



**SVILUPPARE COMUNITÀ RESILIENTI ATTRAVERSO AUMENTANDO LA
CONSAPEVOLEZZA E LA PREPARAZIONE
CONTRO I RISCHI DI INCENDIO, ALLAGAMENTO E FRANA (READY4DISasters)**

**STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISaster:
GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO**



**Funded by
the European Union**

Questo progetto è finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Tuttavia, la Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Turca non possono essere ritenute responsabili per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in esso contenute.



Sommario

Introduzione.....	3
1. Panoramica sullo Strumento delle competenze READY4Disaster	4
1.1. Scopo e obiettivi	4
1.2. Nove Percorsi Formativi.....	4
1.3. Integrazione con prodotti correlati.....	5
1.4. Apprendimento strutturato e sviluppo delle competenze	6
1.5. Impatto e benefici.....	6
2. Struttura della competenze	7
2.1. Processo di sviluppo.....	7
2.2. Aree di competenza e sottocompetenze.....	7
2.3. Associazione tra moduli, competenze sottocompetenze.....	10
2.4. Creazione di moduli basati sulle Mappa delle competenze	11
2.5. Vantaggi del percorso formativo	12
2.6. Associazione tra i giochi, competenze e sottocompetenze.....	20
2.7. Struttura del gioco di strategia e allineamento delle competenze	21
2.8. Integrazione delle competenze attraverso l'esperienza di gioco	21
2.9. Test di autovalutazione finale e feedback	22
3. Implementazione e utilizzo	22
3.1. Percorsi formativi e mappatura delle competenze	22
3.2. La ruota delle competenze interattiva.....	30
3.3. Giochi di strategia per lo sviluppo delle competenze.....	30
3.4. Percorsi di apprendimento alternativi	31
3.5. Accessibilità dei risultati del progetto READY4Disaster.....	32
4. Conclusione.....	33
Riferimenti	34
Appendici	App. 1



Introduzione

Lo **Strumento delle competenze READY4DISasters** descrive il percorso formativo sviluppato meticolosamente all'interno del progetto per fornire ai volontari di protezione civile le competenze necessarie nella gestione del rischio di catastrofi. Il percorso formativo è il risultato di un'ampia ricerca e collaborazione tra quattro paesi partner: Turchia, Grecia, Georgia e Italia. Nella prima fase, un sondaggio internazionale ha coinvolto 159 tra volontari e formatori esperti di protezione civile che ha fornito preziose informazioni per modellare la Mappa delle competenze READY4Disaster, garantendo che rispondesse alle esigenze e alle sfide del mondo reale affrontate dalle squadre di risposta alle calamità naturali.

Il percorso formativo READY4Disaster allinea sistematicamente le competenze identificate nei paesi partner con i moduli di formazione su misura e risorse educative innovative. I volontari possono interagire con i materiali di formazione attraverso la **Ruota interattiva dei percorsi** oppure, in modo più tradizionale, attraverso una semplice tabella. In entrambi i casi, il discente verrà portato alla **Piattaforma e-learning e al corso online basato su Risorse Educative Aperte (REA)** che offre materiali di formazione accessibili e strutturati sotto forma di presentazioni, video, quiz, e test di autovalutazione interattivi.

Inoltre, il percorso formativo comprende anche il **Gioco strategico per app mobile** pensato per rafforzare le competenze dei volontari attraverso un'esperienza di apprendimento *gamificata*. Il gioco si basa infatti su scenari di apprendimento per specifici tipi di disastri (inondazioni, frane e incendi) fornendo ai discenti di applicare le proprie conoscenze in modo coinvolgente grazie alle simulazioni e a un sistema di punteggio e autovalutazione finale.

Seguendo i nove percorsi di formazione delineati sulla Mappa delle competenze precedentemente sviluppata, i volontari vengono guidati attraverso un processo di apprendimento logico e completo, sviluppando le competenze necessarie nella gestione del rischio incendio, inondazione e frana. Lo Strumento delle competenze READY4Disaster sfrutta varie piattaforme ed è disponibile in più lingue, rendendolo una risorsa inestimabile nella costruzione di una comunità di volontari e cittadini più resiliente e ben preparata in caso di disastro.



1. Panoramica sullo Strumento delle competenze READY4Disaster

Lo **Strumento delle competenze** è una risorsa cruciale all'interno del progetto READY4DISasters, perché è progettato per guidare la formazione dei volontari di protezione civile. Questo strumento si basa su un'analisi dettagliata e una mappatura delle competenze chiave richieste a volontari di protezione civile per un'efficace risposta ai disastri, con un focus specifico sul rischio incendio, inondazione e frana. Queste competenze e sottocompetenze sono state identificate attraverso un rigoroso processo di indagine e analisi, che ha coinvolto volontari e formatori esperti di protezione civile provenienti dai paesi partner.

1.1. Scopo e obiettivi

L'obiettivo principale dello Strumento delle competenze è delineare chiaramente le competenze essenziali che i volontari devono acquisire per la gestione delle catastrofi. Mappando le competenze necessarie in vari scenari di disastro, lo Strumento serve a:

- **Identificare i bisogni di apprendimento:** lo Strumento aiuta a individuare le lacune di competenze esistenti nella formazione dei volontari in modo da creare moduli di formazione in grado di colmare queste lacune in modo efficace.
- **Guidare lo sviluppo della formazione:** lo Strumento fornisce un approccio strutturato per la creazione di materiali formativi personalizzati in grado di soddisfare le esigenze specifiche identificate nella Mappa delle competenze.
- **Migliorare la preparazione dei volontari:** attraverso moduli di formazione e autovalutazioni mirate, lo Strumento garantisce che i volontari siano ben preparati alla gestione del rischio frane, incendi e inondazioni.

1.2. Nove Percorsi Formativi

Lo Strumento delle competenze offre nove distinti percorsi di formazione, ciascuno adattato a un tipo specifico di disastro e a una fase della gestione del rischio. Questi percorsi coprono lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità necessarie per i volontari di protezione civile (Fig. 1.).



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

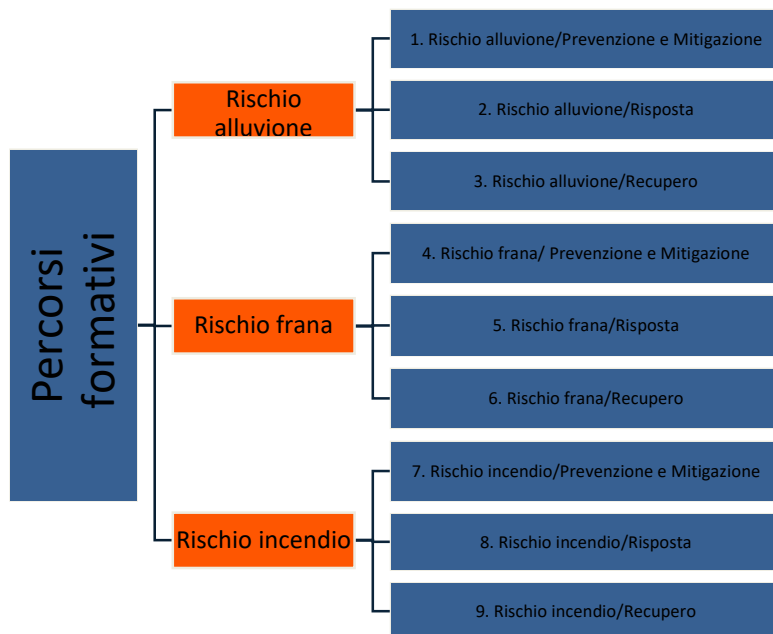


Figura 1. Nove percorsi formativi.

Questi percorsi formativo possono essere visualizzati in un formato a matrice, come mostrato nella Tabella 1. Ciascun percorso è in linea con le fasi chiave della gestione del rischio disastri (Preparazione e Mitigazione, Risposta e Recupero) ed è specifico per tre tipi di disastro: alluvione, frana, e incendio. Questo approccio strutturato garantisce che i volontari procedano nella loro formazione in modo logico, acquisendo le competenze necessarie in ogni fase della gestione del rischio disastro.

Tabella 1. Matrice dei percorsi formativi.

	Prevenzione e Mitigazione	Risposta	Recupero
Alluvione	1	2	3
Frana	4	5	6
Incendio	7	8	9

1.3. Integrazione con prodotti correlati

Lo Strumento delle competenze è strettamente connesso con altri prodotti chiave sviluppati nell'ambito del progetto READY4DISasters, garantendo che le competenze identificate siano direttamente supportate da risorse educative e strumenti di apprendimento innovativi.



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

- **La Piattaforma e-learning e il corso online basato su Risorse Educative Aperte (REA):**
 - Le competenze delineate nella Mappa delle Competenze sono fondamentali per lo sviluppo degli 8 moduli di formazione basati su Risorse Educative Aperte. Questi moduli sono progettati secondo i principi della formazione degli adulti e forniscono le conoscenze e le abilità necessarie ai volontari di protezione civile.
 - La piattaforma e-learning garantisce che i volontari accendino e navigino tra i materiali di formazione in maniera strutturata e intuitiva. Gli argomenti dei moduli sono variegati, dall'origine e l'impatto dei disastri, al meccanismo unionale di protezione civile.
- **Il Gioco strategico per lo sviluppo delle competenze:**
 - Oltre ai percorsi e ai moduli formativi, il progetto READY4DISasters prevede lo sviluppo di **tre giochi educativi** progettati per il rischio incendio, inondazione e frana. Questi giochi offrono un ambiente di apprendimento gamificato a volontari e formatori di protezione civile al fine di migliorare le competenze chiave per la preparazione alla gestione del rischio di disastri.
 - **Struttura del gioco e livelli:** ogni gioco è strutturato su tre livelli: base, intermedio e avanzato. Man mano che i volontari avanzano attraverso questi livelli, si confrontano con scenari sempre più complessi che rispecchiano situazioni di emergenza della vita reale. Questa struttura consente ai volontari di sviluppare e rafforzare gradualmente le proprie competenze, migliorando sia le conoscenze teoriche che le abilità pratiche.
 - **Apprendimento e autovalutazione finale interattivi:** I giochi sono progettati per essere coinvolgenti e interattivi, fornendo ai volontari un'esperienza di apprendimento dinamica. Ciascun livello consente ai discenti di monitorare i propri progressi e identificare le aree di miglioramento attraverso un sistema a punteggio. I giochi sono disponibili nelle lingue dei partner, garantendo l'accessibilità ai volontari provenienti da diverse regioni europee.

1.4. Apprendimento strutturato e sviluppo delle competenze

Lo Strumento delle Competenze è organizzato in 14 aree di competenza chiave, ciascuna delle quali comprende una serie di sottocompetenze. Per ciascuna sottocompetenza sono stati sviluppati corrispondenti moduli formativi, completi di obiettivi di apprendimento e modalità di autovalutazione finale. Questa struttura consente un approccio globale e sistematico alla formazione dei volontari, garantendo che tutte le competenze necessarie siano coperte.

Lo Strumento integra anche i nove percorsi di formazione menzionati in precedenza, ciascuno adattato a uno specifico tipo di disastro e a una fase di gestione del rischio. Seguendo questi percorsi, i volontari possono progredire nella loro formazione in modo logico e strutturato, acquisendo le competenze necessarie per contribuire efficacemente alla gestione del rischio di disastro.

1.5. Impatto e benefici

Lo Strumento delle competenze migliora in modo significativo l'efficacia della formazione dei volontari di protezione civile definendo chiaramente le competenze richieste e fornendo una tabella di marcia per



raggiungerle. Questo approccio non solo rafforza la preparazione dei volontari, ma porta anche a una gestione del rischio di disastro più efficiente ed efficace. Inoltre, lo strumento si allinea agli obiettivi più ampi del progetto READY4DISasters contribuendo allo sviluppo di comunità resilienti che sono meglio attrezzate per gestire le sfide poste dai disastri.

2. Struttura della competenze

Lo **Strumento delle competenze** è progettato sistematicamente per delineare le competenze chiave necessarie per un'efficace gestione del rischio incendio, alluvione e frana. La struttura di questo strumento affonda le sue radici nell'analisi dei risultati raccolti tramite un questionario condotto tra volontari e formatori esperti di protezione civile in quattro paesi: Turchia, Grecia, Georgia e Italia.

2.1. Processo di sviluppo

Il processo di sviluppo della Mappa delle competenze READY4DISASTER è iniziato con l'identificazione delle competenze e sub-competenze più importanti nella gestione del rischio dei disastri. Inizialmente, questa lista di competenze e sub-competenze chiave è stata preparata da membri del progetto esperti di protezione civile. Per affinare e convalidare queste competenze, un questionario dettagliato è stato distribuito tra volontari e formatori esperti in ciascuno dei paesi partner.

Il questionario, composto da 33 domande, è stato attentamente realizzato per valutare l'importanza di ciascuna competenza chiave e delle sue sottocompetenze. Agli intervistati è stato chiesto di valutare l'importanza di queste competenze utilizzando una scala Likert, con opzioni che andavano da "non importante" a "molto importante". Al sondaggio hanno partecipato complessivamente 159 tra volontari e formatori esperti di protezione civile. I risultati hanno fornito preziosi spunti sulle competenze essenziali nei volontari di protezione civile.

I dati raccolti dall'indagine sono stati analizzati meticolosamente per identificare tendenze e lacune nell'importanza percepita delle varie competenze. I risultati hanno indicato che, sebbene la maggior parte delle competenze fossero ritenute necessarie, alcune sottocompetenze non sono state valutate come molto importanti dagli intervistati. Sulla base di questi risultati e delle valutazioni degli esperti, alcune sottocompetenze sono state perfezionate o consolidate al fine di garantire che la Mappa delle competenze si concentri sulle competenze più rilevanti e di maggiore impatto. Il Report internazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile ha evidenziato che la maggioranza degli intervistati considera importanti o molto importanti tutte le competenze e le relative sottocompetenze, con un punteggio combinato superiore all'81%. Questo feedback ha svolto un ruolo fondamentale nel perfezionare la Mappa delle competenze READY4Disaster che si focalizza sulle aree di competenza essenziali della gestione del rischio di catastrofi.

2.2. Aree di competenza e sottocompetenze

La Mappa delle Competenze è organizzata in 14 aree di competenza chiave, ciascuna delle quali comprende una serie di sottocompetenze attentamente selezionate. Queste sottocompetenze rappresentano le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie ai volontari di protezione civile per supportare la gestione efficace del rischio frana, alluvione e incendio nelle sue fasi principali di gestione: prevenzione e mitigazione, risposta e recupero.



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

La tabella seguente fornisce una panoramica delle competenze chiave e delle relative sottocompetenze che i volontari devono padroneggiare, organizzate per area di competenza. Ciascuna sottocompetenza identificata è direttamente collegata a un'unità dei moduli formativi specifici sviluppati nell'ambito del progetto. In questa ottica, i moduli sviluppati dai partner riflettono la Mappa delle competenze e mirano a sviluppare le conoscenze e le abilità associate a ciascuna competenza attraverso una varietà di strumenti di apprendimento come contenuti didattici interattivi, quiz e autovalutazioni implementati nella piattaforma e-learning.

Tabella 2. Le competenze e sottocompetenze.

Competenze
C1. Gestione dei disastri: comprensione dei principi, dei metodi e degli strumenti per la gestione dei disastri, inclusa la riduzione del rischio di disastri, la risposta alle emergenze e il ripristino.
C1.1 Comprendere i principi e le strategie di gestione del rischio di catastrofi.
C1.2 Sa come accedere e utilizzare strumenti e apparecchiature di comunicazione.
C1.3 Comprendere i ruoli e le responsabilità degli enti e delle organizzazioni coinvolte nella gestione del rischio di catastrofi.
C2. Sicurezza e protezione: conoscenza delle procedure, delle attrezzature e degli strumenti di sicurezza, incluso il mantenimento di un ambiente sicuro e protetto
C2.1 Rispetta le procedure e ai protocolli di sicurezza per garantire la sicurezza personale e della squadra
C2.2 Comprende l'importanza di mantenere un ambiente sicuro e protetto durante le attività di risposta ai disastri.
C3. Lavoro di squadra e collaborazione: comprensione dell'importanza di lavorare in modo collaborativo con team diversi
C3.1 Possiede capacità di comunicazione efficaci e sa lavorare bene in squadra.
C3.2 Comprende l'importanza di lavorare in modo collaborativo con team diversi in ambienti ad alto stress.
C3.3 Sa essere flessibile e adattabile in situazioni mutevoli.
C4. Valutazione: utilizzare tutti i mezzi per determinare i bisogni immediati e continui nell'area del disastro
C4.1 Sa valutare i bisogni immediati e continui delle popolazioni colpite dal disastro.
C4.2 Utilizza dati e feedback per informare il processo decisionale e la pianificazione delle attività di risposta ai disastri.



