



**FARKINDALIK VE HAZIRLIK YOLUYLA YANGIN, TAŞKIN VE HEYELAN RİSKLERİNE  
KARŞI DİRENÇLİ TOPLULUKLAR (READY4DISasters)**

**READY4DISasters YETKİNLİK HARİTASI ARACI**



**Funded by  
the European Union**

Bu proje Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından finanse edilmektedir. Ancak, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

## İçindekiler

Özet.....	3
1. Yetkinlik Haritası Aracına Genel Bakış.....	4
1.1. Amaç ve Hedefler .....	4
1.2. Dokuz Eğitim Yolu .....	4
1.3. İlgili Ürünler ile Entegrasyon .....	6
1.4. Yapılandırılmış Öğrenme ve Yetkinlik Geliştirme .....	6
1.5. Etki ve Faydalar .....	7
2. Yetkinlik Haritasının Yapısı .....	7
2.1. Geliştirme Süreci .....	7
2.2. Yetkinlik Alanları ile Tali Yetkinlikler.....	7
2.3. Modüllerin, Yetkinlikler ve Tali Yetkinlikler ile İlişkilendirilmesi.....	11
2.4. Yetkinliklere Dayalı Modüllerin Oluşturulması .....	11
2.5. Yetkinlik-Modül İlişkisi Sürecinde Yapılan Ayrıntılı Çalışmalar .....	12
2.6. Oyunların, Yetkinlikler ve Tali Yetkinlikler ile İlişkilendirilmesi .....	20
2.7. Oyun Yapısı ve Yetkinlik Uyumu .....	21
2.8. Oyunlar ile Yetkinlik Entegrasyonu .....	21
2.9. Değerlendirme ve Geribildirim.....	21
3. Uygulama ve Kullanım .....	22
3.1. Eğitim Yolları ve Yetkinlik Haritalaması .....	22
3.2. İnteraktif Öğrenmede Eğitim Çarkı .....	29
3.3. Yetkinliğin Geliştirilmesini Sağlayan Eğitsel Oyunlar.....	30
3.4. Alternatif Öğrenme Yolları.....	31
3.5. Erişim ve Erişilebilirlik.....	31
4. Sonuç .....	33
Kaynakça.....	34
Ekler.....	1



## Özet

**READY4DISasters Yetkinlik Haritası Aracı**, gönüllülerin, etkin afet yönetimi için gerek duyulan temel yetkinlikler ile donatılmasını sağlayacak şekilde titizlikle tasarlanıp geliştirilmiş bir kaynaktır. Bu araç; dört ortak ülke olan Türkiye, Yunanistan, Gürcistan ve İtalya'da gerçekleştirilen geniş kapsamlı bir araştırma ve dayanışmanın sonucudur. Deneyimli 159 gönüllü ve eğitimcinin de yer aldığı kapsamlı bir araştırma; Yetkinlik Haritasının hatlarını belirleyen değerli bilgileri sunarak gerçek dünyada duyulan ihtiyaçlar ile afet müdahale ekiplerinin karşı karşıya kaldığı sorunların ele alınmasını olanaklı kılmaktadır.

Yetkinlik Haritası Aracı; özel eğitim modülleri ile inovatif eğitsel kaynakları, tanımlanmış olan bu yetkinlikler ile bir araya getirmektedir. Gönüllüler, interaktif ve yol temelli bir **Yetkinlik Çarkı** yaklaşımı izleyerek eğitim içeriği içerisinde yer alabilir veya bunun yerine modül temelli klasik bir öğrenme yolunu tercih edebilir. **Açık Eğitim Kaynakları (OER) [Open Educational Resources (OER)] Platformu** ile entegre edilen araç; test, değerlendirme ve öz değerlendirme araçlarının yer aldığı erişilebilir ve yapılandırılmış eğitim materyalleri sunmaktadır.

Bu araç; ayrıca yetkinliklerin söz konusu araçta uygulamalı ve senaryo temelli öğrenme deneyimleri ile pekiştirilmesini sağlamak amacıyla tasarlanan **eğitsel oyunları** da kapsamaktadır. Taşkın, heyelan ve yangın gibi özel afet türlerine göre tasarlanan bu oyunlar; gönüllülere puanlama sistemleri ve öz değerlendirme özellikleri sunan temsili ortamlarda bilgi ve birikimlerini hayata geçirmelerini sağlayacak dinamik bir yoldur.

Yetkinlik Haritasında ana hatları ile gösterilen dokuz farklı eğitim yolunu izleyen gönüllülerin; uygun ve geniş kapsamlı bir öğrenme sürecinde yönlendirilerek afetlere etkili bir şekilde müdahalede bulunabilmeleri için gereken becerileri geliştirmeleri sağlanır. Çeşitli platformlar içerisinde uygulanabilen aracın birçok dilde erişebilirlik özelliği, aracın kapsama alanını etkili hale getirerek dirençli ve iyi hazırlanmış bir gönüllü grubunun oluşturulmasını sağlayan değerli bir öğedir.



## 1. Yetkinlik Haritası Aracına Genel Bakış

**Yetkinlik Haritası Aracı**, gönüllülerin sistematik bir şekilde eğitilerek geliştirilmesini sağlayacak READY4DISasters projesi kapsamında yer alan önemli bir kaynaktır. Bu kaynağın temelinde etkili bir afet müdahalesinde gerek duyulan temel yetkinlikler konusunda ayrıntılı bir analiz ile eşleştirme yapmakta ve özellikle yangın, taşkın ve heyelan ile ilgili senaryolara odaklanılmaktadır. Ortak ülkelerden gelen deneyimli gönüllü ile eğitimcilerin yer aldığı titiz bir araştırma ile analiz sürecinde söz konusu birincil ve ikincil yetkinlikler tanımlanmıştır.

### 1.1.Amaç ve Hedefler

Yetkinlik Haritası Aracının birincil hedefi, gönüllülerin afet yönetimine ilişkin görevlerde etkili olmalarını sağlayacak temel beceriler ile bilgi alanlarının net bir şekilde belirlenmesidir. Çeşitli afet senaryolarında bu yetkinliklerin eşleştirilmesini sağlayan araç, aşağıda belirtilen birkaç temel amacı yerine getirmektedir:

- **Öğrenme İhtiyaçlarının Saptanması:** Bu araç, gönüllüler arasındaki mevcut beceri boşluklarının saptanmasını ve bu boşlukların etkili bir şekilde ele alınmasını olanaklı kılacak eğitim modüllerinin düzenlenmesini sağlamaktadır.
- **Eğitim Geliştirme Sürecinin Yönetilmesi:** Bu araç, yetkinlik haritasında belirlenmiş olan özel ihtiyaçları karşılamaya yönelik eğitim materyallerinin oluşturulması için yapılandırılmış bir yaklaşım sunmaktadır.
- **Gönüllülerin Hazırlıklı Olma Sürecinin Geliştirilmesi:** Söz konusu araç, hedeflenen eğitim modülleri ile değerlendirmeler vasıtasıyla gönüllülerin afetlere müdahale konusunda güvenle ve yetkin bir şekilde hazırlıklı olmalarını olanaklı kılmaktadır.

### 1.2.Dokuz Eğitim Yolu

Yetkinlik Haritası Aracı, her biri özel bir afet türü ile müdahale aşamasına yönelik dokuz farklı eğitim yolu önermektedir. Bu yollar, gönüllüler açısından gerekli beceriler ile beraber bilgi ve birikimi barındıran kapsamlı bir alan sunmakta ve Şekil 1’de görülen şekilde düzenlenmektedir.





Şekil 1. Dokuz Eğitim yolu.

Bu eğitim yolları, Tablo 1’de de göreceğiniz üzere, bir matris formatında da görsel hale getirilebilir. Her bir yol; (Taşkın, Heyelan veya Yangın gibi) afet türüne göre olmak üzere, Risk (Zarar) Azaltma ve Hazırlıklı Olma, Müdahalede Bulunma ve İyileştirme başlıkları altında afet yönetiminin temel aşamaları ile uyumlu hale getirilmektedir. Bu yapılandırılmış yaklaşım, gönüllülerin her bir afet yönetimi aşamasında gerekli yetkinlikleri elde etmek suretiyle aldıkları uygun eğitimler kapsamında ilerleme kaydetmesine olanak tanımaktadır.

Tablo 1. Eğitim Yolları Matrisi.

	Risk Azaltma ve Afetlere Hazırlık	Müdahale	İyileştirme
Taşkın	1	2	3
Heyelan	4	5	6
Yangın	7	8	9

### 1.3. İlgili Ürünler ile Entegrasyon

Yetkinlik Haritası Aracı, READY4DISasters projesi kapsamında geliştirilen diğer temel ürünler ile birleştirilmekte ve tanımlanmış olan yetkinliklerin, doğrudan inovatif öğrenme araçları tarafından kapsamlı eğitsel kaynaklar ile desteklenmesini olanaklı hale getirmektedir.

#### ● Açık Eğitim Kaynakları (OER) Platformu ve Eğitim Modülleri:

- Yetkinlik Haritasında ana hatları ile tarif edilen yetkinlikler, OER platformunda yer alan özel eğitim modüllerinin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Bu modüller, yetişkin katılımcılara göre hazırlanmış olup gönüllülük kavramının pekiştirilmesi için gereken bilgi, birikim ve becerileri kazandırmaktadır.
- OER platformu; gönüllülerin afetlere hazırlıklı olmaları için afetlerin oluşumu ve etkileri, afete özgü senaryolar ve sivil (afetlere karşı) koruma ile ilgili olarak Avrupa'da oluşturulan mekanizmalar gibi önemli konuların da yer aldığı yapılandırılmış ve erişilebilir eğitimleri almasına olanak tanımaktadır.

#### ● Yetkinliğin Geliştirilmesini Sağlayan Eğitsel Oyunlar:

- READY4DISasters projesi, yapılandırılmış eğitim yolları ile modüllerinden ayrı olarak, özellikle yangın, taşkın ve heyelan senaryolarına yönelik olarak tasarlanmış olan **üç farklı eğitsel oyunun** da gelişimini kapsamaktadır. Gönüllüler ile eğitmenler için afete müdahale etme ve hazırlıklı olma konusunda uygulamalı becerilerin geliştirilmesine katkıda bulunacak inovatif yollar sunan bu oyunlar dijital eğitmen görevi görmektedir.
- **Oyun Yapısı ile Seviyeleri:** Her bir oyun, başlangıç, orta ve ileri olmak üzere üç seviye üzerinden yapılandırılmıştır. Gönüllüler, bu seviyeleri geçerken gerçek hayatta karşılaşılan afet durumlarını yansıtan ve giderek karmaşık hale gelen senaryolarda da yer almaktadır. Bu yapı, gönüllülerin, yetkinliklerini kademeli bir şekilde oluşturarak pekiştirmelerine ve gerek teorik anlayışlarını gerekse uygulamalı becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.
- **İnteraktif Öğrenme ve Değerlendirme:** Katılımcı ve interaktif olmayı amaçlayan oyunlar, gönüllülere dinamik bir öğrenme deneyimi kazandırmaktadır. Puanlama sistemleri ile öz değerlendirme özelliklerini barındıran bu oyunlar, gönüllülerin kaydettikleri gelişmeyi izlemelerine ve gelişim alanlarını saptamalarına izin vermektedir. Aynı zamanda birden fazla dili destekleyen bu oyunlar farklı bölgelerden gelen gönüllülere erişebilirlik olanağı da sunmaktadır.

### 1.4. Yapılandırılmış Öğrenme ve Yetkinlik Geliştirme

Yetkinlik Haritası Aracı, her biri tali yetkinliklerden oluşan 14 temel yetkinlik alanı şeklinde ortaya çıkmaktadır. Her bir tali yetkinlik için öğrenme hedefleri ve değerlendirme yöntemleri ile beraber uygun eğitim modülleri geliştirilmiştir. Gerekli tüm becerileri de kapsayan bu yapı, gönüllü eğitimi konusunda geniş kapsamlı ve sistematik bir yaklaşımı da hayata geçirmektedir.

Söz konusu araç, her biri özel bir adet türüne ve afet aşamasına uygun bir şekilde tasarlanan dokuz eğitim yolunu entegre etmektedir. Bu yolları izleyen gönüllüler, afete müdahale çalışmalarına etkin bir



şekilde katkıda bulunmak için ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazanmak suretiyle uygun ve yapılandırılmış bir şekilde eğitim görebilir ve bu şekilde ilerleme kaydedebilir.

### 1.5. Etki ve Faydalar

Gerekli yetkinliklerin net bir şekilde tanımlandığı ve bu yetkinlikleri hayata geçirmek amacıyla bir yol haritasının sunulduğu Yetkinlik Haritası Aracı gönüllü eğitiminin etkinliğini önemli ölçüde artırmaktadır. Böyle bir yaklaşım, yalnızca gönüllülerin hazırlıklı olma sürecini güçlendirdiği gibi afete müdahale sürecinin çok daha etkin ve etkili olmasını sağlamaktadır. Ayrıca afetlerin yol açtığı zorlukların üstesinden gelebilmesi için çok daha donanımlı hale getirilen dirençli toplulukların gelişimini sağlayan bu araç, READY4DISasters projesi ile ilgili çok daha kapsamlı hedeflere uyumlu hale getirilmektedir.

## 2. Yetkinlik Haritasının Yapısı

**Yetkinlik Haritası Aracı**, özellikle yangın, taşkın ve heyelan senaryolarına odaklanarak etkili afet yönetimi için gereken temel yetkinlikleri ana hatları ile belirtmek amacıyla sistematik bir şekilde tasarlanmıştır. Bu aracın yapısı; Türkiye, Yunanistan, Gürcistan ve İtalya olmak üzere dört ülkede deneyimli gönüllüler ve eğitmenler ile yürütülmekte olan geniş çaplı bir anketin sonuçlarına göre yönlendirilen kapsamlı bir araştırma ile analize dayalıdır.

### 2.1. Geliştirme Süreci

Afete müdahale ile ilgili olası yetkinlikler ve tali yetkinlikler tanımlanmak suretiyle Yetkinlik Haritası geliştirilmeye başlamıştır. Bunlar en başta taşkın, heyelan ve yangın afet yönetimi alanlarında uzman proje üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Bu yetkinliklerin geliştirilerek etkin hale getirilmesi için deneyimli gönüllü ve eğitmenler arasında detaylı bir anket dağıtılmıştır.

33 sorudan oluşan anket her bir temel yetkinlik ile buna bağlı tali yetkinliklerin önemini değerlendirmek amacıyla çok dikkatli bir şekilde tasarlanmıştır. Anket katılımcılarından “önemli değil” ilâ “çok önemli” şeklinde seçeneklerin yer aldığı Likert ölçeğinden istifade ederek bu yetkinliklerin önemini puanlamaları istenmiştir. Toplamda 159 kişinin katıldığı anket, afet yönetimi açısından en kritik yetkinlikler konusunda değerli görüşler sunmuştur.

Çeşitli yetkinlikler konusunda verilen önem ile ilgili eğilimleri ve boşlukları saptamak amacıyla ankette elde edilen veriler titizlikle analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar, çoğu yetkinliğin gerekli olduğu düşünülürken bazı tali yetkinliklerin, anket katılımcıları tarafından ‘çok önemli’ olarak puanlanmadığını göstermiştir. Yetkinlik Haritasının en ilgili ve etkili becerilere odaklanabilmesi için söz konusu bulgular ile uzman değerlendirmelerine göre belli başlı tali yetkinlikler geliştirilmiş ya da güçlendirilmiştir. Uluslararası raporda anket katılımcılarının büyük bir çoğunluğunun, %81’in üzerinde puan vermek suretiyle tüm yetkinlikleri ve bunlar ile ilintili olan tali yetkinlikleri önemli ya da çok önemli gördükleri vurgulanmıştır. Böyle bir geribildirim, Yetkinlik Haritasının yapısının geliştirilmesinde ve bu bağlamda bu yapının hem geniş kapsamlı olmasında hem de afet yönetimine ilişkin temel alanlara odaklı olmasında önemli bir rol oynamıştır.

### 2.2. Yetkinlik Alanları ile Tali Yetkinlikler

En son Yetkinlik Haritası, içerisinde dikkatli bir şekilde seçilmiş tali yetkinliklerin bulunduğu 14 temel yetkinlik alanı şeklinde düzenlenmiştir. Risk (Zarar) Azaltma ve Hazırlıklı Olma, Müdahalede Bulunma ve İyileştirme başlıkları altında afet yönetiminin temel aşamalarını kapsayan bu tali yetkinlikler, gönüllülerin



afetlere etkili bir şekilde müdahalede bulunabilmeleri için ihtiyaç duyulan temel beceriler ile bilgileri yansıtmaktadır.

Aşağıda yer alan tabloda gönüllülerin uzmanlık kazanmaları gereken ve yetkinlik alanına göre düzenlenmiş olan özel beceri ve bilgi alanları irdelenmektedir; söz konusu tablo, temel yetkinlikler ile bunlara bağlı tali yetkinlikler konusunda ayrıntılı bir bakış açısı sunmaktadır. Her bir tali yetkinlik, uygun eğitim modülleri ile ilintilidir; öğrenme yolculuğunda anlaşılması kolay bir yol haritası niteliğindedir. Tanımlanmış olan her bir tali yetkinlik, READY4DISasters projesi kapsamında geliştirilen özel eğitim modülleri ile doğrudan bağlantılıdır. Her bir yetkinlik ile ilintili olan gerekli becerilerin oluşturulmasına yönelik bu modüller için eğitsel içerik, test ve uygulamalı değerlendirme gibi tamamı Açık Eğitim Kaynakları (OER) Platformunda yer alan çok sayıda öğrenme aracı kullanılmaktadır.

Tablo 2. Yetkinlikler ve tali yetkinlikler.

Yetkinlikler
<b>C1. Afet Yönetimi: Afet riskini azaltma, acil müdahale ve iyileştirme süreçleri de dâhil olmak üzere afet yönetimine yönelik ilke, yöntem ve araçların anlaşılması.</b>
C1.1 Afet risk yönetimi ile ilgili ilke ve stratejilerin anlaşılması.
C1.2 İletişim araçları ile ekipmanlarına nasıl erişim sağlanabileceğinin ve bu araç ve ekipmanların nasıl kullanılabileceğinin öğrenilmesi.
C1.3 Afetlerde bizzat faaliyet gösteren çeşitli kurum ve kuruluşların görev ve sorumluluklarının anlaşılması.
<b>C2. Güvenlik ve Emniyet: Güvenlik prosedürlerinin, ekipmanların ve araçların öğrenilmesi ve güvenli ve emniyetli bir ortamın sağlanması</b>
C2.1 Kişi ve ekiplerin güvenliğinin sağlanmasına yönelik güvenlik prosedürleri ile protokollerine bağlı olma.
C2.2 Afet müdahale faaliyetleri sırasında güvenli ve emniyetli bir ortamın sürdürülmesinin ne denli önemli olduğunun anlaşılması.
<b>C3. Ekip Çalışması ve Dayanışma: Birbirinden farklı ekipler ile dayanışma içerisinde çalışmanın öneminin anlaşılması</b>
C3.1 Etkili iletişim becerilerinin ve başkaları ile iyi çalışabilme kabiliyetinin ortaya konması.
C3.2 Gergin ortamlarda birbirinden farklı ekipler ile işbirliği içerisinde çalışmanın öneminin anlaşılması.
C3.3 Değişen koşullar altında esneklik ile ortama uyumun gösterilmesi.
<b>C4. Durum Tespiti ve Değerlendirme: Afet bölgesinde acil ve süregelen ihtiyaçların tespitinde tüm araçlardan istifade edilmesi</b>
C4.1 Afetten etkilenen insanların acil ve süregelen ihtiyaçlarını değerlendirme kabiliyetinin ortaya





konması.
C4.2 Afet müdahale faaliyetleri ile ilgili karar verme ve planlama süreçlerinin bildirilmesi için verilerin kullanılması ve geribildirimde bulunulması.
<b>C5. İlk Yardım: Kalp masajı, yara bakımı ve travma yönetimi gibi temel ilk yardım tekniklerinin öğrenilmesi. Buna hayati tehlike teşkil eden durumları fark etme ve bu gibi acil durumlara müdahale etme kabiliyeti de dâhildir.</b>
C5.1 İlk yardım ve acil tıbbi tekniklerin uygulanması
C5.2 Hayati tehlike teşkil eden acil durumların fark edilmesi ve bu acil durumlara müdahalede bulunulması.
<b>C6. Kültürel Yetkinlik: Kültürel farklılıkların ve çeşitliliklerin öğrenilmesi ve bu farklılık ile çeşitliliklere hassasiyet gösterilmesi</b>
C6.1 Afet müdahale faaliyetleri sırasında kültürel uygulamalar ile geleneklerine uyulması.
C6.2 Afet bölgelerinde birbirinden farklı topluluklar ile çalışılması.
<b>C7. Liderlik: Afet olaylarında ekipler halinde etkin çalışabilme ve başkalarını yönetebilme.</b>
C7.1 Gergin ortamlarda etkin liderlik becerilerinin gösterilmesi.
C7.2 Hızlı ve etkili bir şekilde karar alabilme kabiliyetinin ortaya konması.
C7.3 Güçlü problem çözme becerilerinin ve değişen koşullara uyum sağlama kabiliyetinin ortaya konması.
<b>C8. Tahliye ve Kurtarma: Afetler sırasında tahliye ve kurtarma prosedür, protokol ve yöntemlerinin anlaşılması</b>
C8.1 Afet bölgeleri ile afet risklerinin saptanması
C8.2 Afetin yol açtığı zararların değerlendirilmesi ve tehlikelerin saptanması
C8.3 Afetten etkilenen bölgelerin hızlı bir şekilde değerlendirilmesi
<b>C9. Arama Kurtarma: Afetler sırasında arama kurtarma prosedür, protokol ve yöntemlerinin anlaşılması</b>
C9.1 Arama kurtarma teknikleri ile araçlarının uygulanması
C9.2 Fiziksel yeterlilik ile çevikliğin korunması
C9.3 Kayıp insanların saptanarak yerlerinin bulunması
<b>C10. Barınma ve Yerleşim: Afet ile ilgili uygulamalı hususların yer aldığı barınma yönetimine ilişkin ilke ve prosedür hakkında bilgiler</b>
C10.1 Afetten etkilenen popülasyonlara yönelik barınma ve yerleşim seçeneklerinin anlaşılması



