατολίσθησης: Συγκριτικές μελέτες με βάση το νοικοκυριό στην λοφώδη περιοχή Kalimpong της Ινδίας https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420919312117 Μια απλή μέθοδος εκτίμησης κινδύνου κατολίσθησης στη λεκάνη Rivière Aux Vases, Κεμπέκ, Καναδάς</p>



	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000345
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3

Πίνακας A35. Πλαίσιο της Ενότητας 7.4

Τίτλος Κεφαλαίου:	Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	2 ώρες
Τίτλος Ενότητας	Ενότητα 7.4 - Παράμετροι και Δείκτες Ανθεκτικότητας Πυρκαγιών
Συγγραφείς & Συνεργάτες	Gebze Technical University
Περιγραφή της Ενότητας	Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις μετρήσεις και τους δείκτες ανθεκτικότητας στις πυρκαγιές. Καλύπτει θέματα σχετικά με την κατανόηση των κινδύνων πυρκαγιάς και των τρωτών σημείων, τις μετρήσεις και τους δείκτες για την εκτίμηση του κινδύνου πυρκαγιάς, την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας των περιοχών που είναι επιρρεπείς σε πυρκαγιές και μελέτες περιπτώσεων και τις βέλτιστες πρακτικές για τη μέτρηση της ανθεκτικότητας στις πυρκαγιές.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.4, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none"> 1. Εντοπίσουν τους κινδύνους και τις ευπάθειες των πυρκαγιών. 2. Κατανοήσουν τις μετρήσεις και τους δείκτες για την



	<p>αξιολόγηση του κινδύνου πυρκαγιών.</p> <p>3. Συσχετίσουν την αξιολόγηση της ανθεκτικότητας σε ευάλωτες σε πυρκαγιές περιοχές.</p>
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιότητων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C13
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <p>Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Χαρτογράφηση της ευαισθησίας στις δασικές πυρκαγιές μέσω πολυκριτηριακών τεχνικών ανάλυσης αποφάσεων για τη Mugla, Τουρκία: Μια συγκριτική ανάλυση των VIKOR και TOPSIS</p> <p>https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378112720314134?via%3Dihub</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>
<p>EQF level</p>	<p>3</p>



Πίνακας A36. Πλαίσιο της Ενότητας 7.5

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>2 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 7.5 - Εφαρμογή Παραμέτρων/Δεικτών στην Έγκαιρη Προετοιμασία/Ανταπόκριση σε Καταστροφές</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στην εφαρμογή μετρήσεων και δεικτών στην ετοιμότητα και την αντιμετώπιση καταστροφών. Περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ενσωμάτωση μετρήσεων και δεικτών ανθεκτικότητας στον σχεδιασμό ετοιμότητας, τη χρήση μετρήσεων και δεικτών για συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης και την αξιολόγηση της ικανότητας αντίδρασης και της αποτελεσματικότητας μέσω μετρήσεων.</i>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.5, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Εξηγήσουν την ενσωμάτωση μετρήσεων και δεικτών ανθεκτικότητας στον προγραμματισμό της προετοιμασίας</i> <i>2. Περιγράψουν τα οφέλη από τη χρήση μετρήσεων και δεικτών για τα συστήματα έγκαιρης προειδοποίησης</i> <i>3. Ταξινομήσουν την ικανότητα ανταπόκρισης και την αποτελεσματικότητα αυτής μέσω μετρήσεων.</i>
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• C1.1</i> <i>• C4</i> <i>• C8</i>
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i> <i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>



Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i>
Εξωτερικοί πόροι	Πρόταση μέτρησης για την αξιολόγηση του συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης που εφαρμόζεται σε υδρομετεωρολογικές καταστροφές στη Βραζιλία https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420923000596?via%3Dihub
Αξιολόγηση	<i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i>
EQF level	3

Πίνακας A37. Πλαίσιο της Ενότητας 7.6

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 7 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>2 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 7.6 - Παράμετροι και Δείκτες για την Ανάκαμψη και την Ανοικοδόμηση</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Gebze Technical University</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις μετρήσεις και τους δείκτες ανάκαμψης και ανασυγκρότησης, περιλαμβάνει θέματα σχετικά με τις μετρήσεις και τους δείκτες για την αξιολόγηση της ανάκαμψης και της ανασυγκρότησης μετά από καταστροφές, την παρακολούθηση της προόδου και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προσπαθειών</i>