C5. Primo soccorso: conoscenza delle tecniche di primo soccorso di base, tra cui rianimazione cardiopolmonare (RCP), la gestione delle ferite e dei traumi. Ciò include la capacità di riconoscere e rispondere alle emergenze sanitarie che mettono in pericolo la vita.
C5.1 Sa mettere in pratica le tecniche mediche di primo soccorso e di emergenza sanitaria
C5.2 Riconosce e risponde alle emergenze che mettono in pericolo la vita, anche sollecitando il soccorso sanitario adeguato.
C6. Competenza culturale: conoscenza e sensibilità alla diversità culturale
C6.1 Rispetta le pratiche e le usanze culturali durante le attività di gestione delle emergenze.
C6.2 Sa lavorare con comunità diverse in aree disastrose
C7. Leadership: capacità di lavorare efficacemente in gruppo e di delegare e supervisionare gli altri in situazioni di disastro.
C7.1 Dimostra efficaci capacità di leadership in ambienti ad alto stress.
C7.2 Sa prendere decisioni in modo rapido ed efficace.
C7.3 Dimostra una forte capacità di risolvere i problemi e di adattarsi a circostanze mutevoli.
C8. Evacuazione e soccorso: comprensione delle procedure, dei protocolli e delle modalità di evacuazione e salvataggio durante i disastri
C8.1 Sa identificare le aree disastrose e i rischi di catastrofi
C8.2 Sa valutare la pericolosità dopo una catastrofe
C8.3 Riconosce rapidamente le aree colpite dai disastri
C9. Ricerca e soccorso: comprensione delle procedure, dei protocolli e delle modalità di ricerca e salvataggio durante i disastri
C9.1 Si addestra periodicamente sulle pratiche, sulle tecniche e sugli strumenti di ricerca e soccorso
C9.2 Mantiene la forma fisica e l'agilità
C9.3 Sa identificare e localizzare persone scomparse
C10. Aree di accoglienza e shelter: conoscenza dei principi e delle procedure di gestione delle aree di accoglienza con considerazioni pratiche per i disastri
C10.1 Conosce le opzioni di shelter per le popolazioni colpite da disastri
C10.2 Sa valutare le necessità e la disponibilità di riparo
C10.3 Conosce le procedure di gestione delle popolazioni insediate negli shelter.
C11. Comunicazione: comprendere l'importanza della comunicazione



C11.1 Sa comunicare efficacemente con i membri del proprio team e i partner esterni
C11.2 Sa comunicare in modo efficace con persone provenienti da contesti diversi
C12. Valutazione delle alluvioni: conoscenza dei rischi di alluvioni, comprese valutazioni dei danni e identificazione dei pericoli
C12.1 Sa identificare le aree a rischio di alluvione e i rischi da alluvione, compresi i sistemi di monitoraggio
C12.2 Sa identificare rapidamente le aree soggette a alluvioni e i danni da alluvioni e sa identificarne i pericoli
C12.3 Sa coordinare e gestire gli sforzi per il ripristino della normalità
C12.4 Dimostra di conoscere i principi di sicurezza e igiene dell'acqua
C12.5 Sa identificare e ridurre i rischi per la salute legati all'acqua
C13. Rischio, sicurezza, soppressione e controllo degli incendi: conoscenza delle procedure, delle attrezzature e degli strumenti per la sicurezza e lo spegnimento degli incendi.
C13.1 Sa come utilizzare le varie tipologie di estintori e gli strumenti di spegnimento degli incendi
C13.2 Dimostra di conoscere le tecniche e gli strumenti di soppressione degli incendi
C13.3 Sa valutare i pericoli e i rischi di incendio
C13.4 Sa identificare i materiali pericolosi e le loro proprietà e ne valuta i rischi
C13.5 Sa usare le attrezzature per il controllo e lo spegnimento degli incendi (compresa la risposta e la bonifica dei materiali pericolosi)
C14. Frane: conoscenza dei rischi da frana, comprese valutazioni dei danni e identificazione dei pericoli
C14.1 Sa identificare le aree a rischio di frana
C14.2 Sa identificare i danni e pericoli da frana
C14.3 Conosce le mappe delle frane
C14.4 Sa identificare rapidamente le aree colpite da frane

2.3. Associazione tra moduli, competenze sottocompetenze

Lo sviluppo dello **Strumento delle competenze** si fonda su un allineamento strategico tra le competenze individuate e i moduli formativi. Ogni modulo è stato realizzato per fornire le conoscenze necessarie per sviluppare delle competenze specifiche, garantendo che i volontari ricevano una formazione mirata e pertinente che migliori direttamente la loro capacità di partecipare alla gestione del rischio di catastrofe efficacemente .



2.4. Creazione di moduli basati sulle Mappa delle competenze

1. Sviluppo dei materiali di formazione:

- La base di ciascun modulo di formazione è l'insieme di competenze identificate come essenziali per un'efficace gestione delle catastrofi. Durante la fase di pianificazione, queste competenze sono state mappate per determinare le aree chiave di conoscenze e abilità richieste dai volontari. I contenuti dei moduli sono stati poi sviluppati per permettere ai discenti di sviluppare queste competenze in modo strutturato e completo.

2. Percorsi di apprendimento su misura:

- Ogni modulo non è un elemento educativo autonomo ma piuttosto uno strumento di apprendimento volto a sviluppare le competenze necessarie per ognuna delle tre fasi della gestione del rischio di catastrofe: prevenzioni e mitigazione, risposta e recupero. Partendo dalle competenze, il contenuto di ciascun modulo è stato adattato per soddisfare i fabbisogni educativi dei volontari, consentendo loro di progredire nella formazione con una chiara comprensione delle competenze che stanno acquisendo.

3. Gli 8 moduli di formazione:

Origine e impatto dei disastri (Fare riferimento alla tabella 3):

- Questo modulo è stato creato per fornire ai volontari una profonda comprensione dell'origine di diversi tipi di disastro e del loro impatto. Il discente sviluppa conoscenze chiave sull'origine di disastri naturali come inondazioni, frane e incendi e sulla valutazione delle loro conseguenze ambientali, sociali ed economiche.

Disastri da alluvione (Fare riferimento alla tabella 4):

- Le competenze richieste per una gestione efficace alle alluvioni, come la pianificazione delle emergenze, la valutazione del rischio e le operazioni di recupero, sono servite da modello per questo modulo. Il contenuto è stato appositamente progettato per sviluppare queste competenze, garantendo che i volontari siano ben attrezzati per gestire ciascuna fase della gestione del rischio alluvione.

Disastro da frana (Fare riferimento alla tabella 5):

- Nella progettazione di questo modulo, l'attenzione si è concentrata sulle competenze necessarie per la preparazione, la risposta e il recupero post-frana. I contenuti del modulo forniscono conoscenze chiave sulle attività di pianificazione, l'identificazione dei pericoli e il recupero post-frana, che sono alla base delle competenze fondamentali per i volontari che operano nelle aree soggette a frane.

Disastro da incendio (Fare riferimento alla tabella 6):

- Questo modulo è stato strutturato attorno alle competenze relative alla preparazione mitigazione del rischio incendio, alla risposta e al recupero post-incendio. Allineando il contenuto del modulo con queste competenze, i volontari sono preparati a gestire efficacemente i disastri legati agli incendi.



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

Salvataggio e attrezzature di salvataggio (per alluvioni, incendi, frane) (Fare riferimento alla tabella 7):

- Le competenze necessarie per le operazioni di recupero e salvataggio in diversi tipi di catastrofi sono alla base dei contenuti di questo modulo. Il modulo fornisce le conoscenze chiave sulle procedure di soccorso in caso di alluvione, incendio e frane, sull'uso dei dispositivi di protezione individuale (DPI) e delle attrezzature di soccorso delle squadre di soccorso.

Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro (Fare riferimento alla tabella 8):

- Riconoscendo l'importanza della prevenzione, questo modulo è stato progettato per sviluppare competenze nella valutazione del rischio, nella pianificazione delle emergenze e nel coinvolgimento della comunità in caso di alluvione, incendio e frana. Queste competenze sono cruciali per ridurre al minimo l'impatto dei disastri e promuovere un approccio proattivo alla gestione dei disastri.

Parametri e indicatori di resilienza (Fare riferimento alla tabella 9):

- Questo modulo è stato creato per migliorare la comprensione dei parametri e degli indicatori di resilienza. I volontari imparano a valutare la resilienza delle comunità e delle infrastrutture, integrando questi parametri e indicatori in ciascuna delle fasi della gestione del rischio alluvione, frane e incendio e, soprattutto, nella pianificazione del recupero post-disastro.

Il Meccanismo unionale di protezione civile (Fare riferimento alla Tabella 10):

- Questo modulo fornisce ai volontari le conoscenze sul meccanismo europeo di protezione civile (European Civil Protection Mechanism, UCPM). Argomenti principali sono i ruoli e le responsabilità dei membri del Meccanismo nella risposta alle catastrofi, nonché l'interazione tra organizzazioni europee e nazionali.

2.5. Vantaggi del percorso formativo

La creazione degli 8 moduli di formazione è stata profondamente intrecciata con le competenze identificate nella prima fase di pianificazione del progetto. Ogni modulo è stato progettato per contribuire allo sviluppo delle competenze necessarie ai volontari di protezione civile, in modo che la formazione fornita sia pertinente ed efficace.

- **Approccio incentrato sulle competenze:** Partendo dalle competenze, i moduli non sono solo strumenti didattici ma interventi mirati volti a sviluppare conoscenze e abilità specifiche. Questo approccio garantisce che i volontari siano formati esattamente nelle aree in cui devono essere competenti, rendendo il processo di apprendimento più efficiente e di maggiore impatto.
- **Esperienza di apprendimento integrato:** L'associazione delle competenze con i moduli crea un'esperienza di apprendimento integrata in cui ciascun modulo contribuisce allo sviluppo delle competenze della Mappa delle Competenze. Questa integrazione aiuta i volontari a vedere le



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

connessioni tra i diversi aspetti della gestione del rischio di diversi tipi di disastro ad applicare quanto appreso in modo olistico.

- **Maggiore rilevanza pratica:** I moduli sono progettati per andare oltre le conoscenze teoriche, incorporando esercizi pratici e casi di studio che rafforzano le competenze. Ciò garantisce che i volontari possano tradurre ciò che apprendono grazie a esempi selezionati dal mondo reale.

La progettazione dei moduli di formazione basata sulle competenze è fondamentale per garantire che i volontari siano non solo ben informati ma anche attrezzati per gestire la complessità della gestione delle catastrofi.

Tabella 3. Contenuti e competenze del Modulo 1.

1. ORIGINE E IMPATTO DEI DISASTRI	Competenze
1.1 Origine e impatto delle alluvioni	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
1.1.1. Origine delle alluvioni	C12.1
1.1.2. Impatto delle alluvioni	C12.2, C12.3, C12.5
1.1.2.1. Impatti ambientali delle alluvioni	C12.5
1.1.2.2. Impatti sociali delle alluvioni	C12.2
1.1.2.3. Impatti economici delle alluvioni	C12.3
1.2. Origine e impatto delle frane	C14.1, C14.2
1.2.1. Origine delle frane	C14.1, C14.2
1.2.2. Impatto delle frane	C14.1
1.2.2.1. Impatti ambientali delle frane	C14.1, C14.2
1.2.2.2. Impatti sociali delle frane	C14.1, C14.2
1.2.2.3. Impatti economici delle frane	C14.2
1.3. Origine e impatto degli incendi	C13.3, C13.4
1.3.1. Origine degli incendi	C13.4
1.3.2. Impatto degli incendi	C13.3, C13.4
1.3.2.1. Impatti ambientali degli incendi	C13.3, C13.4
1.3.2.2. Impatti sociali degli incendi	C13.3, C13.4
1.3.2.3. Impatti economici degli incendi	C14

Tabella 4. Contenuti e competenze del Modulo 2.

2. DISASTRI DA ALLUVIONI	Competenze
---------------------------------	-------------------



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

2.1. Prepararsi al disastro delle inondazioni	C1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
2.1.1. Elaborazione di un piano di emergenza in caso di alluvioni	C1.1, C8, C10.1, C12.2
2.1.2. Individuazione delle aree soggette a inondazioni e dei potenziali pericoli	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.3
2.1.3. Valutazione dei rischi e delle vulnerabilità	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.5
2.1.4. Elaborazione di piani di evacuazione	C1.1, C8, C9, C10
2.1.5. Creazione di un piano di comunicazione	C1.2, C1.3, C3.1, C6, C11.1
2.1.6. Comprendere i sistemi di allarme e le allerte	C1.1
2.2. Recupero e restauro post-alluvionale	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
2.2.1. Valutazione dei danni e dei bisogni	C8.2, C10.2, C12.2
2.2.2. Individuare e affrontare i bisogni immediati	C4.1, C4.2, C10
2.2.3. Collaborare con i servizi di emergenza e altre organizzazioni	C1.3, C3.1, C11
2.2.4. Affrontare le esigenze di recupero a lungo termine	C11, C12.4, C12.5
2.2.5. Gestione dei volontari e delle risorse	C7, C10.3
2.2.6. Pianificazione per futuri disastri	C4.2
2.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tabella 5. Contenuti e competenze del Modulo 3.

3. DISASTRI DA FRANA	Competenze
3.1. Prepararsi al disastro dovuto a frane	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
3.1.1. Elaborazione di un piano di emergenza per le frane	C1.1, C8, C14.1
3.1.2. Identificazione delle aree soggette a frane e dei potenziali pericoli	C8.1, C8.2, C14.1, C14.2
3.1.3. Mappe delle frane e sistemi di monitoraggio	C14.3
3.1.4. Sviluppo di piani di evacuazione	C8, C14.4
3.1.5. Comprendere i sistemi di allarme e gli avvisi	C14.1, C14.2



3.2. Recupero e ripristino post-frana	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.1. Valutazione dei danni da frana	C8.2, C14.4
3.2.2. Individuazione dei bisogni urgenti	C4.1, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.3. Collaborare con i servizi di emergenza e altre organizzazioni	C1.3, C3.1, , C11
3.2.4. Gestione dei volontari e delle risorse	C7, C10.3
3.2.5. Pianificazione per futuri disastri	C4.2
3.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tabella 6. Contenuti e competenze del Modulo 4.

4. DISASTRI DA INCENDIO	Competenze
4.1. Preparazione ai disastri da incendi	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
4.1.1. Elaborazione di un piano di emergenza per catastrofi da incendi	C1.1, C8, C13.3
4.1.2. Identificazione delle aree correlate all'incendio e dei potenziali pericoli	C8.1, C8.2, C13.3, C13.4
4.1.3. Metodi di estinzione dell'incendio	C13.1, C13.2
4.1.4. Agenti estinguenti e loro proprietà	C13.1, C13.2
4.1.5. Estintore e Tecniche d'Uso	C13.1, C13.2
4.1.6. Sistemi automatici di rilevazione ed estinzione incendi	C13.1
4.1.7. Sviluppo di piani di evacuazione	C8, C13.3
4.2. Recupero e ripristino in caso di catastrofi post-incendio	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5
4.2.1. Valutazione dei danni strutturali	C8.2, C13.3
4.2.2. Ispezione e controllo post-incendio degli impianti	C8.2, C8.3
4.2.3. Residui post-incendio	C8.2, C13.5
4.2.4. Collaborare con servizi di emergenza e altre organizzazioni	C1.3, C3.1, C11
4.2.5. Gestione dei volontari e delle risorse	C7, C10.3



4.2.6. Pianificazione per futuri disastri	C4.2
4.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tabella 7. Contenuti e competenze del Modulo 5.