C10.2 Barınma ihtiyaçları ile elverişliliklerin değerlendirilmesi
C10.3 Barınma yönetimine ilişkin ilke ve prosedürler hakkında bilgi edinilmesi
<b>C11. İletişim: İletişimin öneminin anlaşılması</b>
C11.1 Ekip üyeleri ve harici ortaklar ile etkin bir şekilde iletişime geçilmesi
C11.2 Farklı geçmişlere sahip insanlar ile etkili bir şekilde iletişime geçilmesi
<b>C12. Taşkın Değerlendirmesi: Hasar değerlendirmeleri ile tehlike tanımlamaları da dâhil olmak üzere taşkın riskleri hakkında bilgi edinilmesi</b>
C12.1 İzleme sistemleri de dâhil olmak üzere taşkın riskine açık alanlar ile taşkın risklerinin tanımlanması
C12.2 Taşkından etkilenen alanların ve taşkın yol açtığı hasarların hızlı bir şekilde değerlendirilerek tehlikelerin saptanması
C12.3 İyileştirme prensiplerine göre iyileştirme çalışmalarının koordine edilerek yönetilmesi
C12.4 Su güvenliği ve sağlık önlemleri ile ilgili ilkelere ilişkin bilgilerin gösterilmesi
C12.5 Su ile bağlantılı sağlık risklerinin saptanarak en aza indirilmesi
<b>C13. Yangın Riski, Güvenlik, Yangın Söndürme ve Kontrol Altına Alma: Yangın güvenliği ile yangın söndürme uygulama, ekipman ve araçları hakkında bilgi edinilmesi.</b>
C13.1 Yangın söndürücüsü, duman alarmı ve diğer güvenlik ekipmanlarının nasıl kullanılabileceğinin anlaşılması.
C13.2 Yangın söndürme teknikleri ile araçlara ilişkin bilgilerin gösterilmesi
C13.3 Yangın tehlikeleri ile risklerinin değerlendirilmesi
C13.4 Tehlikeli malzemeler ile bunların özelliklerinin saptanması ve bu malzemelerin risklerinin değerlendirilmesi
C13.5 Kişisel koruyucu donanımın (KKD) ve kirden arındırma prosedürlerinin anlaşılması
<b>C14. Heyelan Değerlendirmesi: Hasar değerlendirmeleri ile tehlike tanımlamaları da dâhil olmak üzere heyelan riskleri hakkında bilgi edinilmesi</b>
C14.1 Heyelan riskine açık alanlar ile heyelan risklerinin tanımlanması
C14.2 Heyelanın yol açtığı zararların değerlendirilmesi ve tehlikelerin saptanması
C14.3 Heyelan haritaları ile izleme sistemleri hakkında bilgi edinilmesi
C14.4 Heyelandan etkilenen bölgelerin hızlı bir şekilde değerlendirilmesi



### 2.3. Modüllerin, Yetkinlikler ve Tali Yetkinlikler ile İlişkilendirilmesi

Geliştirilen **Yetkinlik Haritası Aracı**'nın temeli, tanımlanan yetkinlikler ile eğitim modülleri arasındaki stratejik uyumdur. Özel yetkinlikler ile tali yetkinlikleri ele almak amacıyla titizlikle tasarlanan her bir modül, gönüllülerin afet durumlarında etkin bir şekilde doğrudan müdahalede bulunabilmelerini sağlayan hedeflenen ve uygun eğitimler almasını olanaklı kılmaktadır.

### 2.4. Yetkinliklere Dayalı Modüllerin Oluşturulması

#### 1. Yetkinlik Odaklı Tasarım:

- Her bir eğitim modülünün temelinde etkin afet yönetimi açısından gerekli görülen yetkinlikler yer almaktadır. Bu yetkinlikler, planlama aşamasında gönüllülerin ihtiyaç duyduğu temel bilgi alanları ile becerilerin tespit edilmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır. Modüller, bu yetkinliklerin yapılandırılmış ve geniş kapsamlı bir şekilde geliştirilmesi için özellikle tasarlanmıştır.

#### 2. Özel Öğrenme Yolları:

- Her modül tek başına bir eğitim materyali değildir, ancak afetlere hazırlık ile müdahale ve iyileştirme süreçlerinde gereken yetkinliklerin oluşturulmasına yönelik bir öğrenme aracıdır. Her modülün içeriği, yetkinliklerden başlamak suretiyle gönüllülerin kazandıkları becerileri daha net bir şekilde anlamalarını sağlayan bir eğitim almasına olanak tanıyarak tüm öğrenme gereksinimlerini karşılayacak şekilde tasarlanmaktadır.

#### 3. Modüllerin Yetkinlikler ile Kapsamlı bir Şekilde İlişkilendirilmesi:

##### **Afetlerin Oluşumu ve Etkileri** (Bkz. Tablo 3):

- Bu modül, gönüllülere farklı afet türleri ile bunların etkilerinin daha derinlemesine anlaşılmasına olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. (Taşkın, heyelan ve yangın gibi) çeşitli afetler konusunda bilgilendirilmesi ve bu afetlerin çevresel, sosyal ve ekonomik çıkarımlarının değerlendirilmesi ile ilintili yetkinlikler bu modülde ele alınmaktadır.

##### **Taşkın Afetleri** (Bkz. Tablo 4):

- Taşkınlarda etkili bir afet yönetiminin gerçekleştirilebilmesi için gereken acil durum planlaması, risk değerlendirmesi ve iyileştirme operasyonları gibi yetkinlikler, bu modülde yol haritası vazifesi görmektedir. İçerik ise gönüllülerin taşkın ile ilgili acil durumları ele almaları için iyi donanımlı olmalarını sağlayacak bu yetkinlikler için özel olarak oluşturulmuştur.

##### **Heyelan Afeti** (Bkz. Tablo 5):

- Bu modülün tasarım sürecinde özellikle heyelanlara hazırlık ve müdahale konusunda gerek duyulan yetkinliklere odaklanılmıştır. Modül; acil durum planlaması, tehlike tanımlama ve heyelan sonrası iyileştirme süreçlerini kapsamaktadır; tüm bunlar heyelan riskine açık alanlarda gönüllüler için ihtiyaç duyulan kritik yetkinliklerdir.

##### **Yangından Kaynaklanan Afet** (Bkz. Tablo 6):



- Bu modül, yangın afetine hazırlık ile ilgili olarak yangın söndürme yöntemleri, acil durum planlaması ve yangın sonrası tahliye gibi yetkinlikler esas alınarak yapılandırılmıştır. Gönüllüler, modül içeriğini bu yetkinlikler ile bir araya getirerek yangından kaynaklı afetleri etkili bir şekilde yönetmeye hazırlıklı hale gelmektedir.

**(Taşkın, Yangın ve Heyelanlarda Kullanılan) Kurtarma/Kurtarma Ekipmanları** (Bkz. Tablo 7):

- Farklı türde afetlerde kurtarma operasyonları için gerek duyulan yetkinlikler bu modülün esasını oluşturmaktadır. Bu modül; kurtarma prosedürlerinin izlenmesi, kurtarma ekipmanlarının kullanılması ve kurtarma ekiplerinin güvenliğinin sağlanması ile ilgili ayrıntılı bir eğitim içermektedir.

**İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi** (Bkz. Tablo 8):

- Önleme çalışmalarının önemini ön plana çıktığı risk değerlendirmesi, acil durum planlaması ve toplum katılımı ile ilgili yetkinliklerin oluşturulması için bu modül tasarlanmıştır. Bu yetkinlikler, afetlerin etkisinin en aza indirilmesi ve afet yönetiminde proaktif bir yaklaşım izlenmesi açısından son derece önemlidir.

**Dirençlilik Ölçütleri/Göstergesi** (Bkz. Tablo 9):

- Bu modül, dirençlilik ölçütlerinin anlaşılmasını ve uygulanmasını sağlayacak yetkinliklerin geliştirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Gönüllüler; bu ölçütleri, afete hazırlıklı olma ve iyileştirme planlaması süreçlerine dâhil ederek toplumların dirençliliği ile altyapının nasıl değerlendirilebileceğini öğrenmektedir.

**Sivil Korumada Avrupa Mekanizması** (Bkz. Tablo 10):

- Avrupa Sivil Koruma Mekanizmasının anlaşılmasına ilişkin yetkinlikler, bu modülün geliştirilmesinde temel olarak alınmaktadır. Bu modül, afete müdahalede AB'nin görev ve sorumlulukları ile Avrupa'da bulunan kuruluşlar ve ulusal kurumlar arasındaki etkileşimi de içermektedir.

## 2.5. Yetkinlik-Modül İlişkisi Sürecinde Yapılan Ayrıntılı Çalışmalar

Bu modüller, projenin planlama aşaması sırasında tanımlanan yetkinlikler ile oldukça ilintili durumdadır. Her bir modül, verilen eğitimlerin, hem uygun hem de etkili olmasını olanaklı hale getirerek gönüllülerin geliştirmesi gereken yetkinlikleri ele alacak şekilde tasarlanmıştır.

- **Yetkinlik Odaklı Yaklaşım:** Yetkinlikler ile başlayan modüller, yalnızca eğitim araçları değildir, aynı zamanda özel beceriler ile bilgi ve birikimlerin oluşturulmasına yönelik müdahalelerdir. Bu tür bir yaklaşım, öğrenme sürecinin çok daha etkili ve etkin olmasını sağlayarak gönüllülerin yeterli olmaları gereken kesin alanlarda eğitilmesini olanaklı kılmaktadır.
- **Entegre Öğrenme Deneyimi:** Yetkinliklerin modüller ile ilişkilendirilmesi; her modülün önceki modüllerde ele alınan yetkinliklere göre oluşturulduğu bir uyumlu öğrenme deneyimine yol açmaktadır. Bu bütünleşme süreci, gönüllülerin afet yönetiminin farklı unsurları arasındaki ilişkiyi görmesine ve öğrendiklerini bütüncül bir şekilde hayata geçirmelerine yardımcı olmaktadır.



- **Geliştirilmiş Uygulamalı Bağntı:** Modüller, yetkinlikleri pekiştiren uygulamalı alıştırımlar ile vaka çalışmalarına da yer vererek teorik bilgilerin dışına çıkacak şekilde tasarlanmıştır. Bu durum, gönüllülerin öğrendiklerini gerçek dünyada afete müdahale önlemlerine dönüştürme olanağı sunmaktadır.

Gönüllülerin, yalnızca bilgili olması değil, aynı zamanda uygulamada afet yönetiminin karmaşıklığını çözebilme yetisini kazanabilmesi açısından eğitim modüllerinin böyle bir yetkinlik odaklı tasarıma sahip olması gerekmektedir.

Tablo 3. Modül 1'nin içeriği ile yetkinlikleri.

<b>1. AFETLERİN OLUŞUMU VE ETKİLERİ</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>1.1 Taşkınların Oluşumu ve Etkileri</b>	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
<b>1.1.1. Taşkınların Oluşumu</b>	C12.1
<b>1.1.2. Taşkınların Etkileri</b>	C12.2, C12.3, C12.5
1.1.2.1. Çevresel etkileri	C12.5
1.1.2.2. Sosyal etkileri	C12.2
1.1.2.3. Ekonomik etkileri	C12.3
<b>1.2. Heyelanların Oluşumu ve Etkileri</b>	C14.1, C14.2
<b>1.2.1. Heyelanların Oluşumu</b>	C14.1, C14.2
<b>1.2.2. Heyelanların Etkileri</b>	C14.1
1.2.2.1. Çevresel etkileri	C14.1, C14.2
1.2.2.2. Sosyal etkileri	C14.1, C14.2
1.2.2.3. Ekonomik etkileri	C14.2
<b>1.3. Yangınların Oluşumu ve Etkileri</b>	C13.3, C13.4
<b>1.3.1. Yangınların Oluşumu</b>	C13.4
<b>1.3.2. Yangınların Etkisi</b>	C13.3, C13.4
1.3.2.1. Çevresel etkileri	C13.3, C13.4
1.3.2.2. Sosyal etkileri	C13.3, C13.4
1.3.2.3. Ekonomik etkileri	C13.3, C13.4



Tablo 4. Modül 2'nin içeriği ile yetkinlikleri.

<b>2. TAŞKIN AFETLERİ</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>2.1. Taşkın Afetlerine Hazırlıklı Olma</b>	C1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
2.1.1. Bir taşkın acil durum planının geliştirilmesi	C1.1, C8 , C10.1, C12.2
2.1.2. Taşkın riskine açık alanlar ile potansiyel tehlikelerin saptanması	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.3
2.1.3. Riskler ile zafiyetlerin (kırılganlıkların) değerlendirilmesi	C8.1, C8.2, C12.1, C12.2, C12.5
2.1.4. Tahliye planlarının geliştirilmesi	C1.1, C8, C9, C10
2.1.5. Bir iletişim planının oluşturulması	C1.2, C1.3, C3.1, C6, C11.1
2.1.6. Uyarı sistemleri ile alarmların anlaşılması	C1.1
<b>2.2. Taşkın Sonrası İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları</b>	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
2.2.1. Hasar ve ihtiyaçların değerlendirilmesi	C8.2, C10.2, C12.2
2.2.2. Acil ihtiyaçların tespit edilerek ele alınması	C4.1, C4.2, C10
2.2.3. Acil hizmetler ve diğer kuruluşlar ile yapılan çalışmalar	C1.3, C3.1, C11
2.2.4. Uzun vadede iyileştirmeye yönelik ihtiyaçların yerine getirilmesi	C11, C12.4, C12.5
2.2.5. Gönüllüler ile kaynakların yönetimi	C7, C10.3
2.2.6. Olası afetler konusunda planlama	C4.2
<b>2.3. Vaka Çalışmaları</b>	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tablo 5. Modül 3'ün içeriği ile yetkinlikleri.

<b>3. HEYELAN AFETLERİ</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>3.1. Heyelan Afetlerine Hazırlıklı Olma</b>	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
3.1.1. Bir heyelan acil durum planının geliştirilmesi	C1.1, C8, C14.1
3.1.2. Heyelan riskine açık alanlar ile potansiyel tehlikelerin saptanması	C8.1, C8.2, C14.1, C14.2
3.1.3. Heyelan Haritaları ile İzleme Sistemleri	C14.3



3.1.4. Tahliye planlarının geliştirilmesi	C8, C14.4
3.1.5. Uyarı sistemleri ile alarmların anlaşılması	C14.1, C14.2
<b>3.2. Heyelan Sonrası Müdahale, İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları</b>	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.1. Heyelan Hasarlarının Değerlendirilmesi	C8.2, C14.4
3.2.2. Acil ihtiyaçların saptanması	C4.1, C14.1, C14.2, C14.4
3.2.3. Acil hizmetler ve diğer kuruluşlar ile yapılan çalışmalar	C1.3, C3.1, , C11
3.2.4. Gönüllüler ile kaynakların yönetimi	C7, C10.3
3.2.5. Olası afetler konusunda planlama	C4.2
<b>3.3. Vaka Çalışmaları</b>	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tablo 6. Modül 4'ün içeriği ile yetkinlikleri.

<b>4. YANGINDAN KAYNAKLI AFETLER</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>4.1. Yangından Kaynaklı Afetlere Hazırlıklı Olma</b>	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
4.1.1. Yangından kaynaklanan afetler ile ilgili acil durum planının geliştirilmesi	C1.1, C8, C13.3
4.1.2. Yangından kaynaklı alanlar ile potansiyel tehlikelerin saptanması	C8.1, C8.2, C13.3, C13.4
4.1.3. Yangın söndürme yöntemleri	C13.1, C13.2
4.1.4. Yangın söndürme maddeleri ile bu maddelerin özellikleri	C13.1, C13.2
4.1.5. Yangın Söndürme Cihazları (YSC) ve Kullanım Teknikleri	C13.1, C13.2
4.1.6. Otomatik Yangın Algılama ve Söndürme Sistemleri	C13.1
4.1.7. Tahliye planlarının geliştirilmesi	C8, C13.3
<b>4.2. Yangından Kaynaklı Afetlerden Sonra İyileştirme ve Yeniden İnşa Süreci</b>	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5
4.2.1. Yapısal Hasarların Değerlendirilmesi	C8.2, C13.3
4.2.2. Yangın sonrası tetkik ve Yangından sonra Tesisatların kontrol edilmesi	C8.2, C8.3
4.2.3. Yangın Sonrası Kalıntılar	C8.2, C13.5
4.2.4. Acil Hizmetler ve Diğer Kuruluşlar ile Yapılan Çalışmalar	C1.3, C3.1, C11



4.2.5. Gönüllüler ile Kaynakların Yönetimi	C7, C10.3
4.2.6. Olası Afetler Konusunda Planlama	C4.2
<b>4.3. Vaka Çalışmaları</b>	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tablo 7. Modül 5'in içeriği ile yetkinlikleri.

<b>5. KURTARMA/KURTARMA EKİPMANLARI (TAŞKIN, YANGIN ve HEYELANLAR İÇİN)</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>5.1. Kurtarma Prosedürlerine Giriş</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
<b>5.2. Kurtarma Prosedürü</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12, C13, C14
<b>5.2.1. Taşkın</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
5.2.1.1. Bir planın geliştirilmesi	C1, C12
5.2.1.2. Güvenlik ve Emniyet	C2
5.2.1.3. Ekip Çalışması ve Dayanışma	C3
5.2.1.4. Durum Tespiti ve Değerlendirme	C4
5.2.1.5. İlk Yardım	C5
5.2.1.6. Tahliye ve Kurtarma	C8
5.2.1.7. Arama Kurtarma	C9
5.2.1.8. Barınma ve Yerleşim	C10
<b>5.2.2. Heyelan</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14
5.2.1.1. Bir planın geliştirilmesi	C1, C14
5.2.1.2. Güvenlik ve Emniyet	C2
5.2.1.3. Ekip Çalışması ve Dayanışma	C3
5.2.1.4. Durum Tespiti ve Değerlendirme	C4
5.2.1.5. İlk Yardım	C5
5.2.1.6. Tahliye ve Kurtarma	C8
5.2.1.7. Arama Kurtarma	C9
5.2.1.8. Barınma ve Yerleşim	C10
<b>5.2.3. Yangından kaynaklanan afetler</b>	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13





5.2.1.1. Bir planın geliştirilmesi	C1, C13
5.2.1.2. Güvenlik ve Emniyet	C2
5.2.1.3. Ekip Çalışması ve Dayanışma	C3
5.2.1.4. Durum Tespiti ve Değerlendirme	C4
5.2.1.5. İlk Yardım	C5
5.2.1.6. Tahliye ve Kurtarma	C8
5.2.1.7. Arama Kurtarma	C9
5.2.1.8. Barınma ve Yerleşim	C10
<b>5.3. Kurtarma Ekipmanları</b>	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
<b>5.3.1. Taşkın</b>	C2.1, C9.1
5.3.1.1. Kişisel koruyucu donanımlar (KKD)	C2.1, C9.1
5.3.1.2. Kurtarma ekipmanları	C9.1
<b>5.3.2. Heyelan</b>	C2.1, C9.1
5.3.2.1. Kişisel koruyucu donanımlar (KKD)	C2.1, C9.1
5.3.2.2. Kurtarma ekipmanları	C9.1
<b>5.3.3. Yangından kaynaklanan afetler</b>	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
5.3.3.1. Kişisel koruyucu donanımlar (KKD)	C2.1, C9.1, C13.5,
5.3.3.2. Kurtarma ekipmanları	C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
<b>5.4. Vaka Çalışmaları</b>	C1, C3, C4, C8, C9, C10

Tablo 8. Modül 6'nın içeriği ile yetkinlikleri.