	ανάκαμψης και τα διδάγματα που αντλήθηκαν από προηγούμενες καταστροφές.
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 7.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις μετρήσεις και τους δείκτες για την αξιολόγηση της ανάκαμψης και της ανοικοδόμησης μετά από μια καταστροφή. 2. Εξηγήσουν την παρακολούθηση προόδου και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προσπαθειών ανάκαμψης. 3. Κατανοήσουν τα διδάγματα που αντλήθηκαν από παρελθοντικές καταστροφές.
Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1 • C2.2 • C3.2 • C4.2 • C8 • C12.3 • C14.3
Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
Υποστηρικτικά στοιχεία	
Εκπαιδευτικό περιεχόμενο	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
Εξωτερικοί πόροι	-
Αξιολόγηση	<p>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</p>



EQF level	3
-----------	---

Πίνακας A38. Πλαίσιο της Ενότητας 8.1

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 8 – Ο Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας της Ε.Ε.</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 8.1 - Εξέλιξη και ευθύνες</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Training 2000</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<p><i>Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται στην προέλευση του μηχανισμού πολιτικής προστασίας της ΕΕ, εστιάζοντας στο υπόβαθρό του και στους λόγους πίσω από την ανάγκη μιας καλά συντονισμένης κοινής αντίδρασης σε φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η μονάδα καλύπτει επίσης τους στόχους, τους ρόλους και τις αρμοδιότητες του μηχανισμού, καθώς και τη σημασία των στόχων της ΕΕ για την ανθεκτικότητα στις καταστροφές. Λαμβάνονται επίσης υπόψη οι πτυχές της νομοθεσίας.</i></p> <p><i>Η ενότητα αυτή καλύπτει επίσης τη διαδικασία ενεργοποίησης και λειτουργίας του Μηχανισμού σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Τέλος, διερευνάται η αλληλεπίδραση με τους εθνικούς οργανισμούς.</i></p>
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)	<p><i>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 8.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Περιγράψουν το ιστορικό υπόβαθρο, τους στόχους, τους ρόλους και τις ευθύνες του Ευρωπαϊκού Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας (UCPM) και τη σημασία του στη διαχείριση καταστροφών σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο στο πλαίσιο των κοινών Ευρωπαϊκών Στόχων Ανθεκτικότητας σε Καταστροφές.</i>



	<p>2. Διακρίνουν μεταξύ των μορφών παρέμβασης και των διαθέσιμων πόρων του UCPM ανάλογα με την περιοχή που έχει πληγεί από καταστροφή, για την αποτελεσματική εργασία με διαφορετικές ομάδες στη διαχείριση καταστροφών.</p> <p>3. Εξηγούν τη σημασία της συνεργασίας με διεθνείς εθελοντές πολιτικής προστασίας, σεβόμενος τις πολιτισμικές διαφορές, όταν ενεργοποιείται ο UCPM.</p>
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 • C3 • C4 • C6 • C11 • C12.1 • C13.3 • C14.3
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</p> <p>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P https://gtuzem.gtu.edu.tr/UE2/mod/h5pactivity/view.php?id=35268</p> <p>Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/xQUIvatKKoA (Video © European Union, 2022) 2. https://youtu.be/N6soXnTsgZg (Video © United Nations Office for Disaster Risk Reduction) 3. https://youtu.be/koO91yl8coo (Video© European Union, 2023) <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Δίκτυο γνώσεων για την πολιτική προστασία - Πρόληψη καταστροφών και διαχείριση κινδύνων https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/knowledge-network-capacity-development/disaster-prevention-and-risk-management</p>



	<p>Δίκτυο γνώσεων για την πολιτική προστασία - Οι στόχοι ανθεκτικότητας στις καταστροφές, https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/disaster-resilience-goals</p> <p><i>Τι είναι το πλαίσιο Σεντάι για τη μείωση του κινδύνου καταστροφών;</i> https://www.undrr.org/implementing-sendai-framework/what-sendai-framework</p> <p>Απόφαση αριθ. 1313/2013/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 17ης Δεκεμβρίου 2013 , σχετικά με μηχανισμό πολιτικής προστασίας της Ένωσης Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</p> <p>Ο μηχανισμός πολιτικής προστασίας της ΕΕ σε αριθμούς, https://www.consilium.europa.eu/it/infographics/civil-protection/</p>
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>
EQF level	3

Πίνακας A39. Πλαίσιο της Ενότητας 8.2

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 8 – Ο Μηχανισμός Πολιτικής Προστασίας της Ε.Ε.</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 8.2 - Οργάνωση και πόροι</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Training 2000</i>