5. SALVATAGGIO E ATTREZZATURE DI SALVATAGGIO (PER ALLUVIONI, INCENDI, FRANE)	Competenze
5.1. Introduzione alle procedure di salvataggio	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
5.2. Procedura di salvataggio	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
5.2.1. Alluvioni	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
5.2.1.1. Sviluppare un piano	C1, C12
5.2.1.2. Sicurezza e protezione	C2
5.2.1.3. Accertamento e Test di autovalutazione finale	C3
5.2.1.4. Primo soccorso	C4
5.2.1.5. Evacuazione e salvataggio	C5
5.2.1.6. Ricerca e soccorso	C8, C9, C10, C12
5.2.2. Frane	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14
5.2.2.1.1. Sviluppare un piano	C1, C14
5.2.2.1.2. Sicurezza e protezione	C2, C3
5.2.2.1.3. Accertamento e Test di autovalutazione finale	C4
5.2.2.1.4. Primo soccorso	C5
5.2.2.1.5. Evacuazione e salvataggio	C8
5.2.2.1.6. Ricerca e soccorso	C9, C10
5.2.3. Disastri da incendio	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13
5.2.3.1.1. Sviluppare un piano	C1, C13
5.2.3.1.2. Sicurezza e protezione	C2
5.2.3.1.3. Accertamento e valutazione	C4
5.2.3.1.4. Primo soccorso	C5
5.2.3.1.5. Evacuazione e salvataggio	C8



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

5.2.1.6. Ricerca e Salvataggio	C9
5.2.1.7. Lavoro di squadra e collaborazione tra soccorritori	C3
5.2.1.8. Riparo e insediamento	C10
5.3. Attrezzatura di salvataggio	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.3.1. Alluvione	C2.1, C9.1
5.3.1.1. Dispositivi di protezione individuale (DPI)	C2.1, C9.1
5.3.1.2. Attrezzatura di salvataggio	C9.1
5.3.2. Frana	C2.1, C9.1
5.3.2.1. Dispositivi di protezione individuale (DPI)	C2.1, C9.1
5.3.2.2. Attrezzatura di salvataggio	C9.1
5.3.3. Incendio	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.3.3.1. Dispositivi di protezione individuale (DPI)	C2.1, C9.1, C13.5,
5.3.3.2. Attrezzatura di salvataggio	C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.4. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tabella 8. Contenuti e competenze del Modulo 6.

6. PROMUOVERE LA PREVENZIONE RISPETTO AL RECUPERO POST-DISASTRO	Competenze
6.1. Valutazione del rischio e gestione dei disastri	C1
6.1.1. Definire la gestione dei disastri	C1
6.1.2. Comprendere i rischi nella gestione di calamità	C1
6.2. Piano di emergenza del rischio calamità	C8
6.3.1. Piano di gestione del rischio di inondazione	C8
6.3.2. Piano di gestione del rischio di frana	C8
6.3.3. Piano di gestione del rischio di incendio	C8
6.3. Strategie di prevenzione del rischio di calamità	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12, C13, C14
6.3.1. Strategie di prevenzione del rischio alluvione	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
6.3.1.1. Valutazione e gestione del rischio alluvione	C12
6.3.1.2. Sistemi di allerta precoce	C1.1



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

6.3.1.3. Infrastrutture e pianificazione territoriale	C1.1
6.3.1.4. Coinvolgimento ed educazione della comunità	C3
6.3.1.5. Politica e governance	C1.3, C4.2,
6.3.1.6. Adattamento ai cambiamenti climatici	C7.3
6.3.2. Strategie di prevenzione del rischio di frane	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
6.3.2.1. Valutazione e gestione del rischio di frane	C14
6.3.2.2. Sistemi di allerta precoce	C1.1
6.3.2.3. Infrastrutture e pianificazione territoriale	C1.1
6.3.2.4. Coinvolgimento ed educazione della comunità	C3
6.3.2.5. Politica e governance	C1.3, C4.2,
6.3.2.6. Adattamento ai cambiamenti climatici	C7.3
6.3.3. Strategie di prevenzione del rischio di incendi	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
6.3.3.1. Valutazione e gestione del rischio incendio	C13
6.3.3.2. Sistemi di allerta precoce	C1.1
6.3.3.3. Infrastrutture e pianificazione territoriale	C1.1
6.3.3.4. Coinvolgimento ed educazione della comunità	C3
6.3.3.5. Politica e governance	C1.3, C4.2,
6.3.3.6. Adattamento ai cambiamenti climatici	C7.3
6.4 Casi studio	C1, C3, C4.2

Tabella 9. Contenuti e competenze del Modulo 7.

7. PARAMETRI E INDICATORI DI RESILIENZA	Competenze
7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
7.1.1. Definizione e importanza delle metriche e degli indicatori di resilienza ai disastri	C1.1
7.1.2. Panoramica della relazione tra resilienza e gestione dei disastri	C1.1, C2.2
7.1.3. Concetti chiave e terminologia	C1.1
7.2. Parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni	C12



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

7.2.1. Comprendere i rischi e le vulnerabilità delle alluvioni	C12.1, C12.2
7.2.2. Parametri e indicatori per la valutazione del rischio di alluvioni	C12.1, C12.2
7.2.3. Valutare la resilienza delle comunità e delle infrastrutture soggette a alluvioni	C12.1, C12.2
7.2.4. Casi di studio e migliori pratiche nella misurazione della resilienza alle alluvioni	C12 (tutti)
7.3. Parametri e indicatori di resilienza alle frane	C14
7.3.1. Comprendere i rischi e le vulnerabilità alle frane	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.2. Parametri e indicatori per la valutazione del rischio di frana	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.3. Valutazione della resilienza delle aree franose e della stabilità dei pendii	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.4. Casi di studio e buone pratiche nella misurazione della resilienza da frana	C14 (tutti)
7.4. Parametri e indicatori di resilienza al fuoco	C13
7.4.1. Comprendere i rischi e le vulnerabilità agli incendi	C13.3, C13.4
7.4.2. Parametri e indicatori per la valutazione del rischio incendio	C13.3, C13.4
7.4.3. Valutare la resilienza delle comunità e degli ecosistemi nelle regioni a rischio di incendio	C13.3, C13.4
7.4.4. Casi di studio e migliori pratiche nella misurazione della resilienza agli incendi	C13 (tutti)
7.5. Applicazione di parametri e indicatori nella preparazione e risposta alle catastrofi	C1.1, C4, C8
7.5.1. Integrazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione	C1.1, C4 (tutti)
7.5.2. Utilizzo di parametri e indicatori per sistemi di allerta precoce	C1.1
7.5.3. Valutare la capacità e l'efficacia della risposta attraverso parametri	C1.1, C4 (tutti), C8 (tutti)



7.6. Parametri e indicatori di recupero e ricostruzione	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
7.6.1. Parametri e indicatori per la valutazione del recupero e della ricostruzione post-disastro	C8 (tutti)
7.6.2. Monitorare i progressi e valutare l'efficacia degli sforzi di recupero	C4.2, C12.3, C14.3
7.6.3. Lezioni apprese dai disastri passati	C1.1, C2.2, C3.2

Tabella 10. Contenuti e competenze del Modulo 8

8. II MECCANISMO UNIONALE DI PROTEZIONE CIVILE	Competenze
8.1. Introduzione, contesto e adesione	C1.3, C3, C6
8.2 Obiettivi, ruoli e responsabilità	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C6, C11
8.2.1 Gli obiettivi di resilienza alle catastrofi dell'Unione Europea	C1.1, C1.3, C4
8.2.1 Quadro normativo	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C11
8.3 Come funziona	C1, C3, C4, C11
8.3.1. Attivazione del Meccanismo in Europa	C1.3, C3, C4, C11
8.3.2 Attivazione del Meccanismo nel mondo	C1.3, C3, C4, C11
8.3.3. Le organizzazioni di protezione civile e il Meccanismo unionale	C1.3, C3, C11, C12.1, C13.3, C14.3
8.4 Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.1 ERCC, CECIS, EERC	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.2 La riserva rescEU	C1.1, C1.3
8.4.3 Sistemi di monitoraggio delle catastrofi naturali	C12.1, C13.3, C14.3
8.5 Esercitazioni e iniziative di formazione	C1.1, C1.3
8.6 Fondi e finanziamenti	C1.1, C3.2, C11
8.7 Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2

2.6. Associazione tra i giochi, competenze e sottocompetenze

Il **Gioco di strategia per app mobile READY4Disaster** incorpora 3 giochi educativi come strumento didattico per rafforzare le competenze delineate nella Mappa delle Competenze. L'apprendimento gamificato offre ai volontari un modo interattivo e coinvolgente per applicare le conoscenze e le competenze acquisite attraverso i moduli di formazione. I giochi sono specificamente progettati per



allinearsi alle competenze e sottocompetenze necessarie nelle diverse fasi della gestione del rischio inondazione, frana e incendio, garantendo che i volontari possano praticare e sviluppare queste abilità in un ambiente simulato.

2.7. Struttura del gioco di strategia e allineamento delle competenze

All'interno dell'app sono stati sviluppati tre giochi educativi, ciascuno adattato a un tipo specifico di disastro: inondazioni, frane e incendi. Ogni gioco è strutturato su tre livelli – elementare, intermedio e avanzato – sviluppando progressivamente le competenze del volontario attraverso scenari sempre più complessi.

- **Livello base:** A questo livello, i volontari vengono introdotti ai concetti e alle competenze base nella gestione del rischio. L'obiettivo è familiarizzare con i principi chiave della gestione del rischio di alluvione, frana e incendio e garantire che comprendano gli aspetti fondamentali di ciascuna fase grazie agli scenari in cui sono immersi.
- **Livello intermedio:** Il livello intermedio sfida i volontari ad applicare le loro conoscenze a situazioni più complesse. In questo caso, gli scenari di gioco richiedono l'uso di più competenze contemporaneamente, incoraggiando i volontari a pensare in modo critico e a prendere decisioni informate in base al contesto del disastro.
- **Livello avanzato:** Nel livello avanzato, i giochi presentano scenari più impegnativi che richiedono una pianificazione avanzata, un processo decisionale rapido e un utilizzo efficace di tutte le competenze sviluppate nei livelli precedenti. Questa fase mette alla prova la capacità dei volontari di gestire situazioni di disastro con sicurezza ed efficienza, rafforzando il più alto livello di competenza richiesto negli scenari del mondo reale.

2.8. Integrazione delle competenze attraverso l'esperienza di gioco

All'interno del Gioco di strategie, ogni gioco è uno scenario educativo attentamente integrato con le competenze e sottocompetenze delineate nella Mappa delle Competenze. Ad esempio:

- **Scenario 1: alluvione:** progettato per rafforzare competenze quali la valutazione dei rischi di alluvioni, l'attuazione dei piani di emergenza e la conduzione delle operazioni di recupero delle vittime. Competenze secondarie come l'identificazione delle aree soggette a inondazioni, la comprensione dei sistemi di allarme e il coordinamento degli sforzi di salvataggio vengono messe alla prova attraverso un'esperienza di gioco interattiva che aiuta i volontari a interiorizzare conoscenze e abilità critiche.
- **Scenario 2: frana:** i volontari rafforzano le competenze legate alla valutazione del rischio da frana, alla risposta alle emergenze e al recupero post-frana. L'esperienza di gioco prevede 3 scenari in cui i volontari devono identificare le aree soggette a frane, sviluppare piani di emergenza e lavorare con i servizi di emergenza, allineandosi strettamente con la Mappa delle competenze precedentemente sviluppata.
- **Scenario 3: incendio:** si concentra su competenze quali la prevenzione e la mitigazione del rischio incendio, la risposta e il recupero post-incendio. I volontari hanno il compito di implementare le



misure di sicurezza antincendio, pianificare la risposta e gestire i processi di recupero, in linea con le competenze mappate.

2.9. Test di autovalutazione finale e feedback

Il Gioco di strategia include in ciascuno scenario un **sistema di punteggio** che tiene traccia delle prestazioni del volontario in ciascun livello. Questo sistema è progettato per fornire un feedback immediato, consentendo ai volontari di capire il loro livello di conoscenza degli argomenti trattati. I quiz integrati in ciascun livello sono funzionali all'autovalutazione finale dei discenti perché permettono di riflettere sul proprio apprendimento e identificare le aree di miglioramento. Questo processo garantisce che i volontari possano migliorare continuamente le proprie capacità e preparazione al rischio di calamità.

I giochi educativi non sono solo strumenti supplementari ma componenti integranti dello Strumento delle Competenze. Associando competenze e sub-competenze specifiche a ciascun gioco interattivo, il progetto READY4DISasters garantisce che i volontari siano ben preparati al rischio calamità nel mondo reale in modo efficace. Di seguito vengono riportate in un tabella le competenze sviluppate in ciascun livello del Gioco (Tabella 11).

Tabella 11—Livelli di gioco e competenze associate

Gioco/ Scenario	Livello	Competenze associate
Alluvione	Livello 1	C1 8.1,8.2, C12.1, C12.4
	Livello 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C12
	Livello 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C12
Frana	Livello 1	C1 8.1,8.2, C14.1, C14.2
	Livello 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C14
	Livello 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C14
Fuoco	Livello 1	C1, C8.1, C8.2
	Livello 2	C1, C2, C4.1, C5, C7, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
	Livello 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C13

3. Implementazione e utilizzo

Lo **Strumento delle competenze** è stato attentamente progettato per offrire un'esperienza versatile e facile da usare per i volontari che cercano di migliorare le proprie competenze di gestione del rischio catastrofi. Questo strumento non solo allinea le competenze con 8 moduli di formazione specifici formati da 48 unità di apprendimento, ma fornisce anche 9 percorsi formativi affinché i volontari possano interagire con i contenuti nel modo che meglio si adatta ai loro stili di apprendimento.

3.1. Percorsi formativi e mappatura delle competenze

La Tabella 12 presenta una panoramica completa dei 9 percorsi formativi READY4Disaster con a fianco moduli, unità, e relative competenze. Questa tabella funge da guida dettagliata, illustrando come ciascun modulo e unità contribuisca allo sviluppo di competenze specifiche nell'ambito della protezione civile. In questo modo i volontari possano vedere chiaramente la progressione del loro percorso di apprendimento.

Per supportare ulteriormente formatori e volontari nella formazione, nella sezione Allegati, vengono riportati i **quadri delle competenze dei materiali formativi** creative per ciascuna unità di apprendimento



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

(totale 48). Il quadri tabelle offrono informazioni dettagliate su ciascuna unità, inclusi titoli dei moduli di cui fanno parte, risultati dell'apprendimento, istruzioni dettagliate per gli studenti e metodi di Test di autovalutazione finale utilizzati. Inoltre, ciascuna tabella delinea il tempo di apprendimento dell'unità, una descrizione degli argomenti trattati, le risorse esterne utilizzate nei contenuti e le competenze che contribuisce a sviluppare.

Tabella 12. Unità e competenze rispetto ai percorsi.