<b>6. İYİLEŞTİRME YERİNE ÖNLEMENİN TEŞVİK EDİLMESİ</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi</b>	C1
6.1.1. Afet Yönetiminin Tanımlanması	C1
6.1.2. Afet Yönetiminde Riskleri Anlamak	C1
<b>6.2. Acil Eylem Planı</b>	C8
6.3.1. Taşkınlar için Acil Eylem Planı	C8
6.3.2. Heyelanlar için Acil Eylem Planı	C8
6.3.3. Yangınlar için Acil Eylem Planı	C8
<b>6.3. Önleme Stratejileri</b>	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12, C13, C14



<b>6.3.1. Taşkın</b>	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
6.3.1.1. Risk değerlendirmesi ve yönetimi	C12
6.3.1.2. Erken uyarı sistemleri	C1.1
6.3.1.3. Altyapı ve arazi kullanım planlaması	C1.1
6.3.1.4. Toplum katılımı ve eğitim	C3
6.3.1.5. Politika ve yönetim	C1.3, C4.2,
6.3.1.6. İklim değişikliğine uyum	C7.3
<b>6.3.2. Heyelan</b>	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
6.3.2.1. Risk değerlendirmesi ve yönetimi	C14
6.3.2.2. Erken uyarı sistemleri	C1.1
6.3.2.3. Altyapı ve arazi kullanım planlaması	C1.1
6.3.2.4. Toplum katılımı ve eğitim	C3
6.3.2.5. Politika ve yönetim	C1.3, C4.2,
6.3.2.6. İklim değişikliğine uyum	C7.3
<b>6.3.3. Yangın</b>	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
6.3.3.1. Risk değerlendirmesi ve yönetimi	C13
6.3.3.2. Erken uyarı sistemleri	C1.1
6.3.3.3. Altyapı ve arazi kullanım planlaması	C1.1
6.3.3.4. Toplum katılımı ve eğitim	C3
6.3.3.5. Politika ve yönetim	C1.3, C4.2,
6.3.3.6. İklim değişikliğine uyum	C7.3
<b>6.4 Vaka Çalışmaları</b>	C1, C3, C4.2

Tablo 9. Modül 7'nin içeriği ile yetkinlikleri.

<b>7. DİRENÇLİLİK ÖLÇÜTLERİ/GÖSTERGELERİ</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş</b>	C1.1, C2.2
7.1.1. Afet dirençliliği ölçüt ve göstergelerin tanımı ve önemi	C1.1
7.1.2. Dirençlilik ve afet yönetimi arasındaki ilişkiye genel bakış	C1.1, C2.2
7.1.3. Anahtar kavramlar ve terminoloji	C1.1
<b>7.2. Taşkın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri</b>	C12



7.2.1. Taşkın tehlikeleri ile zafiyetlerinin anlaşılması	C12.1, C12.2
7.2.2. Taşkın risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeler	C12.1, C12.2
7.2.3. Taşkın riskine açık topluluklar ile altyapının dirençliliğinin değerlendirilmesi	C12.1, C12.2
7.2.4. Taşkın dirençliliği ölçümünde vaka çalışmaları ve en iyi uygulamalar	C12 (tümü)
<b>7.3. Heyelan Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri</b>	C14
7.3.1. Heyelan tehlikeleri ile zafiyetlerinin anlaşılması	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.2. Heyelan risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeler	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.3. Heyelan riskine açık alanlar ile eğim stabilitesinin (şev duraylılığının) değerlendirilmesi	C14.1, C14.2, C14.4
7.3.4. Heyelan dirençliliği ölçümünde vaka çalışmaları ve en iyi uygulamalar	C14 (tümü)
<b>7.4. Yangın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri</b>	C13
7.4.1. Yangın tehlikeleri ile zafiyetlerin anlaşılması	C13.3, C13.4
7.4.2. Yangın risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeler	C13.3, C13.4
7.4.3. Yangın riskine açık topluluklar ile ekosistemlerin dirençliliğinin değerlendirilmesi	C13.3, C13.4
7.4.4. Yangın dirençliliği ölçümünde vaka çalışmaları ve en iyi uygulamalar	C13 (tümü)
<b>7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması</b>	C1.1, C4, C8
7.5.1. Dirençlilik ölçüt ve göstergelerinin hazırlık planlanmasına entegre edilmesi	C1.1, C4 (all)
7.5.2. Erken uyarı sistemlerinde ölçüt ve göstergelerin kullanılması	C1.1
7.5.3. Müdahale kapasitesinin ve etkinliğinin ölçütler ile değerlendirilmesi	C1.1, C4 (tümü), C8 (tümü)
<b>7.6. İyileştirme ve Yeniden İnşa Ölçüt ve Göstergeleri</b>	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
7.6.1. Afet sonrası iyileştirme ve yeniden inşa sürecinin	C8 (tümü)



değerlendirilmesine yönelik ölçüt ve göstergeler	
7.6.2. İyileştirme çalışmalarında kaydedilen gelişmenin izlenmesi ve bu tür çalışmaların etkinliğinin değerlendirilmesi	C4.2, C12.3, C14.3
7.6.3. Geçmiş afetlerden alınan dersler	C1.1, C2.2, C3.2

Tablo 10. Modül 8'in içeriği ile yetkinlikleri

<b>8. AB SİVİL KORUMA MEKANİZMASI</b>	<b>Yetkinlikler</b>
<b>8.1. Giriş, arka plan ve üyelik</b>	C1.3, C3, C6
<b>8.2 Amaçlar, görevler ve sorumluluklar</b>	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C6, C11
8.2.1 Avrupa Birliği Afet Dirençliliği Hedefleri	C1.1, C1.3, C4
8.2.1 Mevzuat	C1.1, C1.3, C3.2, C4, C11
<b>8.3 Nasıl çalışır</b>	C1, C3, C4, C11
8.3.1. Avrupa aktivasyonu	C1.3, C3, C4, C11
8.3.2 Dünya çapında aktivasyon	C1.3, C3, C4, C11
8.3.3. Ulusal kurum ve kuruluşlar ile etkileşim	C1.3, C3, C11, C12.1, C13.3, C14.3
<b>8.4 Organizasyon ve Kaynaklar</b>	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.1 Emergency Response Coordination Center (ERCC) [Acil Durum Müdahale Koordinasyon Merkezi]	C1.1, C1.3, C3.2, C11
8.4.2 rescEU REZERVİ	C 1.1, C1.3
8.4.3 European Civil Protection Pool [Avrupa Sivil Koruma Havuzu]	C 1.1, C1.3
8.4.4 İzleme sistemleri	C12.1, C13.3, C14.3
<b>8.5 Ek Eğitim Kaynakları</b>	C1.1, C1.3
<b>8.6 Fonlar ve finansman</b>	C1.1, C3.2, C11
<b>8.7 Vaka çalışmaları</b>	C1.1, C1.3, C 3.2

## 2.6. Oyunların, Yetkinlikler ve Tali Yetkinlikler ile İlişkilendirilmesi

**READY4DISasters** projesi, Yetkinlik Haritasında belirtilen yetkinlikleri güçlendirecek bir dinamik araç olan eğitsel oyunlara yer vermektedir. Dijital eğitim görevi gören bu oyunlar, eğitim modülleri ile edinilmiş olan bilgi ve becerilerin hayata geçirilmesini sağlayacak interaktif ve katılımcı bir yol sunmaktadır. Afet yönetimi için gerekli görülen yetkinlik ve tali yetkinlikler ile uyumlu olacak şekilde tasarlanan oyunlar, gönüllülerin, bu becerileri bir simülasyon ortamında uygulayarak geliştirmesini sağlamaktadır.



## 2.7. Oyun Yapısı ve Yetkinlik Uyumu

Her biri özel bir afete (taşkın, heyelan ve yangın) uygun bir şekilde tasarlanmış olan üç farklı eğitsel oyun geliştirilmiştir. Her oyun, başlangıç, orta ve ileri olmak üzere üç seviyede yapılandırılmaktadır; giderek karmaşıklaşan senaryolarda ise gönüllünün yetkinlikleri kademeli bir şekilde oluşturulmaktadır.

- **Başlangıç Seviyesi:** Bu seviyede gönüllülere temel kavramlar ile yetkinlikler tanıtılmaktadır. Burada amaç, oyunculara afet yönetiminin temel ilkeleri hakkında bilgi vermek ve üzerinde çalıştıkları senaryonun temel unsurların anlaşılmasını sağlamaktır.
- **Orta Seviye:** Orta seviye, gönüllülerin çok daha karmaşık durumlarda bilgi ve birikimlerini hayata geçirmelerini olanaklı kılmaktadır. Burada aynı anda birden fazla yetkinlik alanının kullanılmasını gerektiren oyun senaryoları, gönüllüleri, eleştirel düşünmeye ve afet şartlarına uygun bir şekilde bilgilendirilmiş kararlar almaya teşvik etmektedir.
- **İleri Seviye:** İleri seviyede gelişmiş planlama yapılmasını, hızlı karar alınmasını ve önceki seviyelerde geliştirilmiş tüm yetkinliklerin etkili bir şekilde kullanılmasını gerektiren son derece zorlu oyunlar ise ileri seviyede yer almaktadır. Bu aşamada gönüllülerin afet durumlarını güvenli ve etkili bir şekilde ele alabilme kabiliyetleri test edilmekte ve gerçek dünya senaryolarında gereken en yüksek yetkinlik düzeyine ulaşacak şekilde güçlendirilmektedir.

## 2.8. Oyunlar ile Yetkinlik Entegrasyonu

Her oyun Yetkinlik Haritasında belirtilen yetkinlik ve tali yetkinlikler ile dikkatli bir şekilde entegre edilmektedir. Örneğin:

- **Taşkın Oyunu:** Taşkın ile ilgili oyunun amacı, taşkın risklerinin değerlendirilmesi, acil durum planlarının hayata geçirilmesi ve iyileştirme operasyonlarının yürütülmesi gibi yetkinliklerin güçlendirilmesidir. Taşkın riskine açık alanların saptanması, uyarı sistemlerinin anlaşılması ve kurtarma çalışmalarının koordine edilmesi gibi tali yetkinlik alanları, interaktif oyunlar ile hayata geçirilirken gönüllülerin bu önemli becerileri içselleştirmesi olanaklı hale gelmektedir.
- **Heyelan Oyunu:** Gönüllüler, heyelan oyununda heyelan risk değerlendirmesi, acil müdahale ve afet sonrası iyileştirme süreçleri ile ilgili yetkinlikleri ele almaktadır. Bu oyunda gönüllülerin ilgili tali yetkinlikler ile uyumlu bir şekilde, heyelan riskine açık alanları saptamak, beklenmedik durum planları geliştirmek ve acil hizmetler ile çalışmak zorunda olacakları senaryolar yer almaktadır.
- **Yangın Oyunu:** Yangın ile ilgili oyunun amacı, yangın önleme, acil müdahale ve yangın sonrası iyileştirme çalışmaları gibi yetkinliklerdir. Gönüllülere yangın güvenliği ile ilgili tedbirlerin yerine getirilmesi, yangınla mücadele çalışmalarının koordine edilmesi ve iyileştirme süreçlerinin yönetilmesi için ihtiyaç duyulan ve doğrudan eğitim modüllerinde ayrıntılarıyla açıklanan tali yetkinlikler ile ilgisi bulunan görevler verilmektedir.

## 2.9. Değerlendirme ve Geribildirim

Oyunlarda her bir seviyeden geçen gönüllünün performansını takip eden bir **puan sistemi** yer almaktadır. Bu sistemin amacı, gönüllülere yetkinlikleri uygulamada ne denli başarılı olduklarını görmelerine olanak tanıyarak anında geribildirimde bulunulmasını sağlamaktır. Entegre edilen öz değerlendirme özellikleri de gönüllülerin öğrendiklerini irdelemelerine ve gelişim alanlarını



saptamalarına olanak tanımaktadır. Tekrarlamalı olan bu süreç, gönüllülerin becerileri ile hazırlıklı olma kabiliyetlerini sürekli geliştirmelerini sağlamaktadır.

Eğitsel oyunlar; yalnızca tamamlayıcı araçlar değil aynı zamanda Yetkinlik Haritası Aracının ayrılmaz bileşenleridir. READY4DISasters projesi, özel yetkinlikler ile tali yetkinliklerin, gönüllüler tarafından interaktif oyun ile ilişkilendirilmesini ve gerçek dünya afet senaryolarının güvenli ve yetkin bir şekilde ele almaya hazırlıklı olunmasını sağlamaktadır. Oyun seviyeleri kapsamında yer alan yetkinlikler Tablo 11’de açıklanmıştır:

Tablo 11. Oyun Seviyeleri ve ilgili yetkinlikler

Oyun	Seviye	İlgili Yetkinlikler
Taşkın	Seviye 1	C1 8.1,8.2, C12.1, C12.4
	Seviye 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C12
	Seviye 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C12
Heyelan	Seviye 1	C1 8.1,8.2, C14.1, C14.2
	Seviye 2	C1, C2, C4, C7, C8, C11, C14
	Seviye 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C14
Yangın	Seviye 1	C1, C8.1, C8.2
	Seviye 2	C1, C2, C4.1, C5, C7, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
	Seviye 3	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C13

### 3. Uygulama ve Kullanım

**Yetkinlik Haritası Aracı**, afet yönetimi becerilerinin geliştirilmesini isteyen gönüllülere çok yönlü ve kullanıcı dostu bir deneyim yaşamalarını sağlayacak şekilde kapsamlı olarak tasarlanmıştır. Bu araç, yalnızca yetkinlikleri özel eğitim modülleri ile örtüştürmemekte, ayrıca gönüllülerin öğrenme tercihlerine en çok uyan bir şekilde içeriği ele almalarını sağlayacak muhtelif yollar sunmaktadır.

#### 3.1. Eğitim Yolları ve Yetkinlik Haritalaması

Tablo 12’de belirlenmiş olan eğitim yollarına göre ilgili yetkinlikler ile eşleştirilen tüm modüller ve bu modüller ile ilişkili üniteler kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır. Bu tablo, gönüllülerin öğrenme yolculuklarında ne kadar yol kat ettiklerini net bir şekilde görmelerini sağlamak ve her bir modül ile ünitenin özel yetkinlik alanlarının gelişimine nasıl katkıda bulunduğunu gösteren ayrıntılı bir kılavuz görevi görmektedir.

Ekte eğitimleri sırasında gönüllülere daha fazla destek sağlayacak **48 çerçeve tablo** yer almaktadır. Bu tablolar; modül başlıkları, öğrenme kazanımları, katılımcıların adım adım izleyecekleri talimatlar ve değerlendirme yöntemleri de dâhil olmak üzere her bir ünite ile ilgili detayları içermektedir. Örneğin, her bir tabloda modüle yönelik ulusal öğrenme süresi, ünite açıklaması ve READY4DISasters çerçevesi kapsamında ele alınan özel yetkinlikler yer almaktadır. Ayrıca bu tablolar; ilgili H5P içeriği, testler ve değerlendirme yöntemlerine yapılan referansları içermektedir.



Tablo 12. İzlenecek yollar ile ilgili ünite ve yetkinlikler.

İzlenecek Yollar	Modüller	Üniteler	Yetkinlikler
1- Taşkın Riskini Azaltma ve Taşkınlarla Hazırlıklı Olma	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.1. Taşkınların Oluşumu ve Etkileri	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
	Modül 2. Taşkın Afetleri	Ünite 2.1. Taşkın Afetlerine Hazırlıklı Olma	C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
		Ünite 2.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1
		Ünite 6.2. Taşkınlar için Acil Eylem Planı	C8
		Ünite 6.5. Taşkın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12
		Ünite 6.8. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.2. Taşkın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C12
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
	2- Taşkın Müdahale	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.1. Taşkınların Oluşumu ve Etkileri
Modül 2. Taşkın Afetleri		Ünite 2.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
Modül 5. Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)		Ünite 5.1. Taşkınlar da İzlenen Kurtarma Prosedürü	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12
		Ünite 5.4. Taşkınlar da Kullanılan Kurtarma Ekipmanları	C2.1, C9.1
		Ünite 5.7. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10

	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1	
		Ünite 6.2. Taşkınlar için Acil Eylem Planı	C8	
		Ünite 6.5. Taşkın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12	
		Ünite 6.8. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2	
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2	
		Ünite 7.2. Taşkın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C12	
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8	
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2	
	3- Taşkınlarda İyileştirme Süreci	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.1. Taşkınların Oluşumu ve Etkileri	C12.1, C12.2, C12.3, C12.5
		Modül 2. Taşkın Afetleri	Ünite 2.2. Taşkın Sonrası İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5
Ünite 2.3. Vaka Çalışmaları			C1, C3, C4, C8, C9, C10	
Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi		Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1	
		Ünite 6.2. Taşkınlar için Acil Eylem Planı	C8	
		Ünite 6.5. Taşkın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C12	
		Ünite 6.8. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2	
Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri		Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2	
		Ünite 7.2. Taşkın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C12	





		Ünite 7.6. İyileştirme ve Yeniden İnşa Ölçüt ve Göstergeleri	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
<b>İzlenecek Yollar</b>	<b>Modüller</b>	<b>Üniteler</b>	
4- Heyelan Riskini Azaltma ve Heyelanlara Hazırlıklı Olma	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.2. Heyelanların Oluşumu ve Etkileri	C14.1, C14.2
	Modül 3. Heyelan Afetleri	Ünite 3.1. Heyelan Afetlerine Hazırlıklı Olma	C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4
		Ünite 3.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1
		Ünite 6.3. Heyelanlar için Acil Eylem Planı	C8
		Ünite 6.6. Heyelan Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14
		Ünite 6.9. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.3. Heyelan Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C14
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
5- Heyelana Müdahale	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.2. Heyelanların Oluşumu ve Etkileri	C14.1, C14.2
	Modül 3. Heyelan Afetleri	Ünite 3.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Module 5. Kurtarma ve	Ünite 5.2. Heyelanlarda	C1, C2, C3, C4, C5,



	Kurtarma Ekipmanları (Taşkınlar, heyelanlar ve yangınlar)	İzlenen Kurtarma Prosedürü	C8, C9, C10, C14	
		Ünite 5.5. Heyelanlarda Kullanılan Kurtarma Ekipmanları	C2.1, C9.1	
		Ünite 5.8. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10	
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1	
		Ünite 6.3. Heyelanlar için Acil Eylem Planı	C8	
		Ünite 6.6. Heyelan Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C14	
		Ünite 6.9. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2	
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2	
		Ünite 7.3. Heyelan Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C14	
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8	
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3	
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2	
	6- Heyelanlarda İyileştirme Çalışmaları	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.2. Heyelanların Oluşumu ve Etkileri	C14.1, C14.2
		Modül 3. Heyelan Afetleri	Ünite 3.2. Heyelan Sonrası Müdahale, İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları	C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4
Ünite 3.3. Vaka Çalışmaları			C1, C3, C4, C8, C9, C10	
Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi		Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1	
		Ünite 6.3. Heyelanlar için Acil Eylem Planı	C8	
		Ünite 6.6. Heyelan Önleme	C1.1, C1.3, C3, C4.2,	



		Stratejileri	C7.3, C14
		Ünite 6.9. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.3. Heyelan Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C14
		Ünite 7.6. İyileştirme ve Yeniden İnşa Ölçüt ve Göstergeleri	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
<b>İzlenecek Yollar</b>	<b>Modüller</b>	<b>Üniteler</b>	
7- Yangından Kaynaklanan Afetleri Azaltma ve bu Afetlere Hazırlıklı Olma	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.3. Yangından Kaynaklanan Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	C13.3, C13.4
	Modül 4. Yangından Kaynaklanan Afetler	Ünite 4.1. Yangından Kaynaklı Afetlere Hazırlıklı Olma	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
		Ünite 4.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1
		Ünite 6.4. Yangınlar için Acil Eylem Planı	C8
		Ünite 6.7. Yangın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Ünite 6.10. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.4. Yangın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C13
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3,

			C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
8- Yangından Kaynaklı Afetlere Müdahale	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.3. Yangından Kaynaklanan Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	C13.3, C13.4
	Modül 4. Yangından Kaynaklanan Afetler	Ünite 4.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 5. Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)	Ünite 5.3. Yangından Kaynaklanan Afetlerde İzlenen Kurtarma Prosedürü	C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13
		Ünite 5.6. Yangından Kaynaklanan Afetlerde İzlenen Kurtarma Prosedürü	C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5
		Ünite 5.9. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1
		Ünite 6.4. Yangınlar için Acil Eylem Planı	C8
		Ünite 6.7. Yangın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Ünite 6.10. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.4. Yangın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C13
		Ünite 7.5. Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması	C1.1, C4, C8
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2
	9- Yangından Kaynaklı Afetlerde İyileştirme Çalışmaları	Modül 1. Afetlerin Oluşumu ve Etkileri	Ünite 1.3. Yangından Kaynaklanan Afetlerin Oluşumu ve Etkileri
Modül 4. Yangından Kaynaklanan Afetler		Ünite 4.2. Yangından Kaynaklı Afetlerden Sonra İyileştirme	C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3,

		ve Yeniden İnşa Süreci	C11, C13.3, C13.5
		Ünite 4.3. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4, C8, C9, C10
	Modül 6. İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi	Ünite 6.1. Risk Değerlendirmesi ve Afet yönetimi	C1
		Ünite 6.4. Yangınlar için Acil Eylem Planı	C8
		Ünite 6.7. Yangın Önleme Stratejileri	C1.1, C1.3, C3, C4.2, C7.3, C13
		Ünite 6.10. Vaka Çalışmaları	C1, C3, C4.2
	Modül 7. Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri	Ünite 7.1. Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş	C1.1, C2.2
		Ünite 7.4. Yangın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri	C13
		Unit 7.6. Recovery and Reconstruction Metrics and Indicators	C1.1, C2.2, C3.2, C4.2, C8, C12.3, C14.3
	Modül 8. AB Sivil Koruma Mekanizması	Ünite 8.1. Oluşum ve sorumluluklar	C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.2. Organizasyon ve kaynaklar	C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3
		Ünite 8.3. Vaka çalışmaları	C1.1, C1.3, C3.2

### 3.2. İnteraktif Öğrenmede Eğitim Çarkı

Aynı zamanda "**Yetkinlik Çarkı**" olarak da bilinen **Eğitim çarkı**, kolay gezinmenin sağlanması ve kullanıcı deneyiminin geliştirilmesi amacıyla Yetkinlik Haritası Aracında da kullanılmıştır (Şekil 2). Bu grafikler, görsel olarak eğitim yollarını yansıtmaktadır; her bir yol ise farklı bir renk ile gösterilmektedir. Bu interaktif tasarım, gönüllü kullanıcıların istedikleri yolu seçmelerine ve ilişkilendirilmiş üniteleri incelemelerine olanak tanımaktadır.