<p>Περιγραφή της Ενότητας</p>	<p>Η ενότητα αυτή επικεντρώνεται σε τρία βασικά στοιχεία του μηχανισμού πολιτικής προστασίας της ΕΕ, τα οποία μπορούν να ενεργοποιηθούν σε χώρες που πλήττονται από καταστροφές. Το ERCC συντονίζει την παροχή βοήθειας όσον αφορά είδη πρώτης ανάγκης, εμπειρογνωμοσύνη, ομάδες πολιτικής προστασίας κ.λπ. Η δεξαμενή RescEU αποτελεί αναβάθμιση του μηχανισμού, ο οποίος είναι σε θέση να ανταποκρίνεται, μεταξύ άλλων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, σε χημικούς, βιολογικούς, ραδιολογικούς και πυρηνικούς (CBRN) κινδύνους. Τέλος, η ευρωπαϊκή δεξαμενή πολιτικής προστασίας ενισχύει τους πόρους για ταχύτερη και καλύτερα συντονισμένη ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της πολιτικής προστασίας. Το τελευταίο τμήμα αφορά την κατάρτιση με στόχο την επαλήθευση των ομάδων αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, του εξοπλισμού τους και της ορθής λειτουργίας τους σε κάθε φάση μιας διεθνούς αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Λαμβάνονται επίσης υπόψη τα κεφάλαια και η χρηματοδότηση.</p>
<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 8.1, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις αρχές, τις μεθόδους και τα εργαλεία του Κέντρου Συντονισμού Ανταπόκρισης σε Έκτακτες Ανάγκες (ERCC) και της δεξαμενής (RescEU) της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Προστασίας 2. Εξηγήσουν τη διαδικασία ενεργοποίησης του UCPM, πώς συντονίζεται από πλευράς ανθρώπινου δυναμικού, των διαθέσιμων πόρων και των κύριων ευθυνών σε κάθε φάση της ανταπόκρισης σε έκτακτες ανάγκες. 3. Συνεργαστούν με διεθνείς εθελοντές πολιτικής προστασίας σεβόμενος τους ρόλους, τις ευθύνες και τις πολιτισμικές διαφορές σε κάθε φάση μιας διεθνούς ανταπόκρισης σε έκτακτες ανάγκες. 4. Διαχειριστούν διάφορα συστήματα παρακολούθησης ανάλογα με τους κινδύνους καταστροφών (περιοχές επιρρεπείς σε πλημμύρες, κίνδυνοι πυρκαγιάς, χάρτης κατολισθήσεων) για να συνεργαστεί σε κάθε φάση μιας διεθνούς ανταπόκρισης σε έκτακτες ανάγκες



<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p><i>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● C1.1, C1.3 ● C3.2 ● C11 ● C12.1 ● C13.3 ● C14.3
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p><i>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας</i> <i>Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</i></p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p><i>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P</i> https://qtuzem.gtu.edu.tr/UE2/mod/h5pactivity/view.php?id=35269 <i>Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P</i> https://youtu.be/mGrGYK0c0q (Video© European Union, 2023) https://youtu.be/Q8aZQIR9iEQ (Video© European Union, 2016) https://youtu.be/G5rH9pCSoRo (Video© European Union, 2019) https://youtu.be/fjauY-FF_JE (EU Science Hub- JRC, 2022) https://youtu.be/x84UjQ4XD7Q (EU MODEX, 2021)</p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</i></p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>2010/481/EE, Euratom: Απόφαση της Επιτροπής, της 29ης Ιουλίου 2010 , για την τροποποίηση της απόφασης 2004/277/ΕΚ, Euratom όσον αφορά τους κανόνες εφαρμογής της απόφασης 2007/779/ΕΚ, Euratom του Συμβουλίου για τη θέσπιση κοινοτικού μηχανισμού πολιτικής προστασίας [κοινοποιηθείσα υπό τον αριθμό E(2010) 5090] https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32010D0481</p> <p>Απόφαση αριθ. 1313/2013/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 17ης Δεκεμβρίου 2013 , σχετικά με μηχανισμό πολιτικής προστασίας της Ένωσης https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</p>



	Υπηρεσία διαχείρισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης Copernicus - Χαρτογράφηση https://emergency.copernicus.eu/mapping/#zoom=2&lat=23.343&lon=33.82273&layers=0BT00
Αξιολόγηση	Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών. Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P
EQF level	3/4