Percorsi	Moduli	Unità	Competenze
1- Rischio alluvione: Preparazione e mitigazione	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.1. Origine e impatto delle alluvioni	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
	Modulo 2 - Disastri da alluvioni	Unità 2.1. Prepararsi al rischio alluvioni	C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
		Unità 2.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1
		Unità 6.2. Piano di gestione del rischio alluvione	C8
		Unità 6.5. Strategie di prevenzione del rischio alluvioni	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
		Unità 6.8. Casi studio	C1, C3, C4.2
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.2. Parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni	C12
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori nella pianificazione della preparazione ai disastri	C1.1, C4, C8
	Modulo 8 - Il Meccanismo Unionale di Protezione Civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2
2- Rischio alluvione: Risposta	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.1. Origine e impatto delle alluvioni	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	Modulo 2 - Disastri da alluvioni	Unità 2.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 5 - Soccorso e procedure di salvataggio (per alluvioni, incendi e frane)	Unità 5.1. Procedura di soccorso: Alluvione	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
		Unità 5.4. Dispositivi di protezione individuale e attrezzature di soccorso per le alluvioni	C2.1, C9.1
		Unità 5.7. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1
		Unità 6.2. Piano di gestione del rischio alluvioni	C8
		Unità 6.5. Strategie di prevenzione delle alluvioni	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
		Unità 6.8. Casi studio	C1, C3, C4.2
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.2. Parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni	C12
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori nella preparazione e risposta alle catastrofi	C1.1, C4, C8
	Modulo 8 - Il Meccanismo Unionale di Protezione Civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi di studio	C1.1, C1.3, C3.2
3- Rischio alluvione: Recupero	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.1. Origine e impatto delle alluvioni	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
	Modulo 2 - Disastri da alluvioni	Unità 2.2. Recupero e ripristino post-alluvione	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
		Unità 2.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
		Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.2. Piano di gestione del rischio alluvioni	C8	
		Unità 6.5. Strategie di prevenzione delle alluvioni	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12	
		Unità 6.8. Casi studio	C1, C3, C4.2	
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2	
		Unità 7.2. Parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni	C12	
		Unità 7.6. Parametri e indicatori di recupero e ricostruzione	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3	
	Modulo 8 - Il Meccanismo Unionale di Protezione Civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2	
	Percorsi	Moduli	Unità	
	4- Rischio frana: Prevenzione e mitigazione	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.2. Origine e impatto della frane	C14.1, C14.2
		Modulo 3 - Disastri da frana	Unità 3.1. Preparazione al rischio frane	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
Unità 3.3. Casi studio			C1, C3, C4, C8, C9, C10	
Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro		Unità 6.1. Valutazione e gestione dei rischio calamità	C1	
		Unità 6.3. Piano di gestione del rischio frana	C8	
		Unità 6.6. Strategie di prevenzione frana	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14	
		Unità 6.9. Casi studio	C1, C3, C4.2	
Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza		Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2	
		Unità 7.3. Parametri e indicatori di resilienza alle frane	C14	
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori di	C1.1, C4, C8	



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

		resilienza nella pianificazione della preparazione ai disastri	
	Modulo 8 - Il Meccanismo Unionale di Protezione Civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2
5- Rischio frana: Risposta	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.2. Origine e impatto della frane	C14.1, C14.2
	Modulo 3 - Disastri da frana	Unità 3.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 5 - Soccorso e procedure di salvataggio (per alluvioni, incendi e frane)	Unità 5.2. Procedura di soccorso - Frane	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14
		Unità 5.5. Dispositivi di protezione individuale e attrezzature di soccorso per le frane	C2.1, C9.1
		Unità 5.8. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1
		Unità 6.3. Piano gestione del rischio frana	C8
		Unità 6.6. Strategie di prevenzione del rischio frana	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Unità 6.9. Casi studio	C1, C3, C4.2
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.3. Parametri e indicatori di resilienza alle frane	C14
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione ai disastri	C1.1, C4, C8
	Modulo 8 - Il Meccanismo Unionale di Protezione Civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2
6- Rischio frana: Recupero	Modulo 1 - Origine e impatto dei disastri	Unità 1.2. Origine e impatto della frane	C14.1, C14.2
	Modulo 3 - Disastri da frana	Unità 3.2. Recupero e ripristino post-frana	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
		Unità 3.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione finale e gestione del rischio calamità	C1
		Unità 6.3. Piano di gestione del rischio frane	C8
		Unità 6.6. Strategie di prevenzione del rischio frane	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Unità 6.9. Casi studio	C1, C3, C4.2
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.3. Parametri e indicatori di resilienza alle frane	C14
		Unità 7.6. Parametri e indicatori di recupero e ricostruzione	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Modulo 8. Il Meccanismo unionale di protezione civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2
	Percorsi	Moduli	Unità
7- Rischio incendio: Prevenzione e mitigazione	Modulo 1. Origine e impatto dei disastri	Unità 1.3. Origine e impatto degli incendi	C13.3, C13.4
	Modulo 4 - Disastri da incendio	Unità 4.1. Prepararsi al rischio incendi	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
		Unità 4.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione finale e gestione del rischio calamità	C1
Unità 6.4. Piano di gestione del rischio incendi		C8	



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

		Unità 6.7. Strategie di prevenzione del rischio incendi	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13	
		Unità 6.10. Casi studio	C1, C3, C4.2	
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2	
		Unità 7.4. Parametri e indicatori di resilienza agli incendi	C13	
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione ai disastri	C1.1, C4, C8	
	Modulo 8. Il meccanismo unionale di protezione civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2	
	8- Rischio incendio: Risposta	Modulo 1. Origine e impatto dei disastri	Unità 1.3. Origine e impatto degli incendi	C13.3, C13.4
		Modulo 4 - Disastri da incendio	Unità 4.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
Modulo 5 - Soccorso e procedure di salvataggio (per alluvioni, incendi e frane)		Unità 5.3. Procedura di soccorso - Disastri da incendio	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13	
		Unità 5.6. Dispositivi di protezione individuale e attrezzature di soccorso per i vigili del fuoco	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5	
		Unità 5.9. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10	
Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro		Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1	
		Unità 6.4. Piano di gestione del rischio incendi	C8	
		Unità 6.7. Strategie di prevenzione del rischio incendi	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13	
		Unità 6.10. Casi studio	C1, C3, C4.2	



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.4. Parametri e indicatori di resilienza agli incendi	C13
		Unità 7.5. Applicazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione ai disastri	C1.1, C4, C8
	Modulo 8. Il meccanismo unionale di protezione civile	Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2
9- Rischio incendio: Recupero	Modulo 1. Evento e impatto dei disastri	Unità 1.3. Origine e impatto degli incendi	C13.3, C13.4
	Modulo 4 - Disastri da incendio	Unità 4.2. Recupero e ripristino i post-incendi	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5
		Unità 4.3. Casi studio	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modulo 6 - Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro	Unità 6.1. Valutazione e gestione del rischio calamità	C1
		Unità 6.4. Piano di gestione del rischio incendi	C8
		Unità 6.7. Strategie di prevenzione del rischio incendi	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Unità 6.10. Casi studio	C1, C3, C4.2
	Modulo 7 - Parametri e indicatori di resilienza	Unità 7.1. Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza alle catastrofi	C1.1, C2.2
		Unità 7.4. Parametri e indicatori di resilienza agli incendi	C13
		Unità 7.6. Parametri e indicatori di recupero e ricostruzione	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
		Unità 8.1. Evoluzione e responsabilità	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3



	Modulo 8. Il meccanismo di unione di protezione civile	Unità 8.2. Organizzazione e risorse	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Unità 8.3. Casi studio	C1.1, C1.3, C3.2

3.2. La ruota delle competenze interattiva

Per facilitare la navigazione e migliorare l'esperienza dell'utente, i partner hanno sviluppato una "**Ruota delle competenze**" interattiva (Figura 2). La ruota rappresenta i percorsi di formazione, evidenziati da colore distinti. La ruota consente agli discenti di selezionare il percorso desiderato ed esplorare le unità associate.

- **Selezione del percorso interattivo:** cliccando sulla ruota, l'utente seleziona un percorso specifico in linea con i loro interessi e/o responsabilità nella protezione civile. Dopo aver scelto un percorso, all'utente vengono presentate le unità pertinenti, ciascuna delle quali si concentra sullo sviluppo delle competenze richieste in caso di rischio inondazioni, frane o incendi.
- **Integrazione con la piattaforma OER:** La ruota è direttamente collegata con la **Piattaforma e-learning e le Risorse Educative Aperte (OER)**. Questa piattaforma ospita il corso online completo di tutti i materiali di formazione interattivi (grazie al formato H5P). Ciò garantisce che i contenuti non siano solo coinvolgenti per i volontari ma anche accessibili su vari dispositivi. Quando un volontario seleziona un'unità tramite la ruota, viene indirizzato ai materiali di formazione corrispondenti. Ciascuna unità include risultati di apprendimento, risorse di formazione, quiz e test di autovalutazione finali.
- **Unità di apprendimento complete:** Ogni unità del corso online READY4Disaster è progettata per offrire un'esperienza di apprendimento olistica. I volontari possono accedere a materiali di formazione multimediali, mettersi alla prova con quiz interattivi e completare test di autovalutazione finale per valutare le proprie conoscenze e progressi. Questa struttura garantisce che l'apprendimento sia coinvolgente e misurabile, con risultati chiari in linea con la Mappa delle Competenze.

3.3. Giochi di strategia per lo sviluppo delle competenze

Oltre ai percorsi e ai moduli formativi strutturati, il progetto READY4DISasters prevede anche lo sviluppo di **giochi educativi** come strumento dinamico per rafforzare le competenze dei volontari di protezione civile. Questi giochi sono progettati per offrire a volontari e formatori modi innovativi per migliorare le competenze in ciascuna fase della gestione del rischio catastrofi.

- **Struttura del gioco e livelli:** I giochi educativi sono strutturati su tre livelli: base, intermedio e avanzato. Ogni livello è progettato per sviluppare progressivamente le competenze del volontario, con scenari che rispecchiano situazioni della vita reale. Man mano che i volontari avanzano di



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

livello, viene loro richiesto di applicare capacità decisionali e di risoluzione dei problemi più complesse, direttamente correlate alle competenze delineate nei moduli di formazione.

- **Rafforzamento delle competenze:** I giochi integrano le conoscenze teoriche e pratiche della Mappa delle competenze e consentono ai volontari di interagire con oggetti digitali in un ambiente di apprendimento gamificato. Mentre i volontari navigano attraverso gli scenari di gioco, sono in grado di rafforzare il loro apprendimento dai moduli, rendendo più tangibile la connessione tra teoria e pratica.
- **Sistema di punteggio e autoTest di autovalutazione finale:** per tenere traccia dei progressi e fornire feedback, i giochi includono un **sistema di punteggio** che valuta le azioni del volontario durante il gioco. Questo sistema consente agli studenti di vedere il proprio progresso e identificare le aree in cui è necessario miglioramento. Alla fine di ogni gioco, i volontari possono valutare le proprie conoscenze utilizzando un test finale, che funge da Test di autovalutazione finale del loro processo di apprendimento.
- **Accessibilità e supporto multilingue:** I giochi sono accessibili su varie piattaforme mobili, tra cui iOS e Android, e sono disponibili in inglese, turco, italiano, greco e georgiano. Ciò garantisce che i volontari provenienti da diversi paesi europei e non possano interagire con i materiali formativi senza barriere linguistiche.

I giochi educativi sono più di un semplice strumento di apprendimento; sono parte integrante dello Strumento delle Competenze, progettato per ispirare e motivare i volontari a sviluppare le proprie competenze attraverso un processo di apprendimento dinamico e divertente.

3.4. Percorsi di apprendimento alternativi

Riconoscendo che non tutti gli utenti potrebbero preferire l'approccio basato sul percorso interattivo, gli utenti possono anche optare per un percorso di apprendimento più tradizionale (Figura 3). I volontari che preferiscono un'esperienza di apprendimento più lineare possono accedere ai materiali di formazione attraverso il materiale formativo modulo per modulo.

- **Percorso modulo per modulo:** Questo approccio permette agli utenti che preferiscono seguire una struttura educativa tradizionale, di completare ciascun modulo uno per volta. Questo metodo consente ai volontari di sviluppare progressivamente le proprie conoscenze, concentrandosi su un'area di competenza alla volta prima di passare a quella successiva. I quadri delle competenze dei materiali formativi (Allegati) forniscono ulteriore supporto a questo approccio offrendo informazioni approfondite sul contenuto e sugli obiettivi di ciascuna unità.
- **Flessibilità nell'apprendimento:** L'inclusione di percorsi interattivi e di apprendimento tradizionale basato su moduli offre flessibilità, adattandosi a diversi stili e preferenze di apprendimento. Sia che un volontario preferisca seguire uno specifico percorso formativo di risposta alle catastrofi o adottare un approccio più completo attraverso tutti i moduli, lo strumento delle competenze READY4DISaster soddisferà le sue esigenze.



3.5. Accessibilità dei risultati del progetto READY4Disaster

La Ruota interattiva, i giochi educativi e tutti i materiali di formazione sono facilmente accessibili tramite il sito Web ufficiale del progetto <https://ready4disasters.gtu.edu.tr/>. Volontari, formatori esperti di protezione civile e chiunque sia interessato alla tematica può visitare il sito web, scegliere il percorso che preferisce e iniziare il proprio percorso formativo.

- **Integrazione del sito web del progetto:** Lo strumento delle competenze è completamente integrato nel sito web del progetto, fornendo un hub centrale per tutte le attività di formazione. Gli utenti possono accedere alle ruota dei percorsi, esplorare le Risorse Educative Aperte e mettersi alla prova attraverso i giochi educativi in qualsiasi momento e da vari dispositivi, favorendo la formazione di volontari e cittadini in tutta Europa.
- **Interfaccia intuitiva:** il sito Web è progettato per essere intuitivo e facile da usare, garantendo che i volontari di tutti i livelli di competenza tecnica possano navigare facilmente tra le risorse. L'integrazione dello Strumento delle competenze con il sito web garantisce un'esperienza utente fluida, dalla selezione di un percorso formativo ai test di autovalutazione finale.

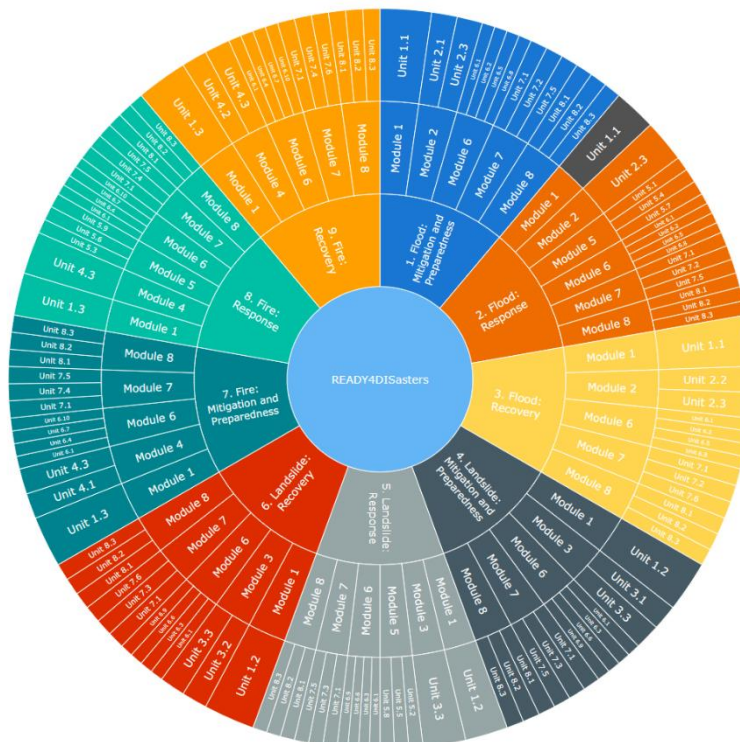


Figura 2. Ruota interattiva con i 9 percorsi di formazione.



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO



Figura 3. Ruota interattiva con gli 8 moduli di formazione e le rispettive unità.

4. Conclusione

Lo **Strumento delle competenze READY4DISasters** è una risorsa completa e versatile progettata per fornire ai volontari le conoscenze, le abilità e le attitudini necessarie per contribuire efficacemente alla gestione del rischio catastrofi. Allineando la Mappa delle competenze con gli 8 moduli di formazione sviluppati da ciascun partner, questo strumento garantisce che i volontari siano completamente preparati ad affrontare il rischio inondazione, frana e incendio del mondo reale.