- **İnteraktif Yol Seçimi:** Gönüllüler, ilgi veya sorumluluk alanları ile örtüşen özel bir yolu seçmek suretiyle çark ile etkileşime girebilir. Yolu seçen kullanıcıya uygun üniteler sunulmaktadır; bu ünitelerin her birinde (taşkın, heyelan ve yangın gibi) belli bir afet senaryosuna yönelik yetkinliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
- **OER Platformu ile Entegrasyon:** Eğitim Çarkları ile **Açık Eğitim Kaynakları (OER)** arasında kesintisiz bir bağlantı mevcuttur. İçeriğin hem katılımcı hem de çeşitli cihazlarda erişilebilir



olmasını sağlayan bu platform, tüm eğitim materyallerini H5P formatında barındırmaktadır. Çark üzerinden bir ünite seçen gönüllü; öğrenme kazanımları, eğitim kaynakları, testler ile öz değerlendirme testlerini kapsayan ilgili eğitim materyallerine yönlendirilmektedir.

- **Kapsamlı Öğrenme Üniteleri:** OER Platformu içerisinde yer alan her ünitenin amacı, bütüncül bir öğrenme deneyiminin sunulmasını sağlamaktır. Gönüllüler, öğrendiklerini ve kaydettikleri gelişimi ölçümlenmek amacıyla multimedya eğitim materyallerine erişebilir, interaktif testlere katılabilir ve öz değerlendirme testlerini tamamlayabilir. Bu yapı, öğrenmenin gerek derin gerekse ölçülebilir olmasını ve kesin kazanımların, Yetkinlik Haritasında ana hatları ile tarif edilen yetkinlikler ile örtüşmesini sağlamaktadır.

### 3.3. Yetkinliğin Geliştirilmesini Sağlayan Eğitsel Oyunlar

**Eğitsel oyunların** geliştirilmesi süreci, yetkinlikleri güçlendirecek bir dinamik araç olarak READY4DISasters projesi kapsamında yer almaktadır. Gönüllüler ile eğitimler için afete müdahale etme ve hazırlıklı olma konusunda uygulamalı becerilerin geliştirilmesine katkıda bulunacak inovatif yollar sunan bu oyunların amacı, dijital eğitim görevi görmektir.

- **Oyun Yapısı ile Seviyeleri:** Eğitsel oyunlar; başlangıç, orta ve ileri olmak üzere üç seviye üzerinden yapılandırılmıştır. Her bir seviyenin amacı kademeli bir şekilde olmak üzere gerçek hayattaki afet durumlarını yansıtan senaryolar ile gönüllünün yetkinliklerini oluşturmaktır. Gönüllülerin, seviye bazında ilerledikçe eğitim modüllerinde ana hatları ile tarif edilen yetkinlikler ile doğrudan korelasyon kurmak suretiyle çok daha karmaşık problem çözme ve karar verme becerilerinden yararlanması gerekmektedir.
- **Yetkinliğin Güçlendirilmesi:** Gönüllülerin interaktif bir ortamda materyali görselleştirmesini ve kullanmasını sağlayan oyunlarda proje ortaklarının geliştirdiği teorik ve pratik bilgiler entegre edilmektedir. Gönüllüler, oyun senaryolarında ilerledikçe teori ve uygulama arasındaki ilişkiyi somutlaştırarak modüllerden öğrendiklerini daha da pekiştirebilecektir.
- **Puan Sistemi ile Öz Değerlendirme:** Kaydedilen gelişimin izlenmesine ve geribildirimde bulunulmasına olanak tanıyan oyunlarda gönüllünün oyun sırasındaki hareketlerini değerlendiren bir **puan sistemi** bulunmaktadır. Bu sistem, katılımcıların kaydettikleri gelişimi görmelerine ve daha fazla iyileştirilmesi gereken alanları saptamasına olanak tanımaktadır. Gönüllüler, her oyunun sonunda öğrenme süreçlerinin kapsamlı bir değerlendirme aşaması olarak karşılımlarına çıkan ve stratejiye dayalı olan bir son aşamadan yararlanarak bilgi ve birikimlerini değerlendirebilecektir.
- **Erişilebilirlik ve Birden Fazla Dilde Destek:** iOS ve Android gibi çeşitli mobil platformlar üzerinden erişilebilen oyunlar; İngilizce, Türkçe, İtalyanca, Yunanca ve Gürcüce dilleri gibi çok sayıda dilde mevcuttur. Bu da farklı bölgelerden gelen gönüllülerin, dil engelleri olmaksızın eğitim materyallerine ulaşmalarını sağlamaktadır.

Eğitsel oyunlar, tamamlayıcı bir araçtan daha fazlasını sunmaktadır; bu oyunlar, becerilerini dinamik ve eğlenceli bir öğrenme sürecinde geliştirmek isteyen gönüllüleri teşvik etmeyi ve özendirmeyi hedefleyen Yetkinlik Haritası Aracının ayrılmaz bir parçasıdır.



### 3.4. Alternatif Öğrenme Yolları

Tüm kullanıcılar, interaktif yol esaslı yaklaşımı tercih etmeyebilir; Yetkinlik Haritası Aracı, bu bağlamda alternatif ve geleneksel bir öğrenme yolunu da sunmaktadır. Çok daha doğrusal bir öğrenme deneyimini tercih eden gönüllüler, eğitim materyali kapsamında modül modül ilerlemeyi seçebilir.

- **Modül Modül Öğrenme:** Bu alternatif yaklaşımın hedefi ise, geleneksel bir eğitsel yapıyı izlemek isteyen kullanıcılardır; kullanıcılar bu yaklaşım ile her modülü sırayla tamamlayabilir. Bir sonraki aşamaya geçmeden önce bir yetkinlik alanına odaklanılmasını sağlayan bu yöntem, gönüllülerin, adım adım bilgilendirilmelerini sağlamaktadır. Eklerde yer alan ayrıntılı çerçeve tablolar, her bir ünite içeriği ile hedefler hakkında kapsamlı bilgiler sunarak bu yaklaşıma yönelik olarak daha fazla destek sağlamaktadır.
- **Öğrenmede Esneklik:** Gerek interaktif yolların gerekse geleneksel modüle dayalı öğrenme sisteminin sürece dâhil edilmesi, farklı öğrenme tarzları ile tercihleri karşılayan esneklik özelliğini kazandırmaktadır. Yetkinlik Haritası Aracı; özel bir afet müdahale yolunu izlemek veya tüm modülleri içeren çok daha kapsamlı bir yaklaşımda bulunmak isteyen gönüllünün ihtiyaçlarını desteklemektedir.

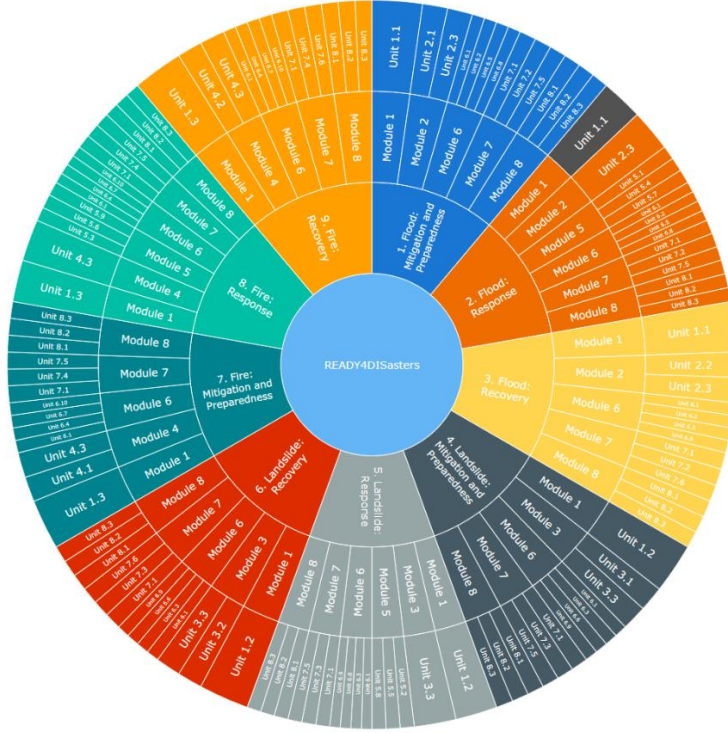
### 3.5. Erişim ve Erişilebilirlik

Projenin resmi web sitesi üzerinden kolaylıkla Eğitim Çarklarına, eğitsel oyunlara ve bunlarla bağlantılı tüm eğitim materyallerine erişilmesi mümkündür. Tercih ettikleri öğrenme yolunu seçmek, yetkinlik çarkı ile etkileşime girmek ve eğitim yolculuklarına çıkmak isteyen gönüllüler web sitesini ziyaret edebilir.

- **Proje Web Sitesi Entegrasyonu:** Tüm eğitim faaliyetleri açısından merkezi bir ağ görevi gören Yetkinlik Haritası Aracı, projenin web sitesine tamamiyle entegre edilmektedir. Kullanıcılar, herhangi bir yerden çarka erişebilir, modülleri araştırabilir, eğitsel oyunlara katılabilir ve OER platformuna erişebilmektedir; böylelikle farklı bölgelerden gelen gönüllülerin eğitime katılmaları olanaklı hale gelmektedir.
- **Kullanıcı Dostu Arayüz:** Web sitesi, anlaşılması ve kullanılması kolay ve kullanıcı dostu olacak şekilde tasarlanmış olup gönüllülerin tüm teknik beceri seviyelerinde olmak üzere kaynakları kolaylıkla kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Yetkinlik Haritası Aracının web sitesi ile entegrasyonu, bir eğitim yolunun seçilmesinden değerlendirmelerin tamamlanmasına kadar mükemmel bir kullanıcı deneyimi sunmaktadır.







Şekil 2. Dokuz Eğitim yoluna göre Eğitim Çarkı



Şekil 3. Klasik konseptte göre Eğitim Çarkı





#### 4. Sonuç

**READY4DISasters Yetkinlik Haritası Aracı**, gönüllülerin, afetlerin etkili bir şekilde yönetilmesini ve afetlere müdahale edilmesini sağlayacak gerekli beceri ve bilgiler ile donatılması için tasarlanan kapsamlı ve çok yönlü bir kaynak olarak karşımıza çıkmaktadır. Yetkinlikleri, dikkatle tasarlanan eğitim modülleri ve inovatif eğitsel araçlar ile uyumlu hale getiren bu araç, gönüllülerin gerçek dünya afet senaryoları için inceliklerle hazırlanmasını sağlamaktadır.

Yetkinlik Haritası Aracının en güçlü yönü, esnekliği ile uyumluluğudur. **Eğitim Çarkı** ya da diğer adıyla **“Yetkinlik Çarkı”**, gönüllülere interaktif ve yol esaslı bir öğrenme yaklaşımı sunmaktadır. Gönüllülerin öğrenme sürecinin gerek konuyla ilgili gerekse uygulamalı olmasını sağlayan bu yaklaşım, gönüllülere, görev ve sorumluluklarına uygun bir şekilde geliştirilmiş afete özel eğitim yolları arasında bir seçim yapmasına olanak tanımaktadır. Araç, aynı zamanda çok daha geleneksel bir öğrenme yöntemini tercih eden kişiler için eğitim materyalleri vasıtasıyla yapılandırılmış bir gelişim kaydedilmesini modül modül sağlayan bir yol olarak karşımıza çıkmaktadır.

Bunun yanı sıra **eğitsel oyunların** süreç kapsamında yer alması öğrenme deneyimine dinamik bir boyut kazandırmaktadır. Gönüllüler açısından eğitim modülleri ile geliştirilen yetkinlikleri güçlendirecekleri ve katılımı teşvik eden bir yol olarak kullanılan bu oyunlar dijital eğitim görevi görmektedir. Başlangıç seviyesinden ileri seviyesine kadar değişen oyunlar, gönüllülerin simülasyonlu afet senaryolarında bilgi ve birikimlerini hayata geçirmelerini ve böylece gerek teorik kavrama kabiliyetlerini gerekse uygulama becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Entegre **puan sistemi** ve öz değerlendirme özellikleri, gönüllülerin kaydettikleri gelişmeyi izlemelerine ve gelişim alanlarını saptamalarına izin vermektedir.

**Açık Eğitim Kaynakları (OER) Platformu’na** kesintisiz bir şekilde bağlantısı olan Yetkinlik Haritası Aracı sayesinde gönüllüler çok sayıda eğitim materyaline H5P formatında erişebilir. Platform bünyesinde yer alan her ünite, haritada tanımlanan yetkinlikler ile uyumlu hale getirilen multimedya içeriği, test ve öz değerlendirme testlerini içerecek şekilde kapsamda tasarlanmıştır. Eklerde sunulan ayrıntılı **çerçeve tablolar**, her bir ünitenin içeriği, öğrenme kazanımları ve değerlendirme yöntemleri konusunda yol göstererek gönüllülere daha fazla destek sağlamaktadır.

Erişilebilirlik, READY4DISasters projesinin temel ilkesidir. Farklı bölgelerden gelen gönüllülerin materyalleri kolayca kullanabilmelerini sağlayan Yetkinlik Haritası Aracı, projenin resmi web sitesinde eğitsel oyunlara ve bunlarla bağlantılı eğitim kaynaklarına yer vermektedir. Farklı mobil platformlarda birden fazla dilde verilen destek, eğitimin kapsam alanını daha da genişleterek kapsayıcı ve global hedef kitlenin ihtiyaçlarına uyumlu hale getirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Son olarak, **READY4DISasters Yetkinlik Haritası Aracı**, salt bir eğitim kaynağı değildir – gönüllülere etkili bir afet müdahalesi için gereken yetkinlikleri geliştirmelerini sağlayan stratejik ve interaktif bir çerçevedir. Bu araç, eğitsel oyunlar ile kapsamlı eğitim modüllerini sürece dâhil eden inovatif öğrenme yolları sayesinde becerikli, öz güvenli ve iyi hazırlanmış bir gönüllü gücünün oluşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Çeşitli öğrenme tarzlarını destekleyen ve erişilebilir ve son derece nitelikli kaynaklar sunan Yetkinlik Haritası Aracı, gönüllülerin, afet yönetiminde karşılaşılan zorlukların yetkin ve dirençli bir şekilde üstesinden gelmeye hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır.



## Kaynakça

Competences For Volunteers - Questionnaire Result Turkiye Report,  
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Turkiye.pdf>

Competences For Volunteers - Questionnaire Result Georgia Report,  
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Georgia.pdf>

Competences For Volunteers - Questionnaire Result Greece Report,  
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Greece.pdf>

Competences For Volunteers - Questionnaire Result Italy Report,  
<https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report%20Italy.pdf>

Competences For Volunteers - Questionnaire Result International Report,  
[https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report-INT\\_FINAL.pdf](https://ready4disasters.gtu.edu.tr/docs/Competence%20volunteers-questionnaire%20report-INT_FINAL.pdf)



## Ekler

Tablo A1. Ünite 1.1 ile ilgili Çerçeve

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 1 – Afetlerin Oluşumu ve Etkileri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 1.1 Taşkınların Oluşumu ve Etkileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de taşkın sınıfları ile genel sebepleri de dâhil olmak üzere taşkınların oluşumu ve etkileri irdelenmektedir. Bu ünite de ayrıca taşkınlar a karşı duyarlı alanlar da yer almaktadır. Bu ünite; taşkınların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini de kapsamaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 1.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. İzleme sistemleri de dâhil olmak üzere taşkın riskine açık alanlar ile taşkın risklerini saptayabilecektir.</i></li><li><i>2. Taşkından etkilenen alanları ve taşkın yol açtığı hasarları hızlı bir şekilde değerlendirerek tehlikeleri saptayabilecektir.</i></li><li><i>3. Enkaz kaldırma ve atık prosedürleri hakkında bilgi sahibi olabilecektir.</i></li><li><i>4. Su güvenliği ve sağlık önlemleri ile ilgili ilkelere ilişkin bilgileri gösterebilecektir</i></li><li><i>5. Taşkın tür ve sınıflarını saptayabilecektir</i></li><li><i>6. Taşkınların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilecektir</i></li></ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>C12.1</i></li><li>● <i>C12.2</i></li><li>● <i>C12.3</i></li><li>● <i>C12.5</i></li></ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>



<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Taşkınları anlamak <a href="https://www.chiefscientist.qld.gov.au/_data/assets/pdf_file/0022/49801/understanding-floods_full_colour.pdf">https://www.chiefscientist.qld.gov.au/_data/assets/pdf_file/0022/49801/understanding-floods_full_colour.pdf</a>  Taşkın tehlikesi olan alanların temel bileşenleri ve terminolojisi <a href="https://www.upperdarby.org/FloodplainManagement-1">https://www.upperdarby.org/FloodplainManagement-1</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, boşlukları doldurma soruları H5P’de gerçekleştirilen Test</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A2. Ünite 1.2 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 1 – Afetlerin Oluşumu ve Etkileri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 1.2 Heyelanların Oluşumu ve Etkileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de heyelan türleri ile genel sebepleri de dâhil olmak üzere heyelanların oluşumu ve etkileri irdelenmektedir. Ayrıca heyelanlara karşı duyarlı alanlar da ünite kapsamında yer almaktadır. Bu ünite; heyelanların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini de kapsamaktadır. Ayrıca geçmişte felaket boyutunda meydana gelmiş heyelan afetlerine de değinilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 1.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heyelan riskine açık alanlar ile heyelan risklerini saptayabilecektir.</li> <li>2. Heyelanın yol açtığı zararları değerlendirebilecek ve tehlikeleri saptayabilecektir.</li> <li>3. Heyelanların genel sebeplerini açıklayabilecektir.</li> <li>4. Heyelan tür ve sınıflarını saptayabilecektir.</li> <li>5. Heyelanların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilecektir.</li> <li>6.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C14.1</li> <li>• C14.2</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitinin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitinin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A3. Ünite 1.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	Modül 1 – Afetlerin Oluşumu ve Etkileri
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	3 saat
<b>Ünite başlığı:</b>	Ünite 1.3 Yangından Kaynaklanan Afetlerin Oluşumu ve



	<i>Etkileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de yanan malzemenin özellikleri ve yangın mahalleri göz önünde bulundurularak yangından kaynaklanan afetlerin sınıfları ile genel sebepleri de dâhil olmak üzere yangından kaynaklanan afetlerin oluşumu ve etkileri irdelenmektedir. Bu ünite; yangınların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini de kapsamaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 1.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Yangının yol açabileceği tehlikeleri ve yangından kaynaklanan afetlerin risklerini saptayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Tehlikeli malzemeler ile bunların özelliklerini saptayabilecek ve bu malzemelerin risklerini değerlendirebilecektir.</i></li> <li><i>3. Yangından kaynaklı afetlerin tür ve sınıflarını saptayabilecektir.</i></li> <li><i>4. Yangınların çevresel, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● C13.3</li> <li>● C13.4</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız</i>  <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i>  <i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i>  <i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>6 Yangın Türü ve Sınıfı  <a href="https://www.haspod.com/blog/fire/classes-of-fire">https://www.haspod.com/blog/fire/classes-of-fire</a></p> <p>İLK ON İÇERİSİNDE YER ALAN YANGIN OLAYLARI VE YANGINLAR NASIL ÖNLENİR</p>