Πίνακας A40. Πλαίσιο της Ενότητας 8.3

Τίτλος Κεφαλαίου:	<i>Κεφάλαιο 8 – Παράμετροι – Δείκτες Ανθεκτικότητας</i>
Συνολικός χρόνος μάθησης του Κεφαλαίου	<i>3 ώρες</i>
Τίτλος Ενότητας	<i>Ενότητα 8.3 - Μελέτες Περίπτωσης</i>
Συγγραφείς & Συνεργάτες	<i>Training 2000</i>
Περιγραφή της Ενότητας	<i>Η ενότητα αυτή παρουσιάζει δύο μελέτες περίπτωσης σχετικά με την ενεργοποίηση του μηχανισμού πολιτικής προστασίας της ΕΕ που πραγματοποιήθηκαν το 2023, δηλαδή τις πλημμύρες στην Emilia Romagna (Μάιος 2023) στην Ιταλία και τις πυρκαγιές στην Ελλάδα (Ιούλιος/ Αύγουστος 2023). Η ενότητα αυτή δίνει έμφαση στον ρόλο της δεξαμενής πολιτικής προστασίας της ΕΕ και στον τρόπο με τον οποίο οι ομάδες και τα μέσα της αναπτύχθηκαν από τα συμμετέχοντα μέλη του UCPM σε χώρες που επλήγησαν από καταστροφές. Αμφότερες οι φυσικές καταστροφές υπογραμμίζουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο περιβάλλον με ακραία καιρικά φαινόμενα και στον καίριο ρόλο μιας κοινής ευρωπαϊκής δεξαμενής ανθρωπίνων πόρων και εξοπλισμού και ΤΠΕ για την καλύτερη αντιμετώπιση καταστροφών.</i>



<p>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα (Γνώσεις + Δεξιότητες + Αυτονομία & Ευθύνη)</p>	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας 8.3, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο του Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ σε περίπτωση πλημμυρών και πυρκαγιών. 2. Εξηγήσουν πώς και ποιου είδους πόροι του Μηχανισμού Πολιτικής Προστασίας της ΕΕ χρησιμοποιήθηκαν για να βοηθήσουν την Ιταλία και την Ελλάδα ως παραδείγματα χωρών που πλήγηκαν από καταστροφές το 2023. 3. Συγκρίνουν τις ενεργοποιήσεις του Μηχανισμού της ΕΕ βάσει των πόρων που αναπτύχθηκαν με τη συνεργασία των διεθνών ομάδων πολιτικής προστασίας κατά τις έκτακτες
<p>Αναφορά στο Χάρτη Δεξιοτήτων του READY4DISasters (βλ. σύνδεσμο ιστοσελίδας του προγράμματος)</p>	<p>Η Ενότητα αυτή συμβάλλει στην επίτευξη των ακόλουθων δεξιοτήτων και επιμέρους δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C1.3 • C3.2
<p>Βήμα προς βήμα υπόδειξη για τους εκπαιδευόμενους</p>	<p>Βήμα 1: ολοκληρώστε το H5P της Ενότητας Βήμα 2: στο τέλος της Ενότητας, αξιολογήστε τα μαθησιακά σας αποτελέσματα μέσω του τεστ αυτοαξιολόγησης.</p>
<p>Υποστηρικτικά στοιχεία</p>	
<p>Εκπαιδευτικό περιεχόμενο</p>	<p>Παρουσιάσεις που υλοποιήθηκαν με H5P https://qtuzem.gtu.edu.tr/UE2/mod/h5pactivity/view.php?id=35272</p> <p>Βίντεο που υλοποιήθηκαν με H5P https://www.youtube.com/watch?v=irERHrpKYKw (Protezione Civile Regione Emilia Romagna, August 2023) https://www.youtube.com/watch?v=jB8nd-O8m2Q (France24 English, August 2023)</p> <p>Κουίζ που υλοποιήθηκαν με H5P</p>
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>Copernicus - EMSN154: Πλημμύρα στην Emilia Romagna, Ιταλία https://emergency.copernicus.eu/mapping/list-of-components/EMSN154</p>



	<p>Copernicus -Information Bulletin 169 – Η Υπηρεσία Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών του Κοπέρνικου χαρτογραφεί ορισμένες κρίσιμες δασικές πυρκαγιές στην Ελλάδα</p> <p>https://emergency.copernicus.eu/mapping/ems/information-bulletin-169-%E2%80%93-copernicus-emergency-management-service-maps-some-critical-wildfires</p>
Αξιολόγηση	<p><i>Τελική αξιολόγηση στο τέλος της Ενότητας: ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών.</i></p> <p><i>Κουίζ που υλοποιήθηκε με H5P</i></p>
EQF level	3/4