Un punto di forza dello Strumento delle competenze risiede nella sua flessibilità e adattabilità. L'integrazione della **"Ruota delle competenze"** interattiva offre ai volontari di protezione civile la possibilità di scegliere percorsi di formazione specifici per ciascun tipo di disastro (inondazioni, frane e incendi) adattati sui loro ruoli e responsabilità. Ciò garantisce che il loro apprendimento sia pertinente e applicabile nella vita di tutti i giorni come cittadini responsabili. Per coloro che preferiscono un metodo di apprendimento più tradizionale, lo strumento offre anche una progressione strutturata modulo per modulo.

Inoltre, l'inclusione di **giochi educativi** aggiunge una dimensione dinamica all'esperienza di apprendimento dei volontari. Con livelli che vanno da base a avanzato, i giochi sfidano i volontari ad applicare le loro conoscenze in diversi scenari simulati, migliorando sia le conoscenze teoriche che le abilità pratiche. Grazie al **sistema di punteggio** in ciascun gioco, i volontari sono ulteriormente stimolati a migliorare e monitorare i propri progressi.



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

Lo Strumento delle competenze comprende anche la **Piattaforma e-learning e le Risorse Educative Aperte (REA)**, dove i volontari possono accedere a una ricca gamma di materiali di formazione interattivi grazie al formato H5P. Ogni unità all'interno della piattaforma comprende contenuti multimediali, quiz e test di autovalutazione finali in linea con le competenze identificate nella Mappa. Gli allegati finali offrono una guida chiara sul contenuto di ciascuna unità, sui risultati dell'apprendimento previsti e sui metodi di Test di autovalutazione finale.

L'accessibilità è un principio fondamentale del progetto READY4DISasters. Lo Strumento delle competenze, i giochi educativi e tutte le risorse associate sono disponibili attraverso il sito web ufficiale del progetto. Il supporto multilingue e la possibilità di usufruire dei materiali da diverse piattaforme mobili estende ulteriormente la portata della formazione, rendendola inclusiva e adattabile alle esigenze dei discenti.

In conclusione, lo **Strumento delle competenze READY4DISasters** non è solo una risorsa educativa: è un quadro strategico e interattivo che consente ai volontari di sviluppare le competenze necessarie in caso di inondazioni, frane e incendi. Attraverso la combinazione di percorsi di apprendimento innovativi, giochi educativi coinvolgenti e moduli di formazione completi, questo Strumento svolge un ruolo cruciale nella creazione di squadre di volontari di protezione civile qualificata, ben preparata e resiliente di fronte ai disastri naturali. Supportando vari stili di apprendimento e fornendo risorse accessibili e di alta qualità, lo Strumento delle competenze garantisce che i volontari siano pronti ad affrontare le sfide della gestione delle catastrofi con competenza e resilienza.

Riferimenti

Report nazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile - Turchia

<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Turkiye.pdf>

Report nazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile - Georgia

<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Georgia.pdf>

Report nazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile - Grecia

<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Greece.pdf>

Report nazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile - Italia

<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Italia.pdf>

Report internazionale sulle competenze necessarie ai volontari di protezione civile

https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report-INT_FINAL.pdf



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Appendici

Tabella A1. Quadro delle competenze dei materiali di formazione 1.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 1 – Origine e impatto dei disastri</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 1.1 Origine e impatto delle alluvioni</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sul verificarsi e sull'impatto delle inondazioni, compresa la classificazione delle inondazioni e le loro cause generali. Questa unità comprende anche le aree a rischio di inondazioni, gli impatti ambientali, sociali ed economici delle inondazioni.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 1.1, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Identificare le aree soggette a inondazioni e i rischi di inondazioni compresi i sistemi di monitoraggio.</i> <i>2. Condurre valutazioni rapide delle aree colpite dalle inondazioni, dei danni provocati dalle inondazioni e identificare i pericoli.</i> <i>3. Familiarizzare con le procedure di rimozione e smaltimento dei detriti.</i> <i>4. Dimostrare la conoscenza dei principi di sicurezza idrica e di servizi igienico-sanitari</i> <i>5. Identificare i tipi e le classificazioni delle inondazioni</i> <i>6. Spiegare gli impatti ambientali, sociali ed economici delle inondazioni</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C12.1, C12.2, C12.3, C12.5</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5P) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	Comprendere le inondazioni https://www.chiefscientist.qld.gov.au/_data/assets/pdf_file/0022/49801/understanding-floods_full_color.pdf Componenti di base e terminologia delle aree a rischio di alluvioni https://www.upperdarby.org/FloodplainManagement-1
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale alla fine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso con domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A2. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 1.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 1 – Origine e impatto dei disastri</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 1.2 Origine e impatto delle frane</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'origine e sull'impatto delle frane, compresi i tipi di frane e le loro cause generali. L'unità comprende anche la descrizione delle aree soggette a frane e gli impatti ambientali, sociali ed economici delle frane.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 1.2, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Identificare le aree a rischio di frana e i rischi associati</i> 2. <i>Valutare i danni da frana e identifica i pericoli che possono generare</i> 3. <i>Spiegare le principali cause delle frane</i> 4. <i>Identifica le tipologie di frane</i> 5. <i>Spiegare l'impatto ambientale, sociale ed economico delle frane sulle comunità</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C14.1, C14.2</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A3. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 1.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 1 – Origine e impatto dei disastri</i>
---------------------------	--



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 1.3 Origine e impatto degli incendi</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'origine e sull'impatto dei degli incendi, compresa degli incendi in base alla natura del materiale, all'ubicazione dell'incendio e alle loro cause generali. Questa unità copre anche gli impatti ambientali, sociali ed economici degli incendi.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 1.3, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Identificare il rischio incendio e i rischi associati ai disastri ambientali legati agli incendi</i><i>2. Identificare i materiali pericolosi e le loro proprietà e saperne valutare i rischi.</i><i>3. Conoscere le classificazioni degli incendi in base al tipo di materiale combustibile</i><i>4. Descrivere l'impatto ambientale, sociale ed economico degli incendi per le comunità</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C13.3, C13.4</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<i>I 6 tipi e classi di fuoco</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://www.haspod.com/blog/fire/classes-of-fire</p> <p>I 10 PRINCIPALI INCIDENTI COMUNI E COME PREVENIRLO https://firetechglobal.com/top-10-common-fire-incidents-and-how-to-prevent-it/</p> <p>Bollettino mondiale delle statistiche sugli incendi n. 29 www.genevaassociation.org/research-topics/world-fire-statistics-bulletin-no-29</p> <p>Protezione antincendio industriale e sicurezza sul lavoro https://csafire.com/industrial-fire-protection-and-workplace-safety/</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A4. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 2.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 2 – Disastri da alluvioni</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 2.1. Prepararsi al rischio alluvioni</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sui seguenti argomenti principali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>● catastrofi legate alle alluvioni, in particolare sulla preparazione.</i><i>● elementi di preparazione alle alluvioni.</i><i>● aspetti dei metodi e delle tecnologie per l'identificazione delle aree soggette ad alluvioni e della relativa pericolosità</i><i>● aspetti dei sistemi di allarme e delle pratiche di</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>comunicazione;</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 2.1, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere il concetto di catastrofe legata alle inondazioni e di preparazione alle inondazioni;</i><i>2. Descrivere la valutazione dei rischi di alluvioni;</i><i>3. Spiegare i sistemi di allerta precoce.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<p>Piani di evacuazione in caso di alluvioni https://n-somerset.gov.uk/my-services/planning-building-control/planning-applications/application-guidance/supporting-documents/plans-tests-reports/flood-evacuation-plans</p> <p>4 tipi di sistemi di allarme e allarme di emergenza https://www.lexipol.com/resources/blog/4-types-of-emergency-alerts-and-warning-systems/</p> <p>Nazioni Unite, Linee guida per ridurre le perdite dovute alle inondazioni https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf</p>



Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A5. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 2.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 2 – Disastri da alluvioni</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 2.2. Recupero e ripristino post-alluvione</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sui seguenti argomenti principali:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>recupero e ripristino post alluvione</i>● <i>valutazione dei danni e dei bisogni</i>● <i>l'assistenza fornita per soddisfare le necessità post-un'alluvione</i>● <i>cooperazione tra organizzazioni</i>● <i>aspetti della ripresa a lungo termine</i>● <i>aspetti della pianificazione di futuri disastri</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 2.2, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Descrivere gli aspetti principali del ripristino post-disastro;</i>2. <i>Riconoscere le fasi della valutazione del danno e dei bisogni</i>3. <i>Definire il ripristino a lungo termine</i>4. <i>Spiegare chi partecipa durante i disastri da inondazioni.</i>5. <i>Definire il futuro della pianificazione delle catastrofi.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5</p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Strategie per la gestione dei volontari durante la risposta agli incidenti: un approccio sistemico https://www.hsaj.org/articles/684</p> <p>Test di autovalutazione finale delle esigenze post-catastrofe PDNA: lezioni da un decennio di esperienza https://www.gfdr.org/sites/default/files/publication/Final_PDNA_Evaluation_Report.pdf</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A6. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 2.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 2 – Disastri da alluvione</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 2.3. Casi studio</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sui seguenti argomenti principali:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>descrizione di tre eventi</i>● <i>Condizioni e fattori scatenanti delle inondazioni</i>● <i>risposte istituzionali</i>● <i>procedure di soccorso utilizzate</i>● <i>valutazione dei danni e delle necessità post-disastro</i>● <i>lezioni apprese</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 2.3, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere gli aspetti principali delle alluvioni</i><i>2. Spiegare le condizioni che scatenano un'alluvione</i><i>3. Riconoscere l'importanza della risposta alle catastrofi coordinata dalle strutture operative della protezione civile</i><i>4. Riconoscere l'importanza dei sistemi di allerta precoce</i><i>5. Descrivere la fase di recupero e ripristino dopo un'alluvione</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p>C1, C3, C4, C8, C9, C10</p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risorse esterne	Esempio di inondazione a Sanliurfa https://www.aa.com.tr/tr/gundem/sanliurfada-siddetli-saganak-sele-neden-oldu/2845878 https://www.dha.com.tr/gundem/sanliurfadaki-sel-felaketinde-olu-sayisi-15-oldu-camur-cancellato-2222121 https://www.sanliurfa.bel.tr/icerik/15400/21/baskan-beyazgul-taskin-derelerini-incelemelerde%20bulundu
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A7. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 3.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 3 – Disastri da frana</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 3.1. Prepararsi al rischio frana</i>
Autori e affiliazione	<i>Direzione Provinciale per la Gestione dei Disastri e delle Emergenze di Kocaeli (AFAD) - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	Questa unità si concentra sulle fasi di prevenzione del rischio frana. La gestione del rischio frane è una serie di principi e strategie che mirano a garantire che le comunità e le istituzioni siano preparate ai potenziali rischi e possano rispondere efficacemente il disastro.
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Abilità + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 3.1 il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Riconoscere come agire prima di un disastro da frana e come farlo.</i><i>2. Comprendere la necessità di analisi e pianificazione del rischio prima di un disastro dovuto a una frana.</i><i>3. Descrivere che le misure da adottare dopo l'analisi del rischio in un disastro da frana dovrebbero essere</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p><i>elencate e la fase di soluzione dovrebbe essere eseguita in sequenza.</i></p> <ol style="list-style-type: none">4. <i>Spiegare come e dove evacuare durante e dopo un disastro da frana.</i>5. <i>Saper valutare i danni da frana.</i>6. <i>Descrivere l'importanza di recarsi immediatamente in un luogo sicuro, uscire di casa o seguire le indicazioni impartite dalle autorità quando arriva l'allerta frana.</i>7. <i>Identificare la collaborazione con i servizi di emergenza e altre organizzazioni.</i>8. <i>Descrivere la gestione dei volontari e delle risorse.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4</i></p>
Indicatore passo passo per i volontari	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5P) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Le osservazioni dei funzionari governativi sulla tragedia di Shovi provocano proteste pubbliche https://civil.ge/archives/555818</p> <p>Presidenza per la gestione dei disastri e delle emergenze del Ministero dell'Interno https://en.afad.gov.tr/</p> <p>Piano provinciale di riduzione del rischio di catastrofi di Kocaeli https://kocaeli.afad.gov.tr/kurumlar/kocaeli.afad/Kocaeli-IRAP.pdf</p> <p>AYDES Telerilevamento</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://www.afad.gov.tr/aydes-uzaktan-algilama-uzal55</p> <p>Frane mortali in Europa https://www.researchgate.net/publication/301202359_Fatal_landslides_in_Europe</p> <p>Le missioni Sentinelina https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Copernicus/The_Sentinel_missions</p> <p>Sito web del programma Copernicus https://www.copernicus.eu/it</p> <p>Un sistema di allerta precoce sulle frane su scala regionale basato sul metodo di Test di autovalutazione finale sequenziale: sviluppo e analisi delle prestazioni https://www.mdpi.com/2076-3417/10/17/5788</p>
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine l'unità : domande a scelta multipla, domande con abbinamento vero/falso, riempire lo spazio vuoto</i>
Livello EQF	3

Tabella A8. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 3.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 3 – Disastro da frana</i>
Nazionale Tempo di apprendimento per il modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 3.2. Recupero e ripristino post-frana</i>
Autori e affiliazione	<i>Direzione Provinciale per la Gestione dei Disastri e delle Emergenze di Kocaeli (AFAD) - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Il processo di recupero e ripristino post-frana è complesso, ma può essere affrontato con successo con una comunicazione efficace, una raccolta accurata dei dati, una solida leadership e una rapida Test di autovalutazione finale del sito. Questi fattori si combinano per preparare le comunità a riprendersi più rapidamente e ad assistere meglio negli eventi futuri.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Abilità + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 3.2 il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Valutare i danni da frana</i><i>2. Identificare esigenze e definizione delle priorità in seguito ad una frana.</i><i>3. Descrivere i servizi di emergenza in caso di frana,</i><i>4. Riconoscere l'importanza del volontariato in caso di disastro da frana</i><i>5. Descrivere scenari futuri per conoscere l'importanza della pianificazione e della valutazione.</i><i>6. Descrivere dove costruire rifugi e aree di insediamento dopo i disastri dovuti a frane.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce all'acquisizione delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4</i></p>
Indicatore passo passo per i volontari	<p><i>Fase 1: Completa la presentazione interattiva (formato H5P) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: Valuta i tuoi risultati di apprendimento con il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Il Centro di coordinamento della risposta alle emergenze https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc_en</p> <p>Il Pool europeo di protezione civile https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-civil-protection-pool_en</p> <p>Sistema informativo geografico https://vahaptecim.com.tr/cografi-bilgi-sistemleri-cbs/</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>Frana dell'Oso 2014 https://en.wikipedia.org/wiki/2014_Oso_landslide</p> <p>Frane di fango della Sierra Leone del 2017 https://en.wikipedia.org/wiki/2017_Sierra_Leone_mudslides</p> <p>Gli equipaggi dell'autostrada 1 hanno riallineato e rafforzato la sezione dopo il massiccio scivolone https://dot.ca.gov/-/media/dot-media/programs/risk-strategic-management/documents/mile-marker/mm-2018-q2-big-sur-slide-a11y.pdf</p> <p>Sito web del Servizio geologico degli Stati Uniti https://www.usgs.gov/</p> <p>Federazione Internazionale delle Società della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa https://www.ifrc.org/</p> <p>Centro di coordinamento della risposta alle emergenze (ERCC) https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc_en#:~:text=The%20centre%20ensures%20the%20rapid,Il%20ERCC%20opera%2024%2F7.</p> <p>Meccanismo di protezione civile dell'UE https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/eu-civil-protection-mechanism_en</p> <p>Ufficio delle Nazioni Unite per la riduzione del rischio di catastrofi https://www.undrr.org/</p> <p>Organizzazione mondiale della sanità https://www.who.int/</p> <p>Ufficio delle Nazioni Unite per il coordinamento degli affari umanitari https://www.unocha.org/</p>
--	--