	<p><a href="https://firetechglobal.com/top-10-common-fire-incidents-and-how-to-prevent-it/">https://firetechglobal.com/top-10-common-fire-incidents-and-how-to-prevent-it/</a></p> <p>Dünya Yangın İstatistikleri Bülten No 29 <a href="http://www.genevaassociation.org/research-topics/world-fire-statistics-bulletin-no-29">www.genevaassociation.org/research-topics/world-fire-statistics-bulletin-no-29</a></p> <p>Sanayide Yangından Korunma ve İşyerinde Güvenlik <a href="https://csafire.com/industrial-fire-protection-and-workplace-safety/">https://csafire.com/industrial-fire-protection-and-workplace-safety/</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A4. Ünite 2.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 2 - Taşkın Afetleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 2.1. Taşkın Afetlerine Hazırlıklı Olma</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de aşağıda yer alan ana konular irdelenmektedir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taşkın afetleri, özellikle bu afetlere hazırlıklı olma,</i></li> <li>• <i>Taşkınlara hazırlıklı olma ve taşkınlara ile ilgili planlama unsurları,</i></li> <li>• <i>Taşkın riskinin olduğu bölgelerin ve ilgili tehlikelerin tespit edilmesinde izlenecek yöntem ve teknoloji unsurları,</i></li> <li>• <i>Alarm sistemleri ile iletişim uygulamalarına ilişkin unsurlar.</i></li> </ul>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve</b>	<i>Ünite 2.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>



<b>Sorumluluk)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Taşkın felaketleri ile taşkınlara hazırlıklı olma kavramını açıklayabilecektir;</i></li> <li>2. <i>Taşkın risklerini değerlendirme sürecini tanımlayabilecektir;</i></li> <li>3. <i>Erken uyarı sistemlerini açıklayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p>C1.1, C3.1, C6, C8, C9, C10, C11.1, C12.1, C12.2, C12.3, C12.5</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>PPT slaytları</i></p> <p><i>Sunum sonunda yer alan testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Taşkınlarda tahliye planları  <a href="https://n-somerset.gov.uk/my-services/planning-building-control/planning-applications/application-guidance/supporting-documents/plans-tests-reports/flood-evacuation-plans">https://n-somerset.gov.uk/my-services/planning-building-control/planning-applications/application-guidance/supporting-documents/plans-tests-reports/flood-evacuation-plans</a></p> <p>4 Çeşit Acil Durum Alarm ve Uyarı Sistemi  <a href="https://www.lexipol.com/resources/blog/4-types-of-emergency-alerts-and-warning-systems/">https://www.lexipol.com/resources/blog/4-types-of-emergency-alerts-and-warning-systems/</a></p> <p>Birleşmiş Milletler, Taşkın Hasarlarının Azaltılmasına İlişkin Yönergeler  <a href="https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf">https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A5. Ünite 2.2 ile ilgili Çerçeve**





<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 2 - Taşkın Afetleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 2.2. Taşkın Sonrası İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de aşağıda yer alan ana konular irdelenmektedir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Taşkın sonrası iyileştirme ve yeniden inşa çalışmaları</i></li> <li>• <i>hasar ve ihtiyaçların değerlendirilmesi</i></li> <li>• <i>bir taşkından sonra ihtiyaçların karşılanması için verilen destekler</i></li> <li>• <i>kurumlar arası işbirliği</i></li> <li>• <i>uzun vadede iyileştirme ile ilgili hususlar</i></li> <li>• <i>Gelecekte olabilecek afetler ile ilgili planlama unsurları</i></li> </ul>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 2.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Afet sonrası iyileştirme sürecinin temel hususlarını açıklayabilecektir,</i></li> <li>2. <i>Hasar ve ihtiyaçlar ile ilgili değerlendirme aşamalarını görebilecektir,</i></li> <li>3. <i>İyileştirmeyi ve uzun vadede iyileştirme süreçlerini tanımlayabilecektir,</i></li> <li>4. <i>Taşkın afetlerine kimlerin katılabileceğini açıklayabilecektir,</i></li> <li>5. <i>Gelecekte afet ile ilgili planlama unsurlarının nasıl olabileceğini yorumlayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10, C11, C12.2, C12.4, C12.5</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i>



	<i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Olaya Müdahale Sırasında Gönüllülerin Yönetilmesine İlişkin Stratejiler: Sistemler ile ilgili Yaklaşım  <a href="https://www.hsaj.org/articles/684">https://www.hsaj.org/articles/684</a></p> <p>Afet Sonrası İhtiyaçların Değerlendirilmesi (PDNA) – On Yıllık Tecrübeden Edinilen Dersler  <a href="https://www.gfdrr.org/sites/default/files/publication/Final_PDNA_Evaluation_Report.pdf">https://www.gfdrr.org/sites/default/files/publication/Final_PDNA_Evaluation_Report.pdf</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A6. Ünite 2.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 2 - Taşkın Afetleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 2.3. Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de aşağıda yer alan ana konular irdelenmektedir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>üç olay örneği</i></li> <li>● <i>taşkın şartları ve taşkınları başlatan etmenler</i></li> <li>● <i>kurumsal müdahaleler</i></li> <li>● <i>organize müdahale çalışmaları</i></li> <li>● <i>afetlerden sonra hasarlar ile ihtiyaçların değerlendirilmesi</i></li> <li>● <i>öğrenilen dersler</i></li> </ul>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 2.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>taşkın afetlerinin temel hususlarını açıklayabilecektir</i></li> </ol>



	<p>2. <i>bir taşkın afetini başlatan koşulları tanımlayabilecektir</i></p> <p>3. <i>Kurumsal müdahalelerin önemini görebilecektir</i></p> <p>4. <i>Erken uyarı sistemlerinin önemini görebilecektir</i></p> <p>5. <i>Bir afet sonrası iyileştirme sürecini tanımlayabilecektir</i></p>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p>C1, C3, C4, C8, C9, C10</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>PPT slaytları</i></p> <p><i>Sunum sonunda yer alan testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Şanlıurfa'da taşkın örneği</p> <p><a href="https://www.aa.com.tr/tr/gundem/sanliurfada-siddetli-saganak-sele-neden-oldu/2845878">https://www.aa.com.tr/tr/gundem/sanliurfada-siddetli-saganak-sele-neden-oldu/2845878</a></p> <p><a href="https://www.dha.com.tr/gundem/sanliurfadaki-sel-felaketinde-olu-sayisi-15-oldu-camur-temizlenen-2222121">https://www.dha.com.tr/gundem/sanliurfadaki-sel-felaketinde-olu-sayisi-15-oldu-camur-temizlenen-2222121</a></p> <p><a href="https://www.sanliurfa.bel.tr/icerik/15400/21/baskan-beyazgul-taskin-derelerini-incelemelerde%20bulundu">https://www.sanliurfa.bel.tr/icerik/15400/21/baskan-beyazgul-taskin-derelerini-incelemelerde%20bulundu</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	<p>3</p>

**Tablo A7. Ünite 3.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<p><i>Modül 3 – Heyelan Afetleri</i></p>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme</b>	<p><i>3 saat</i></p>



<b>Süresi</b>	
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 3.1. Heyelan Afetlerine Hazırlıklı Olma</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) – Türkiye</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	Bu ünite de heyelan afetlerine hazırlıklı olma süreçleri irdelenmektedir. Afet risk yönetimi, topluluklar ile bölgelerin potansiyel tehlikelere hazırlıklı olmasını ve afet durumunda etkili müdahalelerde bulunabilmesini sağlayacak birtakım prensip ve stratejilerden oluşmaktadır.
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 3.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Bir heyelan afetinden önce nasıl hareket etmesi gerektiğini ve bunun nasıl yapılabileceğini öğrenebilecektir.</i></li> <li><i>2. Bir heyelan afetinden önce risk analizi ile planlama konusunda duyulan gereksinimi görebilecektir.</i></li> <li><i>3. Bir heyelan afetinde risk analizinden sonra alınacak önlemlerin liste halinde belirlenmesi ve çözüm aşamasının belli bir sıraya göre gerçekleştirilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>4. Heyelan afeti sırasında ya da heyelan afetinden sonra tahliye işlemlerinin nasıl ve nerede yapılacağını açıklayabilecektir</i></li> <li><i>5. Heyelan Hasarları ile ilgili Değerlendirmeleri Anlayabilecektir.</i></li> <li><i>6. Heyelan ile ilgili uyarılar alındığında güvenli bir yere gitmenin, evi terk etmenin veya yetkili kuruluşların vereceği talimatları izlemenin ne denli önemli olduğunu açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>7. Acil hizmetler ve diğer kuruluşlar ile yapılacak çalışmaları tespit edebilecektir.</i></li> <li><i>8. Gönüllüler ile kaynakların yönetimini irdeleyebilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinlikler ile diğer niteliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p><i>C1.1, C8, C14.1, C14.2, C14.3, C14.4</i></p>
<b>Gönüllüler için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin 3.1 nolu bölümünü tamamlayınız</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>3.1 nolu eğitim modülü</i></p> <p><i>3.1 nolu Öz Değerlendirme Soruları</i></p>



<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Hükümet Yetkililerinin Şovi’de yaşanan Trajik Olay ile ilgili olarak yaptığı açıklamalar Vatandaşın Feryat Etmesine Yol açtı  <a href="https://civil.ge/archives/555818">https://civil.ge/archives/555818</a></p> <p>İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı  <a href="https://en.afad.gov.tr/">https://en.afad.gov.tr/</a></p> <p>Kocaeli il afet risk azaltma planı  <a href="https://kocaeli.afad.gov.tr/kurumlar/kocaeli.afad/Kocaeli-IRAP.pdf">https://kocaeli.afad.gov.tr/kurumlar/kocaeli.afad/Kocaeli-IRAP.pdf</a></p> <p>AYDES Uzaktan Algılama  <a href="https://www.afad.gov.tr/aydes-uzaktan-algilama-uzal55">https://www.afad.gov.tr/aydes-uzaktan-algilama-uzal55</a></p> <p>Avrupa’da yaşanan ölümcül heyelanlar  <a href="https://www.researchgate.net/publication/301202359_Fatal_landslides_in_Europe">https://www.researchgate.net/publication/301202359_Fatal_landslides_in_Europe</a></p> <p>Sentinel görevleri  <a href="https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Copernicus/The_Sentinel_missions">https://www.esa.int/Applications/Observing_the_Earth/Copernicus/The_Sentinel_missions</a></p> <p>Copernicus web sitesi  <a href="https://www.copernicus.eu/en">https://www.copernicus.eu/en</a></p> <p>Bölge Çapında Yaşanan Heyelanlar ile ilgili Sıralı Değerlendirme Yöntemine Dayalı Erken Uyarı Sistemi Geliştirme ve Performans Analizi  <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/10/17/5788">https://www.mdpi.com/2076-3417/10/17/5788</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	<p>3</p>

**Tablo A8. Ünite 3.2 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<p><i>Modül 3 – Heyelan Afetleri</i></p>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<p><i>3 saat</i></p>



<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 3.2. Heyelan Sonrası Müdahale, İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) – Türkiye</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Heyelan sonrası iyileştirme ve yeniden inşa süreci, karmaşık olmakla beraber etkili iletişim, doğru veri toplama, sağlam liderlik ve hızlı saha değerlendirmesi sayesinde başarılı bir şekilde yönetilebilir. Birlikte bu faktörler, gelecekte meydana gelebilecek olaylarda toplulukların daha hızlı bir şekilde toparlanmasını ve daha fazla destek olabildiğini sağlayacaktır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 3.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Heyelan hasarlarını saptayabilecek ve değerlendirebilecektir.</i></li> <li><i>2. Heyelan afetlerinde acil durum tespiti ile önceliklendirme konusundaki bilgisini gösterebilecektir.</i></li> <li><i>3. Hizmetler, diğer kuruluşlar, ortaklık ve koordinasyon konularına vakıf olabilecek ve acil bir heyelan afetinde bu konuların ne kadar önemli olduğunu kavrayacaktır.</i></li> <li><i>4. Heyelan afetlerinde gönüllü olmanın önemini görecektir ve kaynakların nasıl kullanılabilirliğini gösterecektir.</i></li> <li><i>5. Olası afetlere yönelik olarak planlama ile değerlendirmenin önemini tespit edebilecektir</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinlikler ile diğer niteliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p><i>C1.3, C3.1, C4.1, C4.2, C7, C8.2, C10.3, C11, C14.1, C14.2, C14.4</i></p>
<b>Gönüllüler için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitinin 3.2 nolu bölümünü tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>3.2 nolu kılavuz ile gerçekleştirilen eğitim modülü</i></p> <p><i>3.2 nolu Kılavuzda Uygulanan Değerlendirme Sınavı</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Acil Müdahale Koordinasyon Merkezi</p> <p><a href="https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc_en">https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc_en</a></p>



Avrupa sivil koruma havuzu

[https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-civil-protection-pool\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-civil-protection-pool_en)

Coğrafi Bilgi Sistemleri

<https://vahaptecim.com.tr/cograf-bilgi-sistemleri-cbs/>

2014 Oso heyelanı

[https://en.wikipedia.org/wiki/2014\\_Oso\\_landslide](https://en.wikipedia.org/wiki/2014_Oso_landslide)

2017 Sierra Leone çamur kaymaları

[https://en.wikipedia.org/wiki/2017\\_Sierra\\_Leone\\_mudslides](https://en.wikipedia.org/wiki/2017_Sierra_Leone_mudslides)

Büyük Çapta Yaşanan Heyelan Sonrasında 1. Karayolu Ekipleri Bölgede Yeniden Düzenleme ve Güçlendirme çalışmaları gerçekleştirdi

<https://dot.ca.gov/-/media/dot-media/programs/risk-strategic-management/documents/mile-marker/mm-2018-q2-big-sur-slide-a11y.pdf>

Amerika Birleşik Devletleri Jeolojik Etüt Dairesi Web Sitesi

<https://www.usgs.gov/>

Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu

<https://www.ifrc.org/>

Acil Durum Müdahale Koordinasyon Merkezi (ERCC)

[https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc\\_en#:~:text=The%20centre%20ensures%20the%20rapid,The%20ERCC%20operates%2024%2F7.](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/emergency-response-coordination-centre-ercc_en#:~:text=The%20centre%20ensures%20the%20rapid,The%20ERCC%20operates%2024%2F7.)

AB Sivil Koruma Mekanizması

[https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/eu-civil-protection-mechanism\\_en](https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/eu-civil-protection-mechanism_en)

United Nations Office for Disaster Risk Reduction [Birleşmiş Milletler Afet Risk Azaltma Ofisi]

<https://www.undrr.org/>

Dünya Sağlık Örgütü

<https://www.who.int/>

United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs [Birleşmiş Milletler İnsani İşler Koordinasyon Ofisi]

<https://www.unocha.org/>



<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A9. Ünite 3.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 3 – Heyelan Afetleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 3.3 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) – Türkiye</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite 4 vaka çalışması çerçevesinde heyelan afetleri ile ilgili farkındalığın artırılması ve insanların bu konuda eğitim görerek afetlere karşı hazırlıklı olması amaçlanmaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 3.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <i>1. Heyelan olaylarında acil durumlara nasıl müdahale edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir</i> <i>2. Kurtarma çalışmalarında hangi hizmetlerin yer alması gerektiğini açıklayabilecektir.</i> <i>3. Bölgede jeolojik tehlike oluşturan şev kararsızlıklarının ve potansiyel şev kayması risklerinin nasıl analiz edilmesi gerektiğini açıklayabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  C1, C3, C4, C8, C9, C10
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	





Eğitim içeriği	<p>PPT slaytları</p> <p>Sunum sonunda yer alan testler</p>
Harici kaynaklar	<p>1997 Thredbo heyelanı  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/1997_Thredbo_landslide">https://en.wikipedia.org/wiki/1997_Thredbo_landslide</a></p> <p>Haber: Kocaeli’de istinat duvarı çöktü  <a href="https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/kocaelide-istinat-duvari-coktu-4-apartman-tahliyeedildi,SdiAHyTmnkOlyrTv1B-m-Q/yGOfJKBMCUmEvTFc-xJxLA">https://www.ntv.com.tr/galeri/turkiye/kocaelide-istinat-duvari-coktu-4-apartman-tahliyeedildi,SdiAHyTmnkOlyrTv1B-m-Q/yGOfJKBMCUmEvTFc-xJxLA</a></p> <p>Haber: İzmit’te duvar çöktü  <a href="https://sonkalekocaeli.com/haber/14748586/yuvamda-duvar-goz-gore-gore-coktu">https://sonkalekocaeli.com/haber/14748586/yuvamda-duvar-goz-gore-gore-coktu</a></p> <p>Haber: Kurtarma ekipleri Şovi heyelan bölgesinde 21 kişinin cesedine ulaştı  <a href="https://agenda.ge/en/news/2023/3030#gsc.tab=0">https://agenda.ge/en/news/2023/3030#gsc.tab=0</a></p> <p>Haber: Şovi heyelanından sonraki iki hafta. Şu ana kadar ne biliyoruz?  <a href="https://jam-news.net/tragedy-in-shovi-3/">https://jam-news.net/tragedy-in-shovi-3/</a></p> <p>Racha’da heyelan: Canlı Blog  <a href="https://civil.ge/archives/554327">https://civil.ge/archives/554327</a></p> <p>Ulusal Çevre İdaresi Şovi’de gelişen doğal olaylar ile ilgili değerlendirmesini yayınladı  <a href="https://www.primetime.ge/news/sazogadoeb/garemos-erovnuli-saagento-shovshi-ganvitarebuli-stiqiuri-movlenebis-shesakheb-pirvelad-shefasebas-aqveynebs">https://www.primetime.ge/news/sazogadoeb/garemos-erovnuli-saagento-shovshi-ganvitarebuli-stiqiuri-movlenebis-shesakheb-pirvelad-shefasebas-aqveynebs</a></p> <p>Haber: Racha’da meydana gelen heyelandan 16 kişi etkilendi, acil yardıma ihtiyaç duyuluyor  <a href="https://sakartvelosambebi.ge/ge/akhali-ambebi/rachshimetsqershi-16-adamiani-mohqva-mat-gadaudebeli-dakhmareba-schirdebat">https://sakartvelosambebi.ge/ge/akhali-ambebi/rachshimetsqershi-16-adamiani-mohqva-mat-gadaudebeli-dakhmareba-schirdebat</a></p> <p>Şovi’de meydana gelen afetin sebebi nedir-Ulusal Çevre İdaresi ilk değerlendirmesini yayınladı  <a href="https://www.radiotavisupleba.ge/a/32536555.html">https://www.radiotavisupleba.ge/a/32536555.html</a></p> <p>Haber: Birçok ülkenin lideri Gürcistan, Şovi’de yaşanan doğal afet nedeniyle başsağlığı diledi  <a href="https://accentnews.ge/ka/article/93062-shovshi-">https://accentnews.ge/ka/article/93062-shovshi-</a></p>



	<a href="http://momxdari-stikiuri-ubedurebis-gamo-sakartvelo">momxdari-stikiuri-ubedurebis-gamo-sakartvelo</a> Haber: Şovi'de arama operasyonları devam ediyor <a href="https://rustavi2.ge/ka/news/263687">https://rustavi2.ge/ka/news/263687</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları.</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A10. Ünite 4.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 4 – Yangından Kaynaklanan Afetler</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 4.1 Yangından Kaynaklanan Afetlere Hazırlıklı Olma</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli Büyükşehir Belediyesi – Türkiye</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu üniteye yangından kaynaklanan afetlerde tehlike tespit süreci, yangın söndürme maddeleri, söndürme yöntemleri ve otomatik yangın söndürme sistemlerinin önemi irdelenmektedir.</i></p> <p><i>Bu Ünite; sivil zayıatın önüne geçilmesi amacıyla etkin geliştirme, tahliye ve planlama aşamaları gibi planlama konularını kapsamaktadır.</i></p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 4 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Acil durum planının temellerini, yangın söndürme maddelerinin kullanım tekniklerini ve müdahale yöntemleri ile yangın tespit sistemlerini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Yangın ile ilgili olası tehlikeleri fark edebilecektir.</i></li> <li><i>3. Yangın söndürme maddeleri ile kullanım tekniklerinin önemini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>4. Etkili bir tahliye planının geliştirilmesinin önemini tanımlayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>



<b>(bkz. proje web sitesinin linki)</b>	C1.1, C8, C13.1, C13.2, C13.3, C13.4
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Yangın Acil Tahliye Planı ve Yangın Prosedürü <a href="https://www.firesafe.org.uk/fire-emergency-evacuation-plan-or-fire-procedure/">https://www.firesafe.org.uk/fire-emergency-evacuation-plan-or-fire-procedure/</a>  Bölge yangınları <a href="https://rib.msb.se/filer/pdf/20782.pdf">https://rib.msb.se/filer/pdf/20782.pdf</a>  Afetlere Hazırlıklı Olma <a href="https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/humanitarian-aid/disaster-preparedness_en">https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/humanitarian-aid/disaster-preparedness_en</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A11. Ünite 4.2 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 4 – Yangından Kaynaklanan Afetler</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 4.2 Yangından Kaynaklanan Afetlerden Sonra İyileştirme ve Yeniden İnşa Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli Büyükşehir Belediyesi – Türkiye</i>