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine l'unità : domande a scelta multipla, domande con abbinamento vero/falso, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A9. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 3.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 3 – Disastro da frana</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 3.3 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>Direzione Provinciale per la Gestione dei Disastri e delle Emergenze di Kocaeli (AFAD) - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità mira a sensibilizzare, educare e preparare le persone ai disastri da frana con 4 casi di studio.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 3.3, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Spiegare come rispondere ad eventuali casi di emergenza frana.</i><i>2. Descrivere quali servizi devono essere presenti nelle Opere di Soccorso.</i><i>3. Analizzare le instabilità dei pendii, i rischi geologici e i potenziali rischi di cedimento dei pendii nell'area.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze:</i> C1, C3, C4, C8, C9, C10
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>
Elementi di supporto	



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<p>1997 Frana di Thredbo https://en.wikipedia.org/wiki/1997_Thredbo_landslide</p> <p>Notizie: Il muro di sostegno crolla a Kocaeli https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/kocaelide-istinat-duvari-coktu-4-apartman-tahliyeedildi,SdiAHyTmnkOIYrTv1B-m-Q/yGOfJKBMCUmEvTFc-xJxLA</p> <p>Notizie: Il muro è crollato a Izmit https://sonkalekocaeli.com/haber/14748586/yuvamda-duvar-goz-gore-gore-coktu</p> <p>Notizie: I soccorritori recuperano il 21esimo corpo nell'area della frana di Shovi https://agenda.ge/it/news/2023/3030#gsc.tab=0</p> <p>News: Due settimane dopo la frana di Shovi. Cosa sappiamo finora? https://jam-news.net/tragedy-in-shovi-3/</p> <p>Frana a Racha: blog in diretta https://civil.ge/archives/554327</p> <p>L'Agenzia nazionale per l'ambiente pubblica la prima Test di autovalutazione finale degli eventi naturali sviluppati a Shovi https://www.primetime.ge/news/sazogadoeb/garemos-erovnuli-saagento-shovshi-ganvitarebuli-stiqiuri-movlenebis-shesakheb-pirvelad-shefasebas-aqveynebs</p> <p>Notizie: 16 persone sono rimaste colpite dalla frana a Racha, hanno bisogno di aiuto urgente https://sakartvelosambebi.ge/ge/akhali-ambebi/rachshi-metsqershi-16-adamiani-mohqva-mat-gadaudebeli-dakhmareba-schirdebat</p> <p>Cosa ha causato il disastro di Shovi- L'Agenzia nazionale per l'ambiente pubblica la prima Test di autovalutazione finale https://www.radiotavisupleba.ge/a/32536555.html</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>Notizie: I leader di diversi paesi della Georgia esprimono le loro condoglianze per la catastrofe naturale avvenuta a Shovi https://accentnews.ge/ka/article/93062-shovshi-momxdari-stikiuri-ubedurebis-gamo-sakartvelo</p> <p>Notizie: Continuano le operazioni di ricerca a Shovi https://rustavi2.ge/ka/news/263687</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti.</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A10. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 4.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 4 – Disastri legati agli incendi</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 4.1 Prepararsi al rischio incendi</i>
Autori e affiliazione	<i>Comune metropolitana di Kocaeli - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sull'importanza dei disastri legati agli incendi, compreso il processo di identificazione dei pericoli, gli agenti estinguenti, i metodi di estinzione e i sistemi automatici di estinzione.</i></p> <p><i>Anche questa Unità coperture argomenti di pianificazione, come un'efficace fase di pianificazione dell'evacuazione dello sviluppo per prevenire vittime civili.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 4.1, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere le basi del piano di emergenza; estinzione incendi con l'utilizzo degli agenti estinguenti; tecniche, interventi metodi e sistemi di rilevazione incendi.</i><i>2. Riconoscere il possibile pericolo di incendio.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>3. <i>Spiegare l'importanza dell'estinzione degli incendi tramite agenti estinguenti e l'utilizzo di tecniche di spegnimento .</i></p> <p>4. <i>Identificare l'importanza dello sviluppo di un efficace piano di evacuazione</i></p>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze:</i></p> <p>C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4</p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Piano di evacuazione di emergenza antincendio e procedura antincendio https://www.firesafe.org.uk/fire-emergency-evacuation-plan-or-fire-procedure/</p> <p>Incendi di recinzione https://rib.msb.se/filer/pdf/20782.pdf</p> <p>Preparazione alle catastrofi https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/humanitarian-aid/disaster-preparedness_en</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A11. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 4.2



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Titolo del modulo:	<i>Modulo 4 – Disastri legati agli incendi</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 4.2 Recupero e ripristino in caso di catastrofi post-incendio</i>
Autori e affiliazione	<i>Comune metropolitano di Kocaeli - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sull'importanza, sul recupero e sul ripristino dei disastri legati agli incendi, compreso il processo di Test di autovalutazione finale dei danni strutturali, il controllo e l'ispezione delle installazioni antincendio, i residui post incendio, il lavoro con i volontari e le istituzioni di emergenza.</i></p> <p><i>L'Unità fa riferimento anche alla pianificazione futura delle catastrofi per essere pronti ad affrontare le catastrofi future.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 4.2, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere i principi base del recupero post-incendio, mentre si pianifica per disastri futuri.</i><i>2. Riconoscere i possibili rischi; i danni strutturali; il controllo degli impianti antincendio.</i><i>3. Identificare l'importanza del lavoro dei servizi di emergenza e dei volontari.</i><i>4. Identificare l'importanza del lavoro di squadra, della collaborazione e della pianificazione per futuri disastri</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze:</i></p> <p><i>C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>finale.</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P Video implementati con H5P Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<p>Ripristino danni da incendio https://www.polygongroup.com/en-GB/services/fire-damage-restoration/</p> <p>Ingegneria forense delle strutture danneggiate dal fuoco https://www.semanticscholar.org/paper/Forensic-engineering-of-fire-damaged-structures-Ingham/550b40b6048e627f1444f8fd8e14b9ef590c68a3</p> <p>Ispezione e controllo post-incendio degli impianti – Fotografia https://novecsystems.com/wp-content/uploads/2014/08/big_big.jpg</p> <p>Residui post incendio - Fotografia https://www.tennessean.com/story/news/local/dickson/2015/10/21/cam-shoots-burning-house-music-video-dickson/74359096/</p> <p>Lavorare con i servizi di emergenza https://www.iha.com.tr/haber-dag-arama-kurtarma-tatbikati-gercegini-aratmadi-1073819</p> <p>Impianto di gestione del volontariato https://attend.org.uk/sites/default/files/M1-R1A7%20Volunteer_Management_Plan_Workbook.pdf</p>
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti.</i>
Livello EQF	3

Tabella A12. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 4.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 4 – Disastri legati agli incendi</i>
Tempo di apprendimento nazionale per	<i>3 ore</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

il Modulo	
Titolo dell'unità:	<i>Unità 4.3 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>Comune metropolitano di Kocaeli - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sull'importanza dei metodi di intervento in diversi tipi di incendio con 3 casi di studio. In questo modo è possibile ottenere informazioni sulle modalità di intervento in eventi quali incendi domestici e incendi di fabbriche.</i></p> <p><i>Anche questa unità; fornisce informazioni sul sistema di previsione e tracciamento degli incendi e fornisce un esempio di come possiamo essere preparati per futuri disastri.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 4.3, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere le basi delle modalità di intervento per eventi multipli, che possono verificarsi nello stesso tempo.</i><i>2. Riconoscere l'importanza della procedura di evacuazione e dell'area di raccolta.</i><i>3. Identificare l'importanza del lavoro di squadra, della collaborazione dei volontari e dei professionisti</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze:</i></p> <p><i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione l'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti.</i>
Livello EQF	3

Tabella A13. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.1 Procedura di salvataggio in caso di alluvione</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'importanza, l'organizzazione e lo sviluppo delle procedure di salvataggio in caso di inondazioni. Anche questa Unità tratta argomenti fondamentali come Primo Soccorso, Operazioni di Evacuazione e Soccorso.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Descrivere il concetto di operazioni di salvataggio</i> <i>2. Spiegare l'importanza della sicurezza e della protezione nelle operazioni di salvataggio</i> <i>3. Spiegare come analizzare e valutare gli ambienti allagati</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	Federazione Internazionale della Croce Rossa https://www.ifrc.org/ Preparati per un'alluvione https://www.cdc.gov/floods/about/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/disasters/floods/index.html Nazioni Unite, Linee guida per ridurre le perdite dovute alle inondazioni https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guide_lines.pdf OMS – Standard per le équipe mediche https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A14. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.2 Procedura di soccorso in caso di frana</i>
Autori e affiliazione	LARES Italia
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'importanza, l'organizzazione e lo sviluppo delle procedure di soccorso in caso di frane. Anche questa Unità tratta argomenti fondamentali come Primo Soccorso, Operazioni di</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>evacuazione e salvataggio.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.2, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere il concetto di operazioni di soccorso in ambienti franosi</i><i>2. Spiegare l'importanza della sicurezza e della protezione nelle operazioni di salvataggio.</i><i>3. Spiegare come valutare i rischi e i pericoli legati alle frane.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	Federazione Internazionale della Croce Rossa https://www.ifrc.org/ OMS – Standard per le équipes mediche https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	<i>3</i>

Tabella A15. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.3



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.3 Procedura di salvataggio per disastri legati agli incendi</i>
Autori e affiliazione	LARES Italia
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'importanza, l'organizzazione e lo sviluppo delle procedure di salvataggio per i disastri legati agli incendi. Argomenti fondamentali come Primo Soccorso, Operazioni di Evacuazione e Soccorso.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.3, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere il concetto di operazioni di soccorso in ambiente antincendio.</i><i>2. Spiegare l'importanza della sicurezza nelle operazioni di soccorso.</i><i>3. Spiegare come valutare i disastri legati agli incendi.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P Video implementati con H5P Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<i>Eurostat - Vigili del fuoco professionisti nell'UE</i> https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20230807-



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 5.4, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Riconoscere i principali DPI utilizzati nelle operazioni di soccorso in caso di alluvione.</i> <i>2. Riconoscere i principali strumenti e attrezzature di soccorso per le alluvioni.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C2.1, C9.1</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A17. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.5

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.5 Dispositivi di protezione individuale e attrezzature di soccorso per le frane</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità copre le principali caratteristiche dei dispositivi di protezione individuale e delle attrezzature di salvataggio da utilizzare nelle operazioni di salvataggio in caso di inondazioni</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.5, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Riconoscere i principali DPI utilizzati nelle operazioni di soccorso in caso di frana</i> <i>2. Riconoscere i principali strumenti e attrezzature di soccorso in caso di frane.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C2.1, C9.1</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A18. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.6

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio</i>
---------------------------	--



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>(alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.6 Dispositivi di protezione individuale e attrezzature di soccorso per gli incendi</i>
Autori e affiliazione	LARES Italia
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità copre le principali caratteristiche dei dispositivi di protezione individuale e delle attrezzature di salvataggio da utilizzare nelle operazioni di salvataggio in caso di inondazioni</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.6, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Riconoscere i principali DPI utilizzati nelle operazioni di soccorso antincendio</i> <i>2. Riconoscere i principali strumenti e attrezzature di soccorso per il soccorso antincendio.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>



Livello EQF	3
-------------	---

Tabella A19. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.7

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.7 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità descrive un grave evento alluvionale e fornisce una descrizione approfondita delle operazioni di soccorso successive al disastro.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.7, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere l'evento alluvionale</i><i>2. Descrivere come sono state condotte le operazioni di soccorso</i><i>3. Spiegare le migliori pratiche messe in atto nelle operazioni di salvataggio</i><i>4. Identificare le insidie delle operazioni di soccorso</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	ANSA - Maltempo in Emilia Romagna, nubifragi e allagamenti: due vittime https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2023/05/03/maltempo-in-emilia-romagna-nubifragi-ed-esondazioni-due-le-vittime-8e6d9c66-c4d8-4ec1-999f-54bb8b3a036e.html
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A20. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.8

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.8 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità descrive un importante evento franoso e fornisce una descrizione approfondita delle operazioni di soccorso successive al disastro.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.8, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere l'evento franoso</i><i>2. Descrivere come sono state condotte le operazioni di soccorso</i><i>3. Spiegare le migliori pratiche messe in atto nelle operazioni di soccorso</i><i>4. Identificare le insidie delle operazioni di soccorso</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A21. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 5.9

Titolo del modulo:	<i>Modulo 5 – Soccorso e attrezzature di salvataggio (alluvioni, frane, incendi)</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 5.9 Caso studio</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità descrive un grave incendio e fornisce una descrizione approfondita delle operazioni di soccorso successive al disastro.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 5.9, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Descrivere l'evento dell'incendio</i> <i>2. Descrivere come sono state condotte le operazioni di soccorso</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>3. <i>Spiegare le migliori pratiche messe in atto nelle operazioni di soccorso</i></p> <p>4. <i>Identificare le insidie delle operazioni di soccorso</i></p>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Caso di studio sull'incendio – Texas, Stati Uniti</p> <p>https://www.hSDL.org/c/abstract/?docid=234956</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p>
Livello EQF	<p>3</p>

Tabella A22. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.1

Titolo del modulo:	<p><i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i></p>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<p><i>3-4 ore</i></p>
Titolo dell'unità:	<p><i>Unità 6.1 Valutazione e gestione del rischio di calamità</i></p>
Autori e affiliazione	<p><i>OI.KO.POLI.S</i></p>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sulle definizioni di gestione dei disastri e Test di autovalutazione finale dei rischi.</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p><i>L'unità copre anche la gestione dei disastri e tutti i componenti e le azioni necessarie che includevano l'importanza della gestione dei disastri.</i></p> <p><i>Questa unità copre anche l'importanza della Test di autovalutazione finale del rischio nella gestione dei disastri.</i></p> <p><i>Infine, vengono esplorati il processo e le sfide nella Test di autovalutazione finale del rischio e nella gestione dei disastri.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.1, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere i principi, i metodi e gli strumenti della gestione delle emergenze legate alle calamità naturali</i><i>2. Spiegare l'importanza della gestione delle emergenze legate alle calamità naturali</i><i>3. Spiegare l'importanza della valutazione del rischio</i><i>4. Definire le fasi del processo di valutazione del rischio</i><i>5. Descrivere le sfide della valutazione del rischio e della gestione delle emergenze legate alle calamità naturali</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p><i>Cos'è la gestione dei disastri? Comprendere le emergenze dalla prevenzione alla mitigazione</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Spiegazione delle 4 fasi della gestione dei disastri (in modo semplice) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Mappatura della suscettibilità alle frane utilizzando l'approccio Rock Engineering System e la tecnica GIS: un esempio dall'Arcadia sudoccidentale (Grecia) https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p> <p>5 strategie di disaster recovery per ridurre al minimo i tempi di inattività e prevenire la perdita di dati https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p> <p>Video scioccante dal momento del terremoto a Egremni https://www.mylefkada.gr/top-stories/sigklonistiko-vinteo-apo-tin-stigmi-tou-sismou-stous-egkremnous-72511/</p> <p>Meccanismi di esondazione dei fiumi e loro cambiamenti in Europa rivelati dall'apprendimento automatico spiegabile https://hess.copernicus.org/articles/26/6339/2022/</p> <p>Sviluppo della mappa della suscettibilità alle frane della regione dell'Attica, Grecia, basata sul metodo del sistema di ingegneria delle rocce https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p>
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>



	<i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A23. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.2. Piano di gestione del rischio di alluvioni</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLI.S</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra su come possiamo rispondere efficacemente ai disastri, sul perché è essenziale disporre di piani d'azione di emergenza e su quanto sia cruciale garantire la sicurezza delle persone e ridurre i potenziali danni causati dalle inondazioni.</i></p> <p><i>Inoltre, contiene una guida passo passo per sviluppare un efficace piano d'azione di emergenza per le inondazioni.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.2, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Riconoscere le procedure, i protocolli e le modalità di evacuazione e soccorso contro le calamità naturali</i><i>2. Descrivere le misure da adottare in caso di calamità naturale, comprese le procedure di evacuazione, le strategie di comunicazione e l'allocazione delle risorse</i><i>3. Creare un piano d'azione di emergenza efficace per le alluvioni</i><i>4. Spiegare l'importanza di un piano d'azione di emergenza per le alluvioni</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>C8</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<p>Sviluppo della mappa della suscettibilità alle frane della regione dell'Attica, Grecia, basata sul metodo del sistema di ingegneria delle rocce https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>Spiegazione delle 4 fasi della gestione dei disastri (in modo semplice) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Cos'è la gestione dei disastri? Comprendere le emergenze dalla prevenzione alla mitigazione https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>5 strategie di disaster recovery per ridurre al minimo i tempi di inattività e prevenire la perdita di dati https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p>
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine del Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>