<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de gönüllü ve acil durum kuruluşları ile birlikte çalışmak suretiyle yapısal hasarları değerlendirme süreci, yangın tesisatlarının kontrol edilmesi ve denetlenmesi, yangın sonrası ortaya çıkan kalıntılar da dâhil olmak üzere yangından kaynaklanan afetler sonucu gerçekleştirilecek iyileştirme ve yeniden inşa sürecinin öneminden bahsedilmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıca ünite de olası afetlere hazırlıklı olmayı sağlayacak ve gelecekte karşılaşılabilecek afetler ile ilgili planlar gözler önüne serilmektedir.</i></p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 4.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Gelecekte karşılaşılabilecek afetler ile ilgili olarak planlama yapılırken izlenecek iyileştirme ve yeniden inşa ilkelerinin temellerini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Olası tehlike, yapısal hasar ve yangın tesisatlarının kontrol edilmesine ilişkin hususları öğrenebilecektir.</i></li> <li><i>3. Acil servis ve gönüllüler ile çalışmanın önemini görebilecektir.</i></li> <li><i>4. Olası afetlere yönelik olarak ekip çalışması, dayanışma ve planlamanın önemini tespit edebilecektir.</i></li> <li><i>5.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p>C1.3, C3.1, C4.2, C7, C8.2, C8.3, C10.3, C11, C13.3, C13.5</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>PPT slaytları</i></p> <p><i>Sunum sonunda yer alan testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Yangın hasarlarının giderilmesi  <a href="https://www.polygongroup.com/en-GB/services/fire-damage-restoration/">https://www.polygongroup.com/en-GB/services/fire-damage-restoration/</a></p> <p>Yangın hasarı görmüş yapılarda adli mühendislik  <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/Forensic-engineering-of-fire-damaged-structures-">https://www.semanticscholar.org/paper/Forensic-engineering-of-fire-damaged-structures-</a></p>



	<p><a href="https://www.ingham.com/550b40b6048e627f1444f8fd8e14b9ef590c68a3">Ingham/550b40b6048e627f1444f8fd8e14b9ef590c68a3</a></p> <p>Yangın Sonrası Tetkik ve Tesisatların Kontrolü - Fotoğraf <a href="https://novecsystems.com/wp-content/uploads/2014/08/big_big.jpg">https://novecsystems.com/wp-content/uploads/2014/08/big_big.jpg</a></p> <p>Yangın Sonrası Kalıntılar - Fotoğraf <a href="https://www.tennessean.com/story/news/local/dickson/2015/10/21/cam-shoots-burning-house-music-video-dickson/74359096/">https://www.tennessean.com/story/news/local/dickson/2015/10/21/cam-shoots-burning-house-music-video-dickson/74359096/</a></p> <p>Acil Hizmetler ile Yapılan Çalışmalar <a href="https://www.iha.com.tr/haber-dag-arama-kurtarma-tatbikati-gercegini-aratmadi-1073819">https://www.iha.com.tr/haber-dag-arama-kurtarma-tatbikati-gercegini-aratmadi-1073819</a></p> <p>Gönüllü Yönetimi Planı <a href="https://attend.org.uk/sites/default/files/M1-R1A7%20Volunteer%20Management%20Plan%20Workbook.pdf">https://attend.org.uk/sites/default/files/M1-R1A7%20Volunteer Management Plan Workbook.pdf</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları.</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A12. Ünite 4.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 4 – Yangından Kaynaklanan Afetler</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 4.3 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Kocaeli Büyükşehir Belediyesi – Türkiye</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite 3 vaka çalışması örneği verilerek suretiyle birbirinden farklı üç yangın müdahale yönteminin önemi irdelenmektedir. Böylece ev ve fabrika yangını gibi olaylarda müdahale yöntemleri hakkında bilgi temin edilebilecektir.</i></p> <p><i>Ayrıca bu ünite yangın tahmin ve izleme sistemi hakkında bilgi verilmekte ve olası afetlere nasıl hazırlıklı olabileceğimize dair bir örnek sunulmaktadır.</i></p>



<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 4.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> 1. Aynı anda meydana gelebilecek birden fazla olay ile ilgili müdahale yöntemlerini ana hatları ile tanımlayabilecektir. 2. Tahliye işleminin ve tahliye sonrası toplanma alanının önemini görebilecektir. 3. Ekip çalışmasının ve gönüllüler ile profesyonel birimlerin dayanışmasının önemini belirtebilecektir.
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  C1, C3, C4, C8, C9, C10
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları.</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A13. Ünite 5.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>



<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.1 Taşkınlar da İzlenen Kurtarma Prosedürü</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de taşkınlar ile ilgili kurtarma prosedürlerinin önemi, düzenlenmesi ve geliştirilmesine odaklanılmaktadır.</i>  <i>Bu ünite de aynı zamanda Güvenlik ve Emniyet, Tespit ve Değerlendirme, İlk Yardım, Tahliye ve Kurtarma operasyonları gibi temel konulardan da bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. Taşkın ortamlarında kurtarma operasyonları kavramını tanımlayabilecektir</i> <i>2. Kurtarma operasyonlarında Güvenlik ile Emniyetin önemini açıklayabilecektir.</i> <i>3. Taşkın yaşanan ortamların nasıl tespit edilip değerlendirileceğini açıklayabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <i>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C12</i>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i>  <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i>  <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<i>Uluslararası Kızılhaç Örgütü</i> <a href="https://www.ifrc.org/">https://www.ifrc.org/</a>  <i>Taşkınlar a hazırlıklı olma</i> <a href="https://www.cdc.gov/floods/about/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/disasters/floods/index.html">https://www.cdc.gov/floods/about/?CDC_AAref_Val=https://www.cdc.gov/disasters/floods/index.html</a>  <i>Birleşmiş Milletler, Taşkın Hasarlarının Azaltılmasına İlişkin Yönergeler</i> <a href="https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf">https://www.un.org/esa/sustdev/publications/flood_guidelines.pdf</a>  <i>Dünya Sağlık Teşkilatı (WHO) – Sağlık Ekipleri ile ilgili Standartlar</i>



	<a href="https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf">https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A14. Ünite 5.2 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.2 Heyelanlarda İzlenen Kurtarma Prosedürü</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de heyelanlar ile ilgili kurtarma prosedürlerinin önemi, düzenlenmesi ve geliştirilmesine odaklanılmaktadır.</i>  <i>Bu ünite de aynı zamanda Güvenlik ve Emniyet, Tespit ve Değerlendirme, İlk Yardım, Tahliye ve Kurtarma operasyonları gibi temel konulardan da bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. Heyelan ortamlarında kurtarma operasyonlarının kavramını tanımlayabilecektir</i> <i>2. Kurtarma operasyonlarında Güvenlik ile Emniyetin önemini açıklayabilecektir.</i> <i>3. Heyelanlar ile ilgili risk ve tehlikelerin nasıl tespit edilip değerlendirileceğini açıklayabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <i>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C14</i>





<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Uluslararası Kızılhaç Örgütü <a href="https://www.ifrc.org/">https://www.ifrc.org/</a> Dünya Sağlık Teşkilatı (WHO) – Sağlık Ekipleri ile ilgili Standartlar <a href="https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf">https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A15. Ünite 5.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.3 Yangından Kaynaklanan Afetlerde İzlenen Kurtarma Prosedürü</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de yangından kaynaklı afetler ile ilgili kurtarma prosedürlerinin önemi, düzenlenmesi ve geliştirilmesine odaklanılmaktadır.</i>  <i>Bu ünite de aynı zamanda Güvenlik ve Emniyet, Tespit ve Değerlendirme, İlk Yardım, Tahliye ve Kurtarma</i>



	<i>operasyonları gibi temel konulardan da bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Yangın ortamlarında kurtarma operasyonları kavramını tanımlayabilecektir</i></li> <li><i>2. Kurtarma operasyonlarında Güvenlik ile Emniyetin önemini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>3. Yangından kaynaklanan afetlerin nasıl tespit edilip değerlendirileceğini açıklayabilecektir</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <p>C1, C2, C3, C4, C5, C8, C9, C10, C13</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>PPT slaytları</i></p> <p><i>Sunum sonunda yer alan testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>AB'de 2022 yılında yaklaşık 360.000 profesyonel itfaiyeci görev yaptı  <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20230807-1#:~:text=In%202022%2C%20there%20were%20359%20780%20professional%20firefighters,total%20number%20of%20firefighters%20of%202%20800%20people.">https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20230807-1#:~:text=In%202022%2C%20there%20were%20359%20780%20professional%20firefighters,total%20number%20of%20firefighters%20of%202%20800%20people.</a></p> <p>Uluslararası Kızılhaç Örgütü  <a href="https://www.ifrc.org/">https://www.ifrc.org/</a></p> <p>Ulusal İtfaiye Şefleri Konseyi  <a href="https://www.ukfrs.com/">https://www.ukfrs.com/</a></p> <p>İtfaiye Şirketleri Tarafından Uygulanan Arama Taktikleri: Arama Yöntemleri  <a href="https://www.firetrainingtoolbox.com/firefighter-search-rescue/">https://www.firetrainingtoolbox.com/firefighter-search-rescue/</a></p> <p>Dünya Sağlık Teşkilatı (WHO) – Sağlık Ekipleri ile ilgili Standartlar</p>



	<a href="https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf">https://www.who.int/docs/default-source/documents/publications/classification-and-minimum-standards-for-foreign-medical-teams-in-sudden-onset-disasters.pdf</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A16. Ünite 5.4 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.4 Taşkınlarda Kullanılan Kurtarma Ekipmanları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de taşkınlarda kurtarma operasyonlarında kullanılan kişisel koruyucu donanımları ile kurtarma ekipmanlarının temel özelliklerinden bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. Taşkın kurtarma operasyonlarında kullanılan temel kişisel koruyucu donanımlarını tanıyabilecektir</i> <i>2. Taşkınlara yönelik temel kurtarma araçları ile ekipmanlarını tanıyabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <i>C2.1, C9.1</i>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i>  <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	



<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A17. Ünite 5.5 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.5 Heyelanlarda Kullanılan Kurtarma Ekipmanları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de taşkınlar da kurtarma operasyonlarında kullanılan kişisel koruyucu donanımları ile kurtarma ekipmanlarının temel özelliklerinden bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <i>1. Heyelan kurtarma operasyonlarında kullanılan temel kişisel koruyucu donanımlarını tanıyabilecektir</i> <i>2. Heyelanlara yönelik temel kurtarma araçları ile ekipmanlarını tanıyabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <i>C2.1, C9.1</i>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	



<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleşirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A18. Ünite 5.6 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.6 Yangından Kaynaklanan Afetlerde Kullanılan Kurtarma Ekipmanları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de taşkınlar da kurtarma operasyonlarında kullanılan kişisel koruyucu donanımları ile kurtarma ekipmanlarının temel özelliklerinden bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <i>1. Yangın kurtarma operasyonlarında kullanılan temel kişisel koruyucu donanımlarını tanıyabilecektir</i> <i>2. Yangında kurtarmalara yönelik temel kurtarma araçları ile ekipmanlarını tanıyabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <i>C2.1, C9.1, C13.1, C13.2, C13.5</i>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>



<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i> <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A19. Ünite 5.7 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.7 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu üniteye büyük bir taşkın olayı tanımlanmakta ve afetin ardından gerçekleştirilen kurtarma operasyonlarından kapsamlı bir şekilde bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5.7 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <i>1. Taşkın olayını tanımlayabilecektir</i> <i>2. Kurtarma operasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini tarif edebilecektir</i> <i>3. Kurtarma operasyonlarında hayata geçirilen en iyi uygulamaları açıklayabilecektir</i> <i>4. Kurtarma operasyonlarının güçlüklerini tanımlayabilecektir</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i>



<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız. Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<i>Haber: Emilia Romagna’da olumsuz hava, sağanak yağış ve taşkın olayı sonucu İki kişi hayatını kaybetti. <a href="https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2023/05/03/maltempo-in-emilia-romagna-nubifragi-ed-esondazioni-due-le-vittime-8e6d9c66-c4d8-4ec1-999f-54bb8b3a036e.html">https://www.ansa.it/sito/notizie/cronaca/2023/05/03/maltempo-in-emilia-romagna-nubifragi-ed-esondazioni-due-le-vittime-8e6d9c66-c4d8-4ec1-999f-54bb8b3a036e.html</a></i>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	<i>3</i>

**Tablo A20. Ünite 5.8 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.8 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu üniteye büyük bir heyelan olayı tanımlanmakta ve afetin ardından gerçekleştirilen kurtarma operasyonlarından kapsamlı bir şekilde bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 5.8 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>Heyelan olayını tanımlayabilecektir</i></li><li><i>Kurtarma operasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini tarif edebilecektir</i></li><li><i>Kurtarma operasyonlarında hayata geçirilen en iyi</i></li></ol>



	<i>uygulamaları açıklayabilecektir</i> 4. Kurtarma operasyonlarının güçlüklerini tanımlayabilecektir
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <i>C1, C3, C4, C8, C9, C10</i>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i>  <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i>  <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Heyelanlar ile ilgili Vaka çalışması - Avustralya <a href="https://knowledge.aidr.org.au/media/1117/1removing-the-rubble.pdf">https://knowledge.aidr.org.au/media/1117/1removing-the-rubble.pdf</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A21. Ünite 5.9 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 5 – Kurtarma ve Kurtarma Ekipmanı (taşkınlar, heyelanlar, yangınlar)</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 5.9 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>LARES İtalya</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu üniteye büyük bir yangın olayı tanımlanmakta ve afetin ardından gerçekleştirilen kurtarma operasyonlarından kapsamlı bir şekilde bahsedilmektedir.</i>





<b>Öğrenme kazanımları</b> (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)	<i>Ünite 5.9 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> 1. Yangın olayını tanımlayabilecektir 2. Kurtarma operasyonlarının nasıl gerçekleştirildiğini tarif edebilecektir 3. Kurtarma operasyonlarında hayata geçirilen en iyi uygulamaları açıklayabilecektir 4. Kurtarma operasyonlarının güçlüklerini tanımlayabilecektir
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası</b> (bkz. proje web sitesinin linki)	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  C1, C3, C4, C8, C9, C10
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Üniteyi tamamlayınız.</i>  <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>PPT slaytları</i>  <i>Sunum sonunda yer alan testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Yangın ile ilgili vaka çalışması – Teksas, ABD <a href="https://www.hSDL.org/c/abstract/?docid=234956">https://www.hSDL.org/c/abstract/?docid=234956</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A22. Ünite 6.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 6.1 Risk Değerlendirmesi ve Afet Yönetimi</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLI.S</i>



<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de Afet Yönetimi ve Risk Değerlendirmesi ile ilgili tanımlara odaklanılmaktadır.</i></p> <p><i>Ünite de Afet Yönetiminin amacından, gerekli bileşenler ile aksiyonlardan ve Afet Yönetiminin öneminden bahsedilmektedir.</i></p> <p><i>Bu ünite de Afet Yönetiminde Risk Değerlendirmesinin ne denli önemli olduğu açıklanmaktadır.</i></p> <p><i>Son olarak Risk Değerlendirmesi ve Afet Yönetimi ile ilgili süreç ve karşılaşılan zorluklar da incelenmektedir.</i></p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 6.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Afet yönetimine ilişkin ilke, yöntem ve araçlarını tarif edebilecektir.</i></li> <li><i>2. Afet yönetiminin önemi ile amacını açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>3. Afet Yönetiminde Risk Değerlendirmesinin önemini açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>4. Risk Değerlendirmesi sürecinin adımlarını tanımlayabilecektir.</i></li> <li><i>5. Risk Değerlendirmesi ve Afet Yönetiminde karşılaşılan zorlukları tarif edebilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünite nin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Afet Yönetimi Nedir? Önlemeden Azaltmaya Acil Durumların Anlaşılması</p> <p><a href="https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/">https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</a></p>



	<p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p> <p>Afet Yönetiminin Açıklanmış olan 4 Aşaması (the Easy Way)  <a href="https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/">https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</a></p> <p>Kaya Mühendisliği Sistemi ile ilgili yaklaşımdan ve GIS (Coğrafi Bilgi Sistemi) tekniğinden istifade etmek suretiyle heyelan duyarlılığının haritalanması: (Yunanistan) Güneybatı Arcadia bölgesinden bir örnek  <a href="https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/">https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</a></p> <p>Aksama Süresinin En Aza İndirilmesine ve Veri Hasarlarının Önlenmesine İlişkin 5 Afetle Mücadele Stratejisi  <a href="https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss">https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</a></p> <p>Egremni’de deprem anından şok yaratan görüntüler  <a href="https://www.mylefkada.gr/top-stories/sigklonistiko-vinteo-apo-tin-stigmi-tou-sismou-stous-egkremnous-72511/">https://www.mylefkada.gr/top-stories/sigklonistiko-vinteo-apo-tin-stigmi-tou-sismou-stous-egkremnous-72511/</a></p> <p>Avrupa’da nehir taşkın mekanizmaları ile bu mekanizmaların yansıttığı değişikliklerin, açıklanabilir makine öğrenmesi modeli ile gösterilmesi  <a href="https://hess.copernicus.org/articles/26/6339/2022/">https://hess.copernicus.org/articles/26/6339/2022/</a></p> <p>Yunanistan’da Attica Bölgesinde Kaya Mühendisliği Sistemi Yöntemine Dayalı Heyelan Duyarlılığı Haritasının Geliştirilmesi  <a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148">https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</a></p>
Değerlendirme	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i></p>
EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi	3

Tablo A23. Ünite 6.2 ile ilgili Çerçeve



<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.2. Taşkınlar için Acil Eylem Planı</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLI.S</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de afetlere nasıl etkili bir şekilde müdahalede bulunulacağı, acil eylem planlarının hayata geçirilmesinin neden gerekli olduğu ve bireylerin güvenliğinin sağlanmasının ve taşkınların neden olabileceği hasarın en aza indirilmesinin ne denli önemli olduğu irdelenmektedir. Ayrıca ünite de taşkınlar için etkili bir acil eylem planını geliştirmek amacıyla adım adım kullanılacak bir kılavuz da yer almaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 6.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. Afet durumlarında tahliye ve kurtarma prosedür, protokol ve yöntemlerini anlayabilecektir.</i> <i>2. Tahliye prosedürleri, iletişim stratejileri ve kaynak tahsisi de dâhil olmak üzere izlenmesi gereken adımları tarif edebilecektir.</i> <i>3. Taşkınlar için etkili bir acil eylem planı oluşturabilecektir.</i> <i>4. Taşkınlar için bir acil eylem planının önemini açıklayabilecektir.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <ul style="list-style-type: none"><li>● C8</li></ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Ünitinin H5P'sini tamamlayınız.</i> <i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i> <i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i> <i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<i>Yunanistan'da Attica Bölgesinde Kaya Mühendisliği Sistemi</i>



	<p>Yöntemine Dayalı Heyelan Duyarlılığı Haritasının Geliştirilmesi  <a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148">https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</a></p> <p>Afet Yönetiminin Açıklanmış olan 4 Aşaması (the Easy Way)  <a href="https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/">https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</a></p> <p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p> <p>Afet Yönetimi Nedir? Önlemeden Azaltmaya Acil Durumların Anlaşılması  <a href="https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/">https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</a></p> <p>Aksama Süresinin En Aza İndirilmesine ve Veri Hasarlarının Önlenmesine İlişkin 5 Afetle Mücadele Stratejisi  <a href="https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss">https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</a></p>
Değerlendirme	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i></p>
EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi	3

Tablo A24. Ünite 6.3 ile ilgili Çerçeve

Modül başlığı:	Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi
Modül için Ulusal Öğrenme Süresi	3-4 saat
Ünite başlığı:	6.3. Heyelanlar için Acil Eylem Planı
Yazarlar ve Kurumları	OI.KO.POLI.S
Ünite ile ilgili Açıklama	Bu ünite de afetlere nasıl etkili bir şekilde müdahalede bulunulacağı, acil eylem planlarının hayata geçirilmesinin



	<p>neden gerekli olduğu ve bireylerin güvenliğinin sağlanmasının ve heyelanın neden olabileceği hasarın en aza indirilmesinin ne denli önemli olduğu irdelenmektedir.</p> <p>Ayrıca ünite de heyelanlar için etkili bir acil eylem planını geliştirmek amacıyla adım adım kullanılacak bir kılavuz da yer almaktadır.</p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p>Ünite 6.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afet durumlarında tahliye ve kurtarma prosedür, protokol ve yöntemlerini anlayabilecektir.</li> <li>2. Tahliye prosedürleri, iletişim stratejileri ve kaynak tahsisi de dâhil olmak üzere izlenmesi gereken adımları tarif edebilecektir.</li> <li>3. Heyelanlar için etkili bir acil eylem planı oluşturabilecektir.</li> <li>4. Heyelanlar için bir acil eylem planının önemini açıklayabilecektir.</li> <li>5.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C8</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Yunanistan, Achaia Zraouchla'da gerçekleşen heyelan  <a href="https://www.in.gr/2021/11/25/greece/axaia-katolisticheisto-dromo-akratas-zarouxlas-kleisti-eparxiaki-odos/">https://www.in.gr/2021/11/25/greece/axaia-katolisticheisto-dromo-akratas-zarouxlas-kleisti-eparxiaki-odos/</a></p> <p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede</p>