Livello EQF	3
-------------	---

Tabella A24. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.3. Piano di gestione del rischio frane</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLI.S</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra su come possiamo rispondere efficacemente ai disastri, perché è essenziale disporre di piani d'azione di emergenza e quanto sia cruciale garantire la sicurezza delle persone e ridurre i potenziali danni causati dalle frane.</i></p> <p><i>Inoltre, contiene una guida passo passo per sviluppare un efficace piano d'azione di emergenza per le frane.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.3, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Riconoscere le procedure, i protocolli e le modalità di evacuazione e soccorso in caso di calamità naturale.</i><i>2. Descrivere le misure da adottare in caso di disastro, comprese le procedure di evacuazione, le strategie di comunicazione e l'allocazione delle risorse.</i><i>3. Creare un piano di emergenza efficace per la gestione del rischio frana.</i><i>4. Spiegare l'importanza di un piano di gestione del rischio frana</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C8</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	IN newspaper - Frana a Zarouchla, Acaia, Grecia https://www.in.gr/2021/11/25/greece/axaia-katolisthisi-sto-dromo-akratas-zarouxlas-kleisti-eparxiaki-odos/ OSHA - Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A25. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.4

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.4 Piano di gestione del rischio incendi</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLI.S</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra su come possiamo rispondere efficacemente ai disastri, perché è essenziale disporre di piani d'azione di emergenza e quanto sia cruciale garantire la sicurezza delle persone e ridurre i potenziali</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p><i>danni causati dagli incendi.</i></p> <p><i>Inoltre, contiene una guida passo passo per sviluppare un efficace piano d'azione di emergenza per gli incendi.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.4, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Riconoscere le procedure, i protocolli e le modalità di evacuazione e soccorso in caso di calamità naturale.</i><i>2. Descrivere le misure da adottare in caso di disastro, comprese le procedure di evacuazione, le strategie di comunicazione e l'allocazione delle risorse.</i><i>3. Creare un piano di emergenza efficace per la gestione del rischio incendio.</i><i>4. Spiegare l'importanza di un piano di gestione del rischio incendio</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C8</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>MDPI - Sviluppo della mappa della suscettibilità alle frane della regione dell'Attica, Grecia https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>OSHA -Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>Sustainable Defensible Space - Il tuo piano d'azione per gli</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	incendi: spazio difendibile sostenibile https://defensiblespace.org/community/your-wildfire-action-plan/
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A26. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.5

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.5 Strategie di prevenzione del rischio alluvioni</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLI.S</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sulle Strategie di prevenzione delle inondazioni e in particolare su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>Valutazione e gestione del rischio: dovrebbero essere condotte valutazioni periodiche del rischio per identificare le aree ad alto rischio di inondazioni. Lo scopo della gestione del rischio è ridurre la vulnerabilità delle comunità e delle infrastrutture alle inondazioni e garantire la loro resilienza di fronte a futuri eventi alluvionali.</i><i>Sistemi di allerta precoce: L'implementazione di sistemi di allerta precoce è fondamentale nella prevenzione delle inondazioni. Questi sistemi possono fornire informazioni tempestive sull'avvicinarsi delle inondazioni, dando alle comunità abbastanza tempo per prendere le precauzioni necessarie ed evacuare se necessario.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<ul style="list-style-type: none">● <i>Pianificazione delle infrastrutture e dell'uso del territorio: costruire infrastrutture resistenti alle inondazioni è fondamentale nella prevenzione delle inondazioni. Ciò può includere la costruzione di strutture resistenti alle inondazioni e il miglioramento dei sistemi di drenaggio. Inoltre, l'attuazione di adeguate strategie di pianificazione dell'uso del territorio può prevenire ulteriormente i disastri causati dalle inondazioni.</i>● <i>Coinvolgimento e istruzione della comunità: Coinvolgere ed educare le comunità sui rischi di alluvioni e sulle misure preventive è fondamentale per migliorare la loro preparazione e capacità di risposta.</i>● <i>Politica e governance: fattori molto importanti nella prevenzione delle inondazioni sono la costruzione di strutture resistenti alle inondazioni, il miglioramento dei sistemi di drenaggio e l'implementazione di un uso appropriato del territorio.</i>● <i>Adattamento ai cambiamenti climatici: aggrava la frequenza e l'intensità delle inondazioni, sottolineando l'importanza di integrare le strategie di adattamento ai cambiamenti climatici negli sforzi di prevenzione delle inondazioni.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.5, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere le strategie di prevenzione del rischio alluvione</i><i>2. Spiegare l'importanza delle strategia di prevenzione</i><i>3. Analizzare i fattori chiave di una strategia di prevenzione del rischio alluvione efficace</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P Video implementati con H5P Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<p>MDPI - Sviluppo della mappa della suscettibilità alle frane della regione dell'Attica, Grecia https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>AKITABOX - Spiegazione delle 4 fasi della gestione dei disastri (in modo semplice) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>OSHA - Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>TULANE EDU - Cos'è la gestione dei disastri? Comprendere le emergenze dalla prevenzione alla mitigazione https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>5 strategie di disaster recovery per ridurre al minimo i tempi di inattività e prevenire la perdita di dati https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p> <p>10 esempi di architettura resistente alle inondazioni in tutto il mondo https://www.re-thinkingthefuture.com/designing-for-typologies/a2295-10-examples-of-flood-sensitive-architecture-around-the-world/</p> <p>EFAS - Sistema europeo di allerta inondazioni https://www.efas.eu/it</p> <p>Difese fluviali</p>



	https://www.geograph.org.uk/photo/5164362
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A27. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.6

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.6 Strategie di prevenzione del rischio frane</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLI.S</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sulle Strategie di prevenzione delle frane e in particolare su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>● Valutazione finale e gestione del rischio: l'identificazione delle aree soggette a frane e la Test di autovalutazione finale di fattori quali la stabilità dei pendii e le pratiche di utilizzo del territorio possono aiutare a sviluppare strategie globali di prevenzione delle frane.</i><i>● Sistemi di allerta precoce: l'implementazione di sistemi di allerta precoce che monitorano il movimento dei pendii e le condizioni del terreno può fornire tempo prezioso per l'evacuazione e altre azioni preventive.</i><i>● Pianificazione delle infrastrutture e dell'uso del territorio: costruire muri di sostegno, attuare misure di stabilizzazione dei pendii ed evitare costruzioni in aree ad alto rischio può prevenire le frane e proteggere le comunità.</i><i>● Coinvolgimento ed educazione della comunità: creare consapevolezza sulle frane ed educare le comunità sulle corrette pratiche di gestione del territorio, comprese le tecniche di stabilizzazione dei pendii e la piantumazione</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>della vegetazione, può ridurre la probabilità di frane</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Politica e governance: lo sviluppo e l'attuazione di politiche che regolano attività come la deforestazione, l'estrazione e l'edilizia in aree soggette a frane può contribuire agli sforzi di prevenzione.</i> ● <i>Adattamento ai cambiamenti climatici: Poiché il cambiamento climatico porta a eventi piovosi più frequenti e gravi, l'attuazione di misure di adattamento al cambiamento climatico, come il controllo dell'erosione e i sistemi di drenaggio, può aiutare a prevenire le frane.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.6, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Descrivere le strategie di prevenzione del rischio frana</i> <i>2. Spiegare l'importanza delle strategia di prevenzione</i> <i>3. Analizzare i fattori chiave di una strategia di prevenzione del rischio frana efficace</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>MDPI - Sviluppo della mappa della suscettibilità alle frane della regione dell'Attica, Grecia https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</p> <p>Cos'è la gestione dei disastri? Comprendere le emergenze dalla prevenzione alla mitigazione</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</p> <p>Analisi delle instabilità dei pendii nel Canale di Corinto utilizzando la mappatura abilitata dagli UAV</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</p> <p>Mappatura della suscettibilità alle frane utilizzando l'approccio Rock Engineering System e la tecnica GIS: un esempio dall'Arcadia sudoccidentale (Grecia)</p> <p>https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A28. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.7

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.7 Strategie di prevenzione del rischio incendi</i>
Autori e affiliazione	<i>OI.KO.POLIS</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sulle Strategie di prevenzione degli incendi e in particolare su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Test di autovalutazione finale e gestione del rischio: condurre valutazioni del rischio è fondamentale per sviluppare strategie efficaci di prevenzione incendi. Le valutazioni del rischio aiutano a identificare le aree a rischio di incendio, valutare la vulnerabilità</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p><i>delle comunità e delle infrastrutture e determinare misure di prevenzione adeguate.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Sistemi di allerta precoce: L'implementazione di sistemi di allerta precoce che rilevano la presenza di fumo o incendi a rapida diffusione può consentire risposte tempestive, comprese evacuazioni e operazioni antincendio.</i>● <i>Pianificazione delle infrastrutture e dell'uso del territorio: Costruire strutture resistenti al fuoco, stabilire barriere tagliafuoco e implementare regolamenti di zonizzazione che limitino lo sviluppo in aree ad alto rischio possono prevenire la diffusione degli incendi e minimizzare i danni.</i>● <i>Coinvolgimento e istruzione della comunità: Educare le comunità sulle misure di sicurezza antincendio e promuovere pratiche di gestione responsabile del territorio può ridurre significativamente il rischio di incendi.</i>● <i>Politica e governance: l'applicazione di norme rigorose sulle attività che contribuiscono agli incendi, come il disboscamento e gli incendi all'aperto, e l'attuazione di politiche efficaci di gestione degli incendi possono contribuire alla prevenzione degli incendi.</i>● <i>Adattamento ai cambiamenti climatici: l'adattamento ai cambiamenti climatici e ai relativi impatti, come stagioni degli incendi più lunghe e maggiori condizioni di siccità, è vitale per prevenire gli incendi.</i>
<p>Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)</p>	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.7, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere le strategie di prevenzione del rischio incendio</i><i>2. Spiegare l'importanza delle strategia di prevenzione</i><i>3. Analizzare i fattori chiave di una strategia di prevenzione del rischio incendio efficace</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13</i></p>
Indicazioni passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Spiegazione delle 4 fasi della gestione dei disastri (in modo semplice) https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</p> <p>Piani e procedure di evacuazione https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</p> <p>5 strategie di disaster recovery per ridurre al minimo i tempi di inattività e prevenire la perdita di dati https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</p> <p>Analisi delle instabilità dei pendii nel Canale di Corinto utilizzando la mappatura abilitata dagli UAV https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</p> <p>Mappatura della suscettibilità alle frane utilizzando l'approccio Rock Engineering System e la tecnica GIS: un esempio dall'Arcadia sudoccidentale (Grecia) https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	La guida europea sulla sicurezza antincendio https://cfpa-e.eu/the-eu-fire-safety-guide/
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A29. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.8

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.8 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>LARES Italia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sulle inondazioni del Kerala nel 2018. L'unità inizia con la descrizione dell'evento ed sottolinea il valore della prevenzione rispetto al recupero post-disastro perché essenziale per ragioni umanitarie, economiche, ambientali e sociali. Investendo in misure preventive, possiamo salvare vite umane, proteggere i mezzi di sussistenza, preservare gli ecosistemi, affrontare il cambiamento climatico e costruire comunità resilienti. Le conseguenze dei disastri sono spesso un invito all'azione, ma la forma più vera di resilienza risiede nella nostra capacità di anticipare, adattare e mitigare gli impatti di questi eventi prima che si verifichino.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 6.8, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Descrivere le strategie di prevenzione del rischio alluvione</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>2. Riconoscere il valore della prevenzione rispetto al recupero post-disastro</p> <p>3. Spiegare il valore delle strategie di prevenzione del rischio alluvione</p>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</p> <p>C1, C3, C4.2</p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</p> <p>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p>PPT implementato con H5P</p> <p>Video implementati con H5P</p> <p>Quiz implementati con H5P</p>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<p>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</p> <p>Quiz implementato in H5P</p>
Livello EQF	3

Tabella A30. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.9

Titolo del modulo:	Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3-4 ore
Titolo dell'unità:	Unità 6.9 Casi studio
Autori e affiliazione	OI.KO.POLI.S



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità si concentra sullo sviluppo di una mappa della suscettibilità alle frane nella regione dell'Attica in Grecia utilizzando il metodo del Rock Engineering System (RES).</i></p> <p><i>Lo studio inizia raccogliendo e analizzando vari dati, inclusi dati geologici, geomorfologici, idrogeologici e meteorologici.</i></p> <p><i>Quindi applicando il Rock Engineering System, un metodo consolidato e ampiamente utilizzato nell'ingegneria geotecnica, per valutare la suscettibilità delle frane.</i></p> <p><i>Infine i risultati dell'analisi vengono utilizzati per creare una mappa della suscettibilità alle frane per la regione dell'Attica. La mappa fornisce preziose informazioni sulle aree più suscettibili alle frane, consentendo una migliore pianificazione e processi decisionali relativi all'uso del territorio, allo sviluppo delle infrastrutture e alla protezione ambientale. Lo studio valuta inoltre l'accuratezza della mappa di suscettibilità alle frane confrontandola con gli eventi franosi storici della regione.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 6.9, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere le fasi necessarie per lo sviluppo di una mappa di suscettibilità alle frane utilizzando il metodo del Rock Engineering System (RES).</i><i>2. Riconoscere le caratteristiche utilizzate per stimare la suscettibilità alle frane.</i><i>3. Spiegare l'importanza dell'esistenza di una mappa di suscettibilità alle frane e le conclusioni che se ne possono trarre.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1, C3, C4.2</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione</i></p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P Video implementati con H5P Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A31. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 6.10

Titolo del modulo:	<i>Modulo 6 – Promuovere la prevenzione rispetto al recupero post-disastro</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3-4 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 6.10 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>Comune metropolitano di Kocaeli - Turchia</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra su un incendio in una fabbrica di placcatura dei metalli. Lo studio inizia con la descrizione dell'evento e evidenzia l'immenso valore delle strategie di prevenzione incendi, della diagnosi precoce e dei protocolli di risposta efficaci. Investendo nella prevenzione, mantenendo sistemi avanzati di sicurezza antincendio e formando il personale, le aziende e le organizzazioni possono ridurre significativamente il rischio di incendi, proteggendo vite umane, proprietà e ambiente. La sicurezza antincendio dovrebbe essere sempre in prima linea tra le priorità di ogni organizzazione, promuovendo una cultura di preparazione e vigilanza.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 6.10, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Descrivere l'importanza critica di dare priorità alle misure di prevenzione degli incendi rispetto agli sforzi di recupero.</i> 2. <i>Riconoscere le strategie di prevenzione degli incendi</i> 3. <i>Spiegare il valore delle strategie di prevenzione degli incendi</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1, C3, C4.2</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A32. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 7 – Parametri e Indicatori di resilienza alle catastrofi</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>2 ore</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.1 Introduzione ai parametri e agli indicatori di resilienza</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità è un'introduzione ai parametri e agli indicatori della resilienza ai disastri. Copre la definizione e l'importanza dei parametri e degli indicatori della resilienza ai disastri, i concetti chiave e la terminologia e la relazione tra resilienza e gestione dei disastri.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 7.1, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere parametri e indicatori di resilienza</i><i>2. Definire la relazione tra la resilienza e la gestione del rischio calamità</i><i>3. Definire i concetti chiave legati alla resilienza e alla gestione del rischio calamità</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C1.1, C2.2</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<i>Quadro IFRC per la resilienza della comunità</i> https://www.ifrc.org/sites/default/files/IFRC-Framework-for-Community-Resilience-EN-LR.pdf <i>Quadro d'azione di Hyogo 2005-2015: *Costruire la resilienza delle nazioni e delle comunità ai disastri</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://www.unisdr.org/2005/wcdr/intergover/official-doc/L-docs/Hyogo-framework-for-action-english.pdf</p> <p>Quadro di Sendai per la riduzione del rischio di catastrofi 2015-2030</p> <p>https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframe-workfordrren.pdf?_gl=1*128gcjb*_ga*MTkyNjMwMTk1NS4xNjkxNDIxMzU1*_ga_D8G5WXP6YM*MTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMTY5Mzc4Mjg0NC4wLjAuMA</p> <p>Migliorare la resilienza delle località costiere: sviluppare, implementare e sostenere l'uso degli indicatori di resilienza costiera: una relazione finale</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/346474442_Advancing_the_Resilience_of_Coastal_Localities_Developing_Implementing_and_Sustaining_the_Use_of_Coastal_Resilience_Indicators_A_Final_Report</p> <p>Modellazione del recupero delle abitazioni unifamiliari dopo l'uragano Andrew nella contea di Miami-Dade, in Florida</p> <p>https://oaktrust.library.tamu.edu/server/api/core/bitstreams/d8ebe92c-921f-41b9-a48b-c647c9914488/content</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A33. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 7 – Parametri e Indicatori di resilienza</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>2 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.2 Parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sulle metriche e sugli indicatori di</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p><i>resilienza alle alluvioni. Copre argomenti sulla comprensione dei rischi e delle vulnerabilità delle alluvioni, parametri e indicatori per la Test di autovalutazione finale del rischio di alluvioni, Test di autovalutazione finale della resilienza dei professionisti delle alluvioni comunità e infrastrutture, casi di studio e migliori pratiche nella misurazione della resilienza alle inondazioni.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 7.2, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere parametri e indicatori di resilienza alle alluvioni</i><i>2. Definire metriche e indicatori per la valutazione della resilienza alle alluvioni.</i><i>3. Valutare la resilienza delle comunità e delle infrastrutture soggette a inondazioni.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C12</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Quadri comunitari di valutazione della resilienza alle inondazioni: una revisione</p> <p>https://link.springer.com/article/10.1007/s42452-019-1731-6</p> <p>La “Rosa della resilienza alle alluvioni”: uno strumento di gestione per promuovere la trasformazione verso la resilienza alle alluvioni</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<p>https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jfr3.12726</p> <p>Resilienza alle inondazioni: una revisione sistematica https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09640568.2019.1641474#d1e168</p> <p>Quantificare l'indice di rischio alluvioni della "ciotola di riso" malese https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214581823000113?via%3Dihub</p> <p>Un indice di resilienza multidimensionale integrato per le aree urbane soggette a inondazioni improvvise: sviluppo e validazione https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969723035581?via%3Dihub</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	3

Tabella A34. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 7 – Parametri e Indicatori di resilienza</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>2 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.3 Parametri e indicatori di resilienza alle frane</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sulle metriche e sugli indicatori di resilienza alle frane. Tratta argomenti come la comprensione dei rischi e delle vulnerabilità delle frane, metriche e indicatori per la Test di autovalutazione finale del rischio da frana, Test di autovalutazione finale della resilienza delle aree soggette a frane e stabilità dei pendii, casi di studio e migliori pratiche nella misurazione della</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>resilienza delle frane.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 7.3, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere parametri e indicatori di resilienza alle frane</i><i>2. Definire metriche e indicatori per la valutazione della resilienza alle frane.</i><i>3. Valutare la resilienza delle comunità e delle infrastrutture soggette alle frane.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C14</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P</i> <i>Video implementati con H5P</i> <i>Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	<i>Variatione geografica della resilienza al rischio di frana: uno studio comparativo basato sulle famiglie nella regione collinare di Kalimpong, India</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420919312117 <i>Un metodo semplice per la Test di autovalutazione finale del rischio da frana nel bacino della Rivière Aux Vases, Quebec, Canada</i> https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000345
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>



	<i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A35. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.4

Titolo del modulo:	<i>Modulo 7 – Parametri e Indicatori di resilienza</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>2 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.4 Parametri e indicatori della resilienza agli incendi</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sui parametri e sugli indicatori della resilienza agli incendi trattando argomenti come i rischi legati agli incendi, metriche e indicatori per la Test di autovalutazione finale del rischio di incendio, Test di autovalutazione finale della resilienza delle aree soggette a incendi, casi di studio e migliori pratiche nella misurazione della resilienza agli incendi</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 7.4, il partecipante sarà in grado di:</i> <i>1. Individuare il rischio incendio e le vulnerabilità.</i> <i>2. Definire le metriche e gli indicatori per la valutazione del rischio di incendio.</i> <i>3. Valutare la resilienza nelle comunità e delle infrastrutture soggette a incendi.</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i> <i>C13</i>
Indicazione passo passo per gli studenti	<i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i> <i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<i>PPT implementato con H5P Video implementati con H5P Quiz implementati con H5P</i>
Risorse esterne	Mappatura della suscettibilità agli incendi boschivi tramite tecniche di analisi decisionale multicriterio per Mugla, Turchia: un'analisi comparativa di VIKOR e TOPSIS https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378112720314134?via%3Dihub
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A36. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.5

Titolo del modulo:	<i>Modulo 7 – Parametri e Indicatori di resilienza</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>2 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.5 Applicazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione ai disastri</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sull'applicazione di parametri e indicatori nella preparazione e risposta alle catastrofi. Comprende argomenti sull'integrazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione, sull'utilizzo di parametri e indicatori per i sistemi di allarme rapido e sulla Test di autovalutazione finale della capacità di risposta e dell'efficacia attraverso parametri</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze +	<i>Dopo aver completato l'Unità 7.5, il partecipante sarà in grado di:</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO FORMATIVO

Autonomia e Responsabilità)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spiegare l'integrazione di parametri e indicatori di resilienza nella pianificazione della preparazione. 2. Descrivere i vantaggi dell'uso di parametri e indicatori di resilienza per i sistemi di allerta precoce. 3. Classificare la capacità e l'efficacia della risposta attraverso parametri e indicatori di resilienza
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</p> <p>C1.1, C4, C8</p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</p> <p>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p>PPT implementato con H5P</p> <p>Video implementati con H5P</p> <p>Quiz implementati con H5P</p>
Risorse esterne	<p>Proporre una metrica per valutare il sistema di allerta precoce applicabile ai disastri idrometeorologici in Brasile</p> <p>https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420923000596?via%3Dihub</p>
Test di autovalutazione finale	<p>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</p> <p>Quiz implementato in H5P</p>
Livello EQF	3

Tabella A37. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 7.6

Titolo del modulo:	Modulo 7 – Parametri e indicatori di resilienza
Tempo di apprendimento nazionale per	2 ore



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

il Modulo	
Titolo dell'unità:	<i>Unità 7.6 Parametri e indicatori di recupero e ricostruzione</i>
Autori e affiliazione	<i>Università Tecnica di Gebze</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra su parametri e indicatori di recupero e ricostruzione, include argomenti su parametri e indicatori per valutare il recupero e la ricostruzione post-disastro, monitorare i progressi e valutare l'efficacia degli sforzi di recupero e lezioni apprese dai disastri passati</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 7.6, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Definire parametri e indicatori per la valutazione del recupero post-disastro</i> <i>2. Spiegare il monitoraggio dei progressi e la valutazione dell'efficacia degli sforzi di recupero nelle fasi post-disastro</i> <i>3. Elaborare gli insegnamenti appresi dalla gestione dei disastri passati</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell'Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	-
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità:</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<i>domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i> <i>Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3

Tabella A38. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 8.1

Titolo del modulo:	<i>Modulo 8 – Il meccanismo di protezione civile dell'UE</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 8.1 Evoluzione e responsabilità</i>
Autori e affiliazione	<i>Training 2000</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra sulle origini del Meccanismo di protezione civile dell'UE concentrandosi sulla necessità di creare una risposta congiunta e ben coordinata alle catastrofi naturali. L'unità copre anche obiettivi, ruoli e responsabilità del meccanismo e l'importanza degli obiettivi di resilienza alle catastrofi dell'UE. Argomenti come aspetti normativi, l'attivazione e il funzionamento del Meccanismo a livello europeo e globale, e l'interazione con le organizzazioni nazionali di protezione civile vengono presi in considerazione.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 8.1, il partecipante sarà in grado di:</i> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere il contesto storico, gli obiettivi, i ruoli e le responsabilità del Meccanismo Europeo di Protezione Civile (UCPM) e la sua importanza nella gestione dei disastri a livello europeo e globale nell'ambito degli obiettivi comuni di resilienza ai disastri dell'UE.</i><i>2. Distinguere le modalità di intervento e le risorse disponibili dell'UCPM a seconda dell'area colpita dal disastro.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<ol style="list-style-type: none">3. <i>Spiegare l'importanza di collaborare con i volontari della protezione civile internazionale nel rispetto delle differenze culturali.</i>4. <i>Identificare le funzioni del sistema di monitoraggio disponibile a livello europeo e globale.</i>5. <i>Utilizzare i sistemi di monitoraggio per identificare le aree a rischio alluvione, frana e incendio a livello europeo e mondiale</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) dell' Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Rete di conoscenze sulla protezione civile: prevenzione delle catastrofi e gestione dei rischi https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/knowledge-network-capacity-development/disaster-prevention-and-risk-management</p> <p>Rete di conoscenze sulla protezione civile: obiettivi di resilienza ai disastri https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/disaster-resilience-goals</p> <p>Cos'è il quadro di Sendai per la riduzione del rischio di catastrofi? https://www.undrr.org/implementing-sendai-framework/what-sendai-framework</p> <p>Decisione n. 1313/2013/UE del Parlamento europeo e del Consiglio https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	Il meccanismo di protezione civile dell'UE in cifre https://www.consilium.europa.eu/it/infographics/civil-protection/
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i>
Livello EQF	3

Tabella A39. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 8.2

Titolo del modulo:	<i>Modulo 8 – Il meccanismo unionale di protezione civile</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	<i>3 ore</i>
Titolo dell'unità:	<i>Unità 8.2 Organizzazione e risorse</i>
Autori e affiliazione	<i>Training 2000</i>
Descrizione dell'Unità	<i>Questa unità si concentra su tre elementi fondamentali del meccanismo di protezione civile dell'UE che può essere attivato nei paesi colpiti da catastrofi. L'ERCC coordina la fornitura di assistenza in termini di beni di soccorso, competenze, squadre di protezione civile, ecc. RescEU RESERVE è un potenziamento del meccanismo in grado di rispondere, tra le altre emergenze, alle emergenze chimiche, biologiche, radiologiche e nucleari (CBRN) rischi. Il pool europeo di protezione civile rafforza le risorse per una cooperazione europea in materia di protezione civile più rapida e con un migliore coordinamento. L'ultima sezione riguarda la formazione finalizzata a certificare le squadre di pronto intervento, le loro attrezzature e l'adeguatezza in ogni fase di una risposta internazionale all'emergenza. La sezione finale riguarda Fondi e finanziamenti disponibili.</i>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<i>Dopo aver completato l'Unità 8.2, il partecipante sarà in grado di:</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Descrivere i principi, i metodi e gli strumenti del Centro di coordinamento della risposta alle emergenze (ERCC), della riserva RescEU e del Pool europeo di protezione civile nell'ambito del Meccanismo Unionale di Protezione Civile dell'Unione Europea (UCPM).</i>2. <i>Spiegare la procedura di attivazione del Meccanismo unionale, il suo coordinamento in termini di capitale umano, le risorse disponibili e le principali responsabilità.</i>3. <i>Operare con altri volontari internazionali di protezione civile rispettando ruoli, responsabilità e differenze culturali nell'ambito del Meccanismo unionale.</i>4. <i>Gestire i diversi sistemi di monitoraggio in base alle catastrofi per collaborare nell'ambito del Meccanismo unionale</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale .</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Decisione n. 2010/418 della Commissione modifica https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32010D0481</p> <p>Decisione n. 1313/2013/UE del Parlamento europeo e del Consiglio https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</p> <p>Servizio di gestione delle emergenze Copernicus - Mappatura</p>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	https://emergency.copernicus.eu/mapping/#zoom=2&lat=23.343&lon=33.82273&layers=0BT00
Test di autovalutazione finale	<i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti Quiz implementato in H5P</i>
Livello EQF	3/4

Tabella A40. Quadro delle competenze dei materiali di formazione dell'Unità 8.3

Titolo del modulo:	<i>Modulo 8 – Il meccanismo di protezione civile dell'UE</i>
Tempo di apprendimento nazionale per il Modulo	3 ore
Titolo dell'unità:	<i>Unità 8.3 Casi studio</i>
Autori e affiliazione	<i>Training 2000</i>
Descrizione dell'Unità	<p><i>Questa unità presenta due casi di studio riguardanti l'attivazione del meccanismo di protezione civile dell'UE avvenuta nel 2023, vale a dire le inondazioni dell'Emilia Romagna (maggio 2023) in Italia e gli incendi in Grecia (luglio/agosto 2023).</i></p> <p><i>Questa unità sottolinea il ruolo del pool di protezione civile dell'UE e il modo in cui le sue squadre e le sue risorse sono state dispiegate dai membri partecipanti all'UCPM nei paesi colpiti da catastrofi. Entrambi i disastri naturali sottolineano gli effetti dei cambiamenti climatici sull'ambiente con eventi meteorologici estremi e sul ruolo fondamentale di un pool europeo comune di risorse umane, attrezzature e TIC per rispondere meglio ai disastri.</i></p>
Risultati dell'apprendimento (Conoscenze + Competenze + Autonomia e Responsabilità)	<p><i>Dopo aver completato l'Unità 8.3, il partecipante sarà in grado di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Descrivere i metodi e gli strumenti utilizzati nell'ambito del Meccanismo unionale di protezione civile in caso di alluvioni e incendi.</i>



STRUMENTO DELLE COMPETENZE READY4DISasters: GUIDA AL PERCORSO
FORMATIVO

	<ol style="list-style-type: none">2. <i>Spiegare come e quale tipo di risorse del pool del Meccanismo unionale sono state utilizzate per aiutare l'Italia e la Grecia come esempi di Paesi colpiti da calamità naturali nel 2023.</i>3. <i>Confrontare le attivazioni del Meccanismo unionale in base alle risorse impiegate e alla collaborazione delle squadre internazionali di protezione civile durante l'emergenza</i>
Riferimento alla mappa delle competenze READY4DISasters	<p><i>Questa unità contribuisce al raggiungimento delle seguenti competenze e sottocompetenze:</i></p> <p><i>C1.1, C1.3, C3.2</i></p>
Indicazione passo passo per gli studenti	<p><i>Fase 1: completare la presentazione interattiva (formato H5p) del Unità</i></p> <p><i>Fase 2: alla fine dell'Unità, valuta i tuoi risultati di apprendimento attraverso il test di autovalutazione finale.</i></p>
Elementi di supporto	
Contenuti di apprendimento	<p><i>PPT implementato con H5P</i></p> <p><i>Video implementati con H5P</i></p> <p><i>Quiz implementati con H5P</i></p>
Risorse esterne	<p>Copernicus - EMSN154: Alluvione in Emilia Romagna, Italia https://emergency.copernicus.eu/mapping/list-of-components/EMSN154</p> <p>Copernicus - Bollettino informativo 169 – Il servizio di gestione delle emergenze di Copernicus mappa alcuni incendi critici in Grecia https://emergency.copernicus.eu/mapping/ems/information-bulletin-169-%E2%80%93-copernicus-emergency-management-service-maps-some-critical-wildfires</p>
Test di autovalutazione finale	<p><i>Test di autovalutazione finale al termine dell'Unità: domande a scelta multipla, domande vero/falso, domande corrispondenti, riempire gli spazi vuoti</i></p> <p><i>Quiz implementato in H5P</i></p>
Livello EQF	<i>3/4</i>