	<p>şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi	3

Tablo A25. Ünite 6.4 ile ilgili Çerçeve

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.4 Yangınlar için Acil Eylem Planı</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLİ.S</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de afetlere nasıl etkili bir şekilde müdahalede bulunulacağı, acil eylem planlarının hayata geçirilmesinin neden gerekli olduğu ve bireylerin güvenliğinin sağlanmasının ve yangının neden olabileceği hasarın en aza indirilmesinin ne denli önemli olduğu irdelenmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıca ünite de yangınlar için etkili bir acil eylem planını geliştirmek amacıyla adım adım kullanılacak bir kılavuz da yer almaktadır.</i></p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 6.4 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Afet durumlarında tahliye ve kurtarma prosedür, protokol ve yöntemlerini anlayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Tahliye prosedürleri, iletişim stratejileri ve kaynak tahsisi de dâhil olmak üzere izlenmesi gereken adımları tarif edebilecektir.</i></li> <li><i>3. Yangınlar için etkili bir acil eylem planı oluşturabilecektir.</i></li> <li><i>4. Yangınlar için bir acil eylem planının önemini açıklayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>C8</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Yunanistan'da Attica Bölgesinde Kaya Mühendisliği Sistemi Yöntemine Dayalı Heyelan Duyarlılığı Haritasının Geliştirilmesi  <a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148">https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</a></p> <p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p> <p>Yangın Eylem Planı – Sürdürülebilir ve Savunulabilir Alan  <a href="https://defensiblespace.org/community/your-wildfire-action-plan/">https://defensiblespace.org/community/your-wildfire-action-plan/</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A26. Ünite 6.5 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.5 Taşkın Önleme Stratejileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLI.S</i>





<p><b>Ünite ile ilgili Açıklama</b></p>	<p><i>Bu ünite de taşkın önleme stratejileri irdelenmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıntılı olarak:</i></p> <p>✓ <i>Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi: Yüksek taşkın riski taşıyan alanların saptanması amacıyla düzenli risk değerlendirmelerinin yapılması gerekmektedir. Risk yönetiminin amacı, toplumlar ile altyapı sistemlerinin taşkın zafiyetini en aza indirerek gelecekte olabilecek taşkın olayları karşısında dirençliliklerini sağlamaktır.</i></p> <p>✓ <i>Erken Uyarı Sistemleri: Erken uyarı sistemlerinin hayata geçirilmesi, taşkınların önlenmesi açısından son derece önemlidir. Gerekli tedbirlerin alınması ve gerektiğinde tahliyelerin gerçekleştirilmesi için toplumlara yeterli süre tanıyan bu sistemler, taşkınlar ile ilgili yaklaşım konusunda da güncel bilgilerin temin edilmesini olanaklı kılmaktadır.</i></p> <p>✓ <i>Altyapı ve Arazi Kullanım Planlaması: Taşkınlar dirençli altyapının inşası, taşkınların önlenmesinde temel bir unsurdur. Buna taşkınlar dirençli yapıların inşa edilmesi ve kanalizasyon/boşaltma sistemlerinin iyileştirilmesi de dâhildir. Bunun yanı sıra uygun arazi kullanım planlaması stratejileri sayesinde taşkınların yol açabileceği afetlerin de önlenmesi mümkündür.</i></p> <p>✓ <i>Topluluk Katılımı ve Eğitim: Topluların katılımının sağlanması ve taşkın riskleri ile önleyici tedbirler konusunda eğitilmesi; topluların hazırlıklı olma ve müdahalede bulunma kabiliyetlerinin geliştirilmesi açısından son derece önemlidir.</i></p> <p>✓ <i>Politika ve Yönetişim: taşkınların önlenmesinde ön plana çıkan unsurlar arasında taşkınlar dirençli yapıların inşa edilmesi, kanalizasyon/boşaltma sistemlerinin iyileştirilmesi ve uygun arazi kullanımının hayata geçirilmesi yer almaktadır.</i></p> <p>✓ <i>İklim Değişikliğine Uyum: Taşkınların sıklık ve şiddetinin artması ile beraber iklim değişikliğine uyum stratejilerinin, taşkın önleme çalışmalarına entegre edilmesinin ne denli önemli olduğu görülmektedir.</i></p>
<p><b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b></p>	<p><i>Ünite 6.5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Taşkın önleme stratejilerini tarif edebilecektir.</i></li> <li>2. <i>Her bir stratejinin önemini açıklayabilecektir.</i></li> <li>3. <i>Her bir stratejinin temel etmenlerini analiz edebilecektir.</i></li> </ol>
<p><b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası</b></p>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p>



<b>(bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1.1, C1.3</li> <li>● C3</li> <li>● C4.2</li> <li>● C7.3</li> <li>● C12</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Yunanistan'da Attica Bölgesinde Kaya Mühendisliği Sistemi Yöntemine Dayalı Heyelan Duyarlılığı Haritasının Geliştirilmesi  <a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148">https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</a></p> <p>Afet Yönetiminin Açıklanmış olan 4 Aşaması (the Easy Way)  <a href="https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/">https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</a></p> <p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p> <p>Afet Yönetimi Nedir? Önlemeden Azaltmaya Acil Durumların Anlaşılması  <a href="https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/">https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</a></p> <p>Aksama Süresinin En Aza İndirilmesine ve Veri Hasarlarının Önlenmesine İlişkin 5 Afetle Mücadele Stratejisi  <a href="https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss">https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</a></p> <p>Dünya genelinde taşkınlara dirençli mimari ile ilgili 10 örnek  <a href="https://www.re-thinkingthefuture.com/designing-for-typologies/a2295-10-examples-of-flood-resistant-architecture-around-the-world/">https://www.re-thinkingthefuture.com/designing-for-typologies/a2295-10-examples-of-flood-resistant-architecture-around-the-world/</a></p>



	<p>Avrupa Taşkın Farkındalık Sistemi  <a href="https://www.efas.eu/en">https://www.efas.eu/en</a></p> <p>Nehir Korumaları  <a href="https://www.geograph.org.uk/photo/5164362">https://www.geograph.org.uk/photo/5164362</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A27. Ünite 6.6 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.6 Heyelan Önleme Stratejileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLI.S</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de heyelan önleme stratejileri irdelenmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıntılı olarak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>✓ Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi: Heyelana yatkın alanların saptanması ve eğitim stabilitesi (şev duraylılığı) ve arazi kullanımına ilişkin uygulamalar gibi faktörlerin değerlendirilmesi, kapsamlı heyelan önleme stratejilerinin geliştirilmesine katkıda bulunabilir.</i></li> <li><i>✓ Erken Uyarı Sistemleri: Şev hareketleri ile toprak şartlarının izlenmesinde erken uyarı sistemlerinin kullanılması, tahliye ile beraber diğer önleyici tedbirlerin alınması için yeterli süre tanıyabilecektir.</i></li> <li><i>✓ Altyapı ve Arazi Kullanım Planlaması: İstinat duvarlarının inşa edilmesi, eğitim stabilizasyon önlemlerinin hayata geçirilmesi ve yüksek riskli alanlarda bina inşa edilmemesi; heyelanların önlenmesini ve toplumların korunmasını sağlayacaktır.</i></li> <li><i>✓ Topluluk Katılımı ve Eğitim: Heyelanlar konusunda farkındalığın yaratılması ve toplumların, arazi yönetimi ile ilgili doğru uygulamalar ve ayrıca eğitim</i></li> </ul>



	<p>stabilizasyon teknikleri ile fidan ekilmesi konusunda eğitilmesi heyelanların oluşum olasılığını en aza indirebilecektir.</p> <p>✓ <b>Politika ve Yönetişim:</b> Ormansızlaştırma, taşocağı işletme ve heyelana yatkın alanlarda yapılan inşaatlar gibi faaliyetler konusunda düzenlemeler getiren politikaların geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi de önleme çalışmalarına katkıda bulunabilecektir.</p> <p>✓ <b>İklim Değişikliğine Uyum:</b> İklim değişikliği daha sık ve şiddetli yağış olaylarına yol açmaktadır; bu yüzden, erozyon kontrolü ve kanalizasyon/boşaltma sistemleri gibi iklim değişikliğine uyum tedbirlerinin alınması heyelanların önlenmesi açısından faydalı olabilir.</p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p>Ünite 6.6 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heyelan önleme stratejilerini tarif edebilecektir.</li> <li>2. Her bir stratejinin önemini açıklayabilecektir.</li> <li>3. Her bir stratejinin temel etmenlerini analiz edebilecektir.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● C1.1, C1.3</li> <li>● C3</li> <li>● C4.2</li> <li>● C7.3</li> <li>● C14</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Yunanistan'da Attica Bölgesinde Kaya Mühendisliği Sistemi Yöntemine Dayalı Heyelan Duyarlılığı Haritasının Geliştirilmesi</p> <p><a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148">https://www.mdpi.com/2073-445X/10/2/148</a></p> <p>Afet Yönetimi Nedir? Önlemeden Azaltmaya Acil Durumların Anlaşılması</p>



	<p><a href="https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/">https://publichealth.tulane.edu/blog/what-is-disaster-management/</a></p> <p>iHA kullanılarak gerçekleştirilen haritalama çalışmaları ile Korinth Kanalı'nda şev duraysızlıklarının incelenmesi</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping">https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</a></p> <p>Kaya Mühendisliği Sistemi ile ilgili yaklaşımdan ve GIS (Coğrafi Bilgi Sistemi) tekniğinden istifade etmek suretiyle heyelan duyarlılığının haritalanması: (Yunanistan) Güneybatı Arcadia bölgesinden bir örnek</p> <p><a href="https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/">https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A28. Ünite 6.7 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.7 Yangın Önleme Stratejileri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLİ.S</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de yangın önleme stratejileri irdelenmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıntılı olarak:</i></p> <p>✓ <i>Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi: Risk değerlendirmelerinin hayata geçirilmesi, etkin yangın önleme stratejilerinin geliştirilmesi açısından son derece önemlidir. Risk değerlendirmeleri, yangın riski olan bölgelerin saptanmasını, toplum ile altyapıların zafiyetlerin değerlendirilmesini ve uygun önleyici tedbirlerin tespit edilmesini olanaklı kılmaktadır.</i></p>



	<p>✓ <i>Erken Uyarı Sistemleri: Dumanların ya da hızla yayılan yangınların tespitinde erken uyarı sistemlerinin kullanılması sayesinde tahliye ve yangınla mücadele gibi hızlı müdahalelerde bulunmak mümkündür.</i></p> <p>✓ <i>Altyapı ve Arazi Kullanım Planlaması: Yangına dayanıklı yapıların inşa edilmesi, yangın engellerinin (önleyici tedbirlerin) oluşturulması ve yüksek riskli bölgelerde imarı kısıtlayan imar düzenlemelerinin gerçekleştirilmesi, yangınların yayılmasını önleyerek hasarın en az düzeyde olmasına katkıda bulunabilecektir.</i></p> <p>✓ <i>Topluluk Katılımı ve Eğitim: Toplumların yangın güvenliği tedbirleri hakkında eğitilmesi ve arazi yönetimi konusunda sorumlu uygulamaların teşvik edilmesi, yangın riskini önemli oranda azaltabilir.</i></p> <p>✓ <i>Politika ve Yönetişim: Arazi temizleme ve açık yanma gibi yangına neden olan faaliyetler konusunda sıkı mevzuatların uygulanması ve etkin yangın yönetimi politikalarının tatbik edilmesi, yangınların önlenmesinde de etkili olabilir.</i></p> <p>✓ <i>İklim Değişikliğine Uyum: İklim değişikliğine ve iklim değişikliğinin yarattığı uzun süren yangın mevsimleri ve daha da artan kıtık şartları gibi etkilere uyum sağlanması, yangınların önlenmesi açısından önemli bir unsurdur.</i></p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p>Ünite 6.7 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yangın önleme stratejilerini tarif edebilecektir.</li> <li>2. Her bir stratejinin önemini açıklayabilecektir.</li> <li>3. Her bir stratejinin temel etmenlerini analiz edebilecektir.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1, C1.3</li> <li>• C3</li> <li>• C4.2</li> <li>• C7.3</li> <li>• C13</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	



<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Afet Yönetiminin Açıklanmış olan 4 Aşaması (the Easy Way)  <a href="https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/">https://home.akitabox.com/blog/4-phases-of-disaster-management/</a></p> <p>Tahliye Planları ile Prosedürler e-Tool  <a href="https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/">https://www.osha.gov/etools/evacuation-plans-procedures/eap/</a></p> <p>Aksama Süresinin En Aza İndirilmesine ve Veri Hasarlarının Önlenmesine İlişkin 5 Afetle Mücadele Stratejisi  <a href="https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss">https://www.arcserve.com/blog/5-disaster-recovery-strategies-minimize-downtime-and-prevent-data-loss</a></p> <p>İHA kullanılarak gerçekleştirilen haritalama çalışmaları ile Korinth Kanalı'nda şev duraysızlıklarının incelenmesi  <a href="https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping">https://www.researchgate.net/publication/334319829_Analysis_of_slope_instabilities_in_the_Corinth_Canal_using_UAV-enabled_mapping</a></p> <p>Kaya Mühendisliği Sistemi ile ilgili yaklaşımdan ve GIS (Coğrafi Bilgi Sistemi) tekniğinden istifade etmek suretiyle heyelan duyarlılığının haritalanması: (Yunanistan) Güneybatı Arcadia bölgesinden bir örnek  <a href="https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/">https://eurogeologists.eu/tavoularis-landslide-susceptibility-mapping-using-rock-engineering-system-approach-gis-technique-example-southwest-arcadia-greece/</a></p> <p>AB Yangın Güvenliği Kılavuzu  <a href="https://cfpa-e.eu/the-eu-fire-safety-guide/">https://cfpa-e.eu/the-eu-fire-safety-guide/</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

Tablo A29. Ünite 6.8 ile ilgili Çerçeve

<b>Modül başlığı:</b>	Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi
-----------------------	--



<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	3-4 saat
<b>Ünite başlığı:</b>	6.8 Vaka Çalışmaları
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	LARES İtalya
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p>Bu ünite 2018 yılında Kerala'da gerçekleşen taşkınlardan bahsedilmektedir.</p> <p>Olayın nasıl meydana geldiğinin açıklandığı araştırmada, en başta Kerala taşkınları gibi afetler ile ilgili olarak iyileştirme yerine önlemenin; beşeri, iktisadi, çevresel ve sosyal nedenlerden ötürü ne kadar önemli olduğu irdelenmiştir. Önleyici tedbirlere yatırım yapmak suretiyle hayat kurtarabilir, geçim kaynaklarını koruyabilir, ekolojik sistemleri muhafaza edebilir, iklim değişikliğini ele alabilir ve dirençli toplumlar oluşturabiliriz. Afetlerin ardından genellikle bir eylem çağrısında bulunulsa da en doğru direnç şekli, bu olaylar meydana gelmeden önce söz konusu olayların etkisini öngörebilme, uyumlandırma ve azaltma kabiliyetimize bağlıdır.</p>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p>Ünite 6.8 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taşkın önleme stratejilerini tarif edebilecektir.</li> <li>2. İyileştirme yerine önlemenin ne denli değerli olduğunu görebilecektir.</li> <li>3. Taşkın önleme stratejilerinin değerini açıklayabilecektir.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1</li> <li>• C3</li> <li>• C4.2</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p>





	<i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirilmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>  <i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A30. Ünite 6.9 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.9 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>OI.KO.POLI.S</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite Kaya Mühendisliği Sistemi (Rock Engineering System (RES)) yöntemi kullanılarak Yunanistan’ın Attica bölgesinde geliştirilen bir heyelan duyarlılığı haritasından bahsedilmektedir.</i></p> <p><i>Araştırmada başta jeolojik, jeomorfolojik, hidrojeolojik ve meteorolojik veriler olmak üzere çeşitli veriler toplanarak analiz edilmiştir.</i></p> <p><i>Heyelan duyarlılığının tespit edilebilmesi için jeoteknik mühendisliğinde iyi yapılandırılmış ve yaygın bir şekilde kullanılan bir yöntem olan Kaya Mühendisliği Sistemi uygulanmıştır.</i></p> <p><i>Son olarak, Attica bölgesinin bir heyelan duyarlılığı haritasının oluşturabilmesi için analizin sonuçlarından istifade edilmiştir. Söz konusu harita; heyelana en duyarlı alanlar hakkında, arazi kullanımı, alt yapı geliştirme ve çevrenin korunması ile ilgili planlama ve karar verme süreçlerinin daha iyi gerçekleştirilebilmesini sağlayacak değerli bilgiler sunmaktadır. Ayrıca araştırma ile beraber, geçmişte bölgede yaşanan heyelan olayları ile karşılaştırmalar yapılarak heyelan duyarlılığı haritasının doğruluğu değerlendirilmiştir.</i></p>



<b>Öğrenme kazanımları</b> (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)	<p>Ünite 6.9 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaya Mühendisliği Sistemi (RES) yönteminden istifade ederek bir heyelan duyarlılığı haritasını geliştirmek için gerekli adımları tarif edebilecektir.</li> <li>2. Heyelan duyarlılığı ile ilgili tahminlerde kullanılan özellikleri anlayabilecektir.</li> <li>3. Çıkartılan bir heyelan duyarlılığı haritasının ve bu haritadan elde edilen çıkarımların önemini açıklayabilecektir.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası</b> (bkz. proje web sitesinin linki)	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1</li> <li>• C3</li> <li>• C4.2</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

Tablo A31. Ünite 6.10 ile ilgili Çerçeve



<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 6 – İyileştirme Yerine Önlemenin Teşvik Edilmesi</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3-4 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>6.10 Vaka Çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>KBB</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de bir metal kaplama fabrikasında çıkan bir yangın olayından bahsedilmektedir. Araştırmada ayrıntıları ile bahsedilen olayda yangın önleme stratejileri, erken tespit ve etkili müdahale protokollerinin son derece önemli olduğu vurgulanmaktadır. İşletme ve kuruluşlar, önleme sistemlerine yatırım yapmak, gelişmiş yangın güvenliği sistemlerini korumak ve personelini eğitmek suretiyle yangın, can ve mal kaybı ve çevre risklerini önemli ölçüde en aza indirebilecektir. Yangın güvenliği, hazırlıklı ve ihtiyatlı olma kültürünü benimseyen her kurum ve kuruluşun mutlaka olmazsa olmaz bir önceliği olmalıdır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 6.10 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Önleme amaçlı alınan tedbirleri, iyileştirme çalışmalarına göre öncelikleştirmenin son derece önemli olduğunu açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Yangın önleme stratejilerini öğrenecektir.</i></li> <li><i>3. Yangın önleme stratejilerinin değerini açıklayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• C1</i></li> <li><i>• C3</i></li> <li><i>• C4.2</i></li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız. Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar</i>



	<i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>  <i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A32. Ünite 7.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>2 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 7.1 Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine Giriş</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite Afet Dirençliliği Ölçüt ve Göstergelerine giriş niteliğindedir. Bu ünite de afet dirençliliği ölçüt ve göstergelerinin tanımı ile önemi ve temel kavramlar ile terminoloji ve dirençlilik ile afet yönetimi arasındaki ilişkiden bahsedilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 7.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. Dirençlilik ölçüt ve göstergelerini tarif edebilecektir.</i> <i>2. Dirençlilik ile afet yönetimi arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.</i> <i>3. Konu ile ilgili temel kavramlar ile terminolojiyi yorumlayabilecektir.</i> <i>4.</i>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i>  <ul style="list-style-type: none"><li>● C1.1</li><li>● C2.2</li></ul>
<b>Katılımcılar için</b>	<i>Adım 1: Ünitenin H5P’sini tamamlayınız.</i>



<b>izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Toplum Dirençliliği için IFRC (Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Dernekleri Federasyonu) Çerçevesi <a href="https://www.ifrc.org/sites/default/files/IFRC-Framework-for-Community-Resilience-EN-LR.pdf">https://www.ifrc.org/sites/default/files/IFRC-Framework-for-Community-Resilience-EN-LR.pdf</a></p> <p>2005-2015 Hyogo Çerçeve Eylem Planı: * Ulusların ve Toplulukların Afetlere Karşı Dirençlerinin Artırılması <a href="https://www.unisdr.org/2005/wcdr/intergover/official-doc/L-docs/Hyogo-framework-for-action-english.pdf">https://www.unisdr.org/2005/wcdr/intergover/official-doc/L-docs/Hyogo-framework-for-action-english.pdf</a></p> <p>2015 – 2030 Sendai Afet Risk Azaltma Çerçevesi <a href="https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf?_gl=1*_128gcjb*_ga*MTkyNjMwMTk1NS4xNjkxNDIxMzU1*_ga_D8G5WXP6YM*MTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMA">https://www.preventionweb.net/files/43291_sendaiframeworkfordrren.pdf?_gl=1*_128gcjb*_ga*MTkyNjMwMTk1NS4xNjkxNDIxMzU1*_ga_D8G5WXP6YM*MTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMTY5Mzc4MjgzNy4zLjAuMA</a></p> <p>kıyasal bölgelerin direncinin geliştirilmesi: Kıyasal direnç göstergelerinin geliştirilmesi, hayata geçirilmesi ve bu göstergelerin kullanımının sürdürülmesi: Son rapor <a href="https://www.researchgate.net/publication/346474442_Advancing_the_Resilience_of_Coastal_Localities_Developing_Implementing_and_Sustaining_the_Use_of_Coastal_Resilience_Indicators_A_Final_Report">https://www.researchgate.net/publication/346474442_Advancing_the_Resilience_of_Coastal_Localities_Developing_Implementing_and_Sustaining_the_Use_of_Coastal_Resilience_Indicators_A_Final_Report</a></p> <p>Florida, Miami-Dade County’de yaşanan Andrew kasırgasından sonra müstakil konutlara yönelik iyileştirme çalışmalarının modellenmesi <a href="https://oaktrust.library.tamu.edu/server/api/core/bitstreams/d8ebe92c-921f-41b9-a48b-c647c9914488/content">https://oaktrust.library.tamu.edu/server/api/core/bitstreams/d8ebe92c-921f-41b9-a48b-c647c9914488/content</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi)</b>	3



seviyesi	
----------	--

Tablo A33. Ünite 7.2 ile ilgili Çerçeve

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>2 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 7.2 Taşkın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de Taşkın dirençliliği ölçüt ve göstergelerinden bahsedilmektedir. Taşkın tehlikeleri ile zafiyetler, taşkın risk değerlendirmesine ilişkin ölçüt ve göstergeler, taşkın riskine açık toplumlar ile altyapı sistemlerinin dirençlilik değerlendirmesi ve taşkın dirençliliğinin ölçümü ile ilgili vaka çalışmaları ve en iyi uygulamaların anlaşılmasına ilişkin konular ünite kapsamında yer almaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 7.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Taşkın tehlikeleri ile zafiyetlerini saptayabilecektir.</i></li> <li><i>2. Taşkın risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeleri anlayabilecektir.</i></li> <li><i>3. Taşkın riskine açık toplumlar ile altyapı sistemlerinde dirençlilik değerlendirmesini anlatabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• C12</i></li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p>



	<i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Toplumlarda taşkın dirençliliğini değerlendirme çerçeveleri başlıklı bir araştırma  <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s42452-019-1731-6">https://link.springer.com/article/10.1007/s42452-019-1731-6</a></p> <p>Taşkın Dayanıklılık Gülü: Taşkın dirençliliği ile ilgili olarak dönüşümün sağlanması için kullanılan yönetim aracı.  <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jfr3.12726">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jfr3.12726</a></p> <p>Taşkın dirençliliği başlıklı sistematik bir araştırma  <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09640568.2019.1641474#d1e168">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09640568.2019.1641474#d1e168</a></p> <p>Malezya’da en çok pirinç yetiştirilen bölgenin taşkın risk endeksinin nicel olarak ölçülmesi  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214581823000113?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214581823000113?via%3Dihub</a></p> <p>Ani sel olaylarına maruz kalabilecek kentsel bölgeler için Entegre Çok Boyutlu Dirençlilik Endeksi: Geliştirme ve doğrulama  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969723035581?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969723035581?via%3Dihub</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A34. Ünite 7.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>2 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 7.3 Heyelan Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de Heyelan dirençliliği ölçüt ve göstergelerinden bahsedilmektedir.</i>



	<i>Heyelan tehlikeleri ile zafiyetler, heyelan risk değerlendirmesine ilişkin ölçüt ve göstergeler, heyelan riskine açık bölgelerin dirençlilik değerlendirmesi ve eğitim stabilitesi ve heyelan dirençliliğinin ölçümü ile ilgili vaka çalışmaları ve en iyi uygulamaların anlaşılmasına ilişkin konular ünite kapsamında yer almaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 7.3 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Heyelan tehlikeleri ile zafiyetlerini saptayabilecektir.</i></li> <li>2. <i>Heyelan risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeleri anlayabilecektir.</i></li> <li>3. <i>Heyelan riskine açık toplumlar ile eğitim stabilitesinde dirençlilik değerlendirmesini anlatabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C14</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<i>Adım 1: Ünitinin H5P'sini tamamlayınız. Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	<i>Heyelan tehlikesine karşı dirençliliğin coğrafi değişimi: Hindistan'ın engebeli Kalimpong bölgesinde bulunan konutlar ile ilgili karşılaştırmalı çalışmalar <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420919312117">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420919312117</a>  Kanada'nın Quebec Eyaletinde bulunan Rivière Aux Vases adlı havzasında heyelan risk değerlendirmesi ile ilgili basit bir yöntem <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000345">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590061722000345</a></i>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitinin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>  <i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i>





EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi	3
---	---

Tablo A35. Ünite 7.4 ile ilgili Çerçeve

Modül başlığı:	Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri
Modül için Ulusal Öğrenme Süresi	2 saat
Ünite başlığı:	Ünite 7.4 Yangın Dirençliliği Ölçüt ve Göstergeleri
Yazarlar ve Kurumları	Gebze Teknik Üniversitesi
Ünite ile ilgili Açıklama	Bu ünite de Yangın dirençliliği ölçüt ve göstergelerinden bahsedilmektedir. Yangın tehlikeleri ile zafiyetler, yangın risk değerlendirmesine ilişkin ölçüt ve göstergeler, yangın riskine açık bölgelerin dirençlilik değerlendirmesi ve yangın dirençliliğinin ölçümü ile ilgili vaka çalışmaları ve en iyi uygulamaların anlaşılmasına ilişkin konular ünite kapsamında yer almaktadır.
Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)	<p>Ünite 7.4 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yangın tehlikeleri ile zafiyetlerini saptayabilecektir.</li> <li>2. Yangın risk değerlendirmesine yönelik ölçüt ve göstergeleri anlayabilecektir.</li> <li>3. Yangın riskine açık bölgelerde dirençlilik değerlendirmesini anlatabilecektir.</li> </ol>
Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C13</li> </ul>
Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
Destek unsurları	
Eğitim içeriği	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p>



	<i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	Türkiye'nin Muğla kentinde orman yangınları ile ilgili yangın duyarlılığının çok kriterli karar analizi teknikleri vasıtasıyla haritalanması: Karşılaştırmalı VIKOR ve TOPSIS analizi <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378112720314134?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378112720314134?via%3Dihub</a>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i> <i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A36. Ünite 7.5 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>2 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 7.5 Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite; Afete Hazırlık ve Müdahale Konusunda Ölçüt ve Göstergelerin Uygulanması ile ilgili hususlardan bahsedilmektedir. Ünite, hazırlık planlamasında dirençlilik ölçüt ve göstergelerinin entegre edilmesi, erken uyarı sistemleri için ölçüt ve göstergelerden istifade edilmesi ve müdahale kapasitesi ile etkinliğinin ölçütler ile değerlendirilmesi gibi konulara değinmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 7.5 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Dirençlilik ölçüt ve göstergelerinin hazırlık planlanmasına nasıl entegre edildiğini açıklayabilecektir.</i></li><li><i>2. Erken uyarı sistemlerinde ölçüt ve göstergeleri kullanmanın sağladığı</i></li></ol>



	<p><i> faydalardan bahsedebilecektir.</i></p> <p>3. <i> Müdahale kapasitesini ve etkinliğini ölçütler ile sınıflandırabilecektir.</i></p>
<b>Referans:</b> <b>READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1</li> <li>• C4</li> <li>• C8</li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i></p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Brezilya'da hidrometeorolojik afetlerde uygulanabilen erken uyarı sistemini değerlendirecek bir ölçütün önerilmesi</p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420923000596?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420923000596?via%3Dihub</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p><i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i></p> <p><i>H5P'de gerçekleştirilen Test</i></p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	<p>3</p>

**Tablo A37. Ünite 7.6 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 7– Dirençlilik Ölçütleri/Göstergeleri</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>2 saat</i>



<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 7.6 İyileştirme ve Yeniden İnşa Ölçüt ve Göstergeleri</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Gebze Teknik Üniversitesi</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite de İyileştirme ve Yeniden İnşa Ölçüt ve Göstergelerinden bahsedilmektedir. Afet sonrası iyileştirme ve yeniden inşa süreçlerinin değerlendirilmesine ilişkin ölçüt ve göstergeler, iyileştirme çalışmalarında kaydedilen gelişmenin izlenmesi ve bu çalışmaların etkinliğinin değerlendirilmesi ve geçmişte yaşanan afetlerden çıkarılan dersler ile ilgili konular da ünite kapsamında yer almaktadır.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p><i>Ünite 7.6 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Afet sonrası iyileştirme ve yeniden inşa sürecinin değerlendirilmesine yönelik ölçüt ve göstergeleri tarif edebilecektir.</i></li> <li><i>2. İyileştirme çalışmalarında kaydedilen gelişmenin izlenmesi ve bu tür çalışmaların etkinliğinin değerlendirilmesi ile ilgili hususları açıklayabilecektir.</i></li> <li><i>3. Geçmiş afetlerden alınan dersleri anlayabilecektir.</i></li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p><i>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>● C1.1</i></li> <li><i>● C2.2</i></li> <li><i>● C3.2</i></li> <li><i>● C4.2</i></li> <li><i>● C8</i></li> <li><i>● C12.3</i></li> <li><i>● C14.3</i></li> </ul>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p><i>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</i></p> <p><i>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</i></p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p><i>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</i></p> <p><i>H5P ile gerçekleştirilen videolar</i></p>



	<i>H5P ile gerçekleştirilen testler</i>
<b>Harici kaynaklar</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleştirilecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>  <i>H5P’de gerçekleştirilen Test</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A38. Ünite 8.1 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 8 – AB Sivil Koruma Mekanizması</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 8.1 Oluşum ve sorumluluklar</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Training 2000</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite AB sivil koruma mekanizmasının arka planına odaklanılarak kökenlerinden ve ayrıca Avrupa genelinde olmak üzere doğal afetler ile insan kaynaklı afetlerde doğru koordine edilmiş müşterek müdahalelere duyulan ihtiyaçların ardında yatan nedenlerden bahsedilmektedir. Ayrıca ünite Mekanizmanın amaçları ile beraber görev ve sorumluluklara ve AB Afet Dirençliliği Hedeflerinin önemine değinilmektedir. Mevzuat ile ilgili hususlar da göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca ünite Avrupa ve dünya genelinde izlenen Mekanizma aktivasyon prosedürü ile işleyişine de değinilmektedir. Son olarak ise ulusal kuruluşlar ile olan karşılıklı etkileşimler de irdelenmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 8.1 tamamlandıktan sonra katılımcı:</i>  <i>1. AB Sivil Koruma Mekanizmasının (UCPM-EU Civil Protection Mechanism) tarihi geçmiş, amaç, görev ve sorumlulukları ile ortak AB Afet Dirençliliği Hedefleri kapsamında Avrupa ve tüm dünya düzeyinde olmak</i>



	<p>üzere afet yönetiminde söz konusu mekanizmanın önemini tarif edebilecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Afetten etkilenen bölgeye göre müdahale yöntemleri (yaklaşımları) ile UCPM'nin mevcut kaynakları ayırımını yapabilecektir.</li> <li>3. Uluslararası sivil koruma gönüllüleri ile birlikte çalışırken kültürel farklılıklara saygı duymanın önemini açıklayabilecektir.</li> <li>4. Avrupa ve dünya genelinde mevcut izleme sisteminin işlevlerini tanımlayabilecektir.</li> <li>5. Avrupa ve dünya genelinde taşkın riskine açık bölgelerin, taşkın risklerinin ve heyelan ile yangın tehlikelerinin saptanmasında gerekli izleme sistemlerini kullanabilecektir.</li> </ol>
<p><b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b></p>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <p>C1, C3, C4, C6, C11, C12.1, C13.3, C14.3</p>
<p><b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b></p>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız. Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<p><b>Destek unsurları</b></p>	
<p><b>Eğitim içeriği</b></p>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<p><b>Harici kaynaklar</b></p>	<p>Sivil Koruma Bilgi Ağı – Afetlerin Önlenmesi ve Risk Değerlendirmesi <a href="https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/knowledge-network-capacity-development/disaster-prevention-and-risk-management">https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/knowledge-network-capacity-development/disaster-prevention-and-risk-management</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sivil Koruma Bilgi Ağı – Afet Dirençliliği Hedefleri, <a href="https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/disaster-resilience-goals">https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/disaster-resilience-goals</a></li> <li>• Sendai Afet Risk Azaltma Çerçevesi Nedir? <a href="https://www.undrr.org/implementing-sendai-framework/what-sendai-framework">https://www.undrr.org/implementing-sendai-framework/what-sendai-framework</a></li> <li>• Avrupa Ekonomik Alan ile ilgili olarak Birliğin Sivil</li> </ul>



	<p>Koruma Mekanizması Metni konusunda Avrupa Parlamentosu ile Avrupa Konseyi'nin 17 Aralık 2013 tarihli ve 1313/2013/EU sayılı kararı, <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rakamlar ile AB sivil koruma mekanizması <a href="https://www.consilium.europa.eu/it/infographics/civil-protection/">https://www.consilium.europa.eu/it/infographics/civil-protection/</a></li> </ul>
<b>Değerlendirme</b>	<i>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</i>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3

**Tablo A39. Ünite 8.2 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 8 – AB Sivil Koruma Mekanizması</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 8.2 Organizasyon ve kaynaklar</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Training 2000</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<p><i>Bu ünite de afetin etkilediği ülkelerde aktifleştirilebilecek AB Sivil Koruma Mekanizmasının üç temel unsurundan bahsedilmektedir. ERCC; yardım kalemleri, uzmanlık, sivil koruma ekipleri vs özelinde verilen desteklerin sağlanması konusunda koordinasyon faaliyetlerini üstlenmektedir. RescEU REZERVİ ise acil durumlar arasında yer alan kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer (CBRN) risklere müdahalede bulunabilen Mekanizmanın bir üst oluşumudur.</i></p> <p><i>Son olarak, Avrupa Birliği Sivil Koruma Havuzu, sivil koruma anlamında Avrupa'da çok daha hızlı ve iyi bir koordinasyonun sağlanması için ihtiyaç duyulan kaynakları takviye etmektedir. Son bölümde ise her bir uluslararası acil müdahale aşamasında acil müdahale ekipleri ile ekiplerin ekipmanlarına ve bunların doğru</i></p>



	<i>işleyişlerinin doğrulanması amacıyla verilen eğitimlere değinilmektedir. Fonlar ile finansman konuları da değerlendirilmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<p>Ünite 8.2 tamamlandıktan sonra katılımcı:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acil Durum Müdahale Koordinasyon Merkezi (ERCC); RescEU REZERVİ ve AB Sivil Koruma Mekanizması (UCPM) kapsamında Avrupa Sivil Koruma Havuzu'nun ilke, yöntem ve araçlarını açıklayabilecektir.</li> <li>2. AB Sivil Koruma Mekanizmasının aktifleştirilmesinde izlenen prosedürü ve ayrıca insan sermayesi, kullanılabilir kaynaklar ve temel sorumluluklar anlamında bu mekanizmanın nasıl koordine edildiğini açıklayabilecektir.</li> <li>3. UCPM kapsamında her bir uluslararası acil müdahale aşamasında görev, sorumluluk ve kültürel farklılıklara saygı duyan diğer uluslararası sivil koruma gönüllüleri ile faaliyet gösterebilecektir.</li> <li>4. UCPM kapsamında dayanışmanın sağlanabilmesi için afetlere göre farklı izleme sistemlerini yönetebilecektir.</li> </ol>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası (bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <p>C1.1, C1.3, C3.2, C11, C12.1, C13.3, C14.3</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız. Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT H5P ile gerçekleştirilen videolar H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Avrupa Parlamentosu ile Konseyin 2010/481/EU sayılı Kararı <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32010D0481">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX%3A32010D0481</a> Avrupa Parlamentosu ile Konseyin 1313/2013/EU sayılı Kararı <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32013D1313</a></p>





	Copernicus Acil Durum Yönetim Servisi - Haritalama <a href="https://emergency.copernicus.eu/mapping/#zoom=2&amp;lat=23.343&amp;lon=33.82273&amp;layers=0BT00">https://emergency.copernicus.eu/mapping/#zoom=2&amp;lat=23.343&amp;lon=33.82273&amp;layers=0BT00</a>
<b>Değerlendirme</b>	Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları H5P'de gerçekleştirilen Test
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	3/4

**Tablo A40. Ünite 8.3 ile ilgili Çerçeve**

<b>Modül başlığı:</b>	<i>Modül 8 – AB Sivil Koruma Mekanizması</i>
<b>Modül için Ulusal Öğrenme Süresi</b>	<i>3 saat</i>
<b>Ünite başlığı:</b>	<i>Ünite 8.3 Vaka çalışmaları</i>
<b>Yazarlar ve Kurumları</b>	<i>Training 2000</i>
<b>Ünite ile ilgili Açıklama</b>	<i>Bu ünite AB Sivil Koruma Mekanizması kapsamında 2023 yılında gerçekleşen aktivasyon konusunda, diğer bir deyişle (2023 Mayıs ayında) İtalya'da gerçekleşen Emilia Romagna taşkınları ve (2023 Temmuz/Ağustos aylarında) Yunanistan'da yaşanan orman yangınları ile ilgili iki vaka çalışmasına yer verilmektedir. Bu ünite AB Sivil Koruma Havuzunun üstlendiği rol ile Havuz kapsamında ekipler ile varlıkların, afetlerin etkilediği ülkelerde UCPM'nin Katılımcı üyeleri tarafından nasıl konuşlandırıldığından bahsedilmektedir. Her iki doğal afet; afetlere daha iyi müdahalede bulunulmasını teminen, iklim değişikliğinin, olağandışı hava olaylarının yaşandığı çevre üzerindeki ve ayrıca insan kaynakları, ekipman ve bilgi ve iletişim teknolojilerini kapsayan ortak bir Avrupa havuzunun önemli rolü üzerindeki etkilere de işaret etmektedir.</i>
<b>Öğrenme kazanımları (Bilgi + Beceri + Özerklik ve Sorumluluk)</b>	<i>Ünite 8.3 tamamlandıktan sonra katılımcı: 1. Taşkın ve yangın olaylarında AB Sivil Koruma Mekanizması (UCPM) kapsamında kullanılan</i>



	<p>yöntemler ile araçları tarif edebilecektir.</p> <p>2. AB Sivil Koruma Havuzunda; 2023 yılında afetin etkilediği İtalya ile Yunanistan'a destek olmak amacıyla ne tür kaynakların nasıl kullanıldığını açıklayabilecektir.</p> <p>3. Acil durumlarda uluslararası Sivil koruma ekiplerinin dayanışmasına ve konuşlandırılan kaynaklara dayalı AB Mekanizma aktivasyonları ile ilgili olarak karşılaştırmalar yapabilecektir.</p>
<b>Referans: READY4DISasters Yetkinlik haritası</b> <b>(bkz. proje web sitesinin linki)</b>	<p>Bu ünite aşağıda belirtilmiş olan yetkinliklerin ve tali yetkinliklerin elde edilmesini sağlamaktadır:</p> <p>C1.1, C1.3, C3.2</p>
<b>Katılımcılar için izlenecek tüm adımlar</b>	<p>Adım 1: Ünitenin H5P'sini tamamlayınız.</p> <p>Adım 2: Ünite sonunda öğrenme kazanımlarınızı elektronik bir öz değerlendirme ile değerlendiriniz.</p>
<b>Destek unsurları</b>	
<b>Eğitim içeriği</b>	<p>H5P ile Gerçekleştirilen PPT</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen videolar</p> <p>H5P ile gerçekleştirilen testler</p>
<b>Harici kaynaklar</b>	<p>Copernicus - EMSN154: İtalya'da Emilia Romagna Taşkınlı</p> <p><a href="https://emergency.copernicus.eu/mapping/list-of-components/EMSN154">https://emergency.copernicus.eu/mapping/list-of-components/EMSN154</a></p> <p>Copernicus –Bilgi Bülteni 169 – Copernicus Acil Durum Yönetim Servisi, Yunanistan'da meydana gelen bazı kritik orman yangınları ile ilgili haritalama çalışmaları gerçekleştirdi.</p> <p><a href="https://emergency.copernicus.eu/mapping/ems/information-bulletin-169-%E2%80%93-copernicus-emergency-management-service-maps-some-critical-wildfires">https://emergency.copernicus.eu/mapping/ems/information-bulletin-169-%E2%80%93-copernicus-emergency-management-service-maps-some-critical-wildfires</a></p>
<b>Değerlendirme</b>	<p>Ünitenin sonunda gerçekleşecek son değerlendirmede şunlar yer almaktadır: çoktan seçmeli sorular, doğru/yanlış soruları, eşleştirme soruları, boşlukları doldurma soruları</p> <p>H5P'de gerçekleştirilen Test</p>
<b>EQF (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) seviyesi</b>	<p>3/4</p>